

Отчет  
по результатам самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» городского округа  
город Стерлитамак Республики Башкортостан  
за 2015-2016 учебный год  
(на 01.08.2016г.)

Рассмотрен  
на заседании Совета школы  
протокол № 3 от 25.06.2016г.

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан**

**1. Наименование образовательного учреждения** (полное название, адрес, телефоны) Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, 453103, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, проспект Ленина, д. 28Б, (3473) 43-18-76, 43-15-47

год ввода в эксплуатацию 1975 год

**2. Банковские реквизиты**

ФУ администрации ГО г.Стерлитамак РБ (МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ)

л/с 30503010300

р/с 40701810580823000003

РКЦ Стерлитамак г Стерлитамак

ИНН 0268022872

КПП 026801001

БИК 0480820003

**3. Ф.И.О. директора** - Фахреева Альфия Ихсановна

**4. Лицензия** 14.03.2012г., серия 02 № 002829, регистрационный номер 756, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.

**5. Размещение образовательного учреждения** с учетом санитарно-защитной зоны – внутриквартальная; наличие на территории школы гаражей – нет, автостоянок (количество) – нет.

**6. Радиус обслуживания** 0,5-1 км

**7. Площадь земельного участка, м<sup>2</sup>:** 18 216 м<sup>2</sup>, ограждение по периметру – имеется, озеленение – имеется, наружное освещение – имеется

**8. Наличие зон:** учебно-опытная (площадь) – имеется 3000 м<sup>2</sup>;

физкультурно-спортивная – имеется 7000 м<sup>2</sup> хозяйственная – имеется 71,6 м<sup>2</sup>

**9. Наличие контейнерной площадки** – 1, кол-во контейнеров – 1

**10. Проектная вместимость** 960 человек

**11. Фактически учащихся:**

2015-2016 учебный год – 892 человек

**12. Количество классов-комплектов** – 37

**13. Количество классных комнат** по проекту – 33, фактически – 33

**14. Количество учащихся**, всего – 892, обучаются в 1 смену – 525 чел., во 2 смену – 367 чел.

**15. Этажность здания** – 3. Наличие отдельного блока для учащихся 1 ступени – нет

**16. Капитальный ремонт** (общий, систем канализации, водоснабжения, электроснабжения, отопления, пищеблока и т.д.) – нет

**17. Текущий ремонт** – в учебных кабинетах, коридорах, туалетных комнатах, столовой

**18. Наличие гардероба:** имеется для каждого класса на 1-ом этаже

**19. Площадь классов** на 1 учащегося – 2,5 м<sup>2</sup>

**20. Кабинет физики:**

площадь – 65,2 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) – 17,4 м<sup>2</sup>,

водоснабжение (горячее, холодное, нет) – имеется в кабинете горячее, холодное; канализация – нет

**21. Кабинет химии:**

Площадь – 65,5 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) – 17,5 м<sup>2</sup>,

водоснабжение (горячее, холодное, нет) – имеется в кабинете горячее, холодное, канализация – нет, наличие вытяжного шкафа – имеется

**22. Кабинет биологии:**

площадь – 50,2 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) – нет,

водоснабжение (горячее, холодное, нет) – имеется в кабинете горячее, холодное, канализация – нет

**23. Кабинет информатики:**

площадь – 8,2 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) – нет,

кол-во ИВТ – 8, площадь на 1 рабочее место – 6 м<sup>2</sup>

вентиляция – вытяжная, естественная;

отделка помещения: стены – акриловая покраска;

пол – линолеум;

освещение – лампы дневного света, типы ламп – люминесцентные;

немеловые доски – имеются;

увлажнители воздуха – имеются;

регулируемые устройства на окнах – есть (жалюзи);

рабочие столы, предназначенные для работы с ПЭВМ) – 8 шт.;

конструкция рабочего стула: подъемно-поворотный, полумягкий – 8 шт.

наличие паспорта кабинета – имеется

**24.Количество спортивных залов** – 1, площадь – 312,3 м<sup>2</sup>, снарядные (площадь) – нет, раздевальные (площадь) – 2 – 10,3 м<sup>2</sup> и 4,7 м<sup>2</sup>, душевые (площадь) – нет, сан.узлы (площадь) – 2 (1,6 м<sup>2</sup>), комната инструктора (площадь) – 1 (15,6 м<sup>2</sup>) вентиляция – имеется

отделка – покраска акриловой краской

освещение – люминисцентное

наличие защитных ограждений – имеются

**25.Наличие актового зала** (посадочных мест) есть, 150 посадочных мест, артистические (площадь) – 8 м<sup>2</sup>, кинопроекционная (площадь) – нет, склад декораций (площадь) – не имеется, склад для костюмов (площадь) – 5,9 м<sup>2</sup>

**26.Библиотека** (площадь) 44,7 м<sup>2</sup>, читательские места 6, книгохранилище (площадь) 17,9 м<sup>2</sup>

#### **27.Медицинский пункт:**

кабинет врача (площадь) 20 м<sup>2</sup>, длина 5,48 м

процедурный кабинет (площадь) 9,9 м<sup>2</sup>, кабинет зубного врача (площадь) 18,6 м<sup>2</sup>, кабинет психолога (площадь) 15,7 м<sup>2</sup> фактически – обслуживающая, ГБУЗ РБ Детская больница г.Стерлитамак, МБУЗ «Стоматологическая поликлиника»

#### **28.Мастерские для трудового обучения:**

наименование, площадь - столярная - 66,6 м<sup>2</sup>, слесарная - 66,6 м<sup>2</sup>

отделка помещений - покраска акриловой краской

имеющееся оборудование - станки, швейные машинки

% износа станков – 80%, швейных машин – 20%

вентиляция – имеется, водоснабжение – имеется, канализация – нет, наличие аптечки – имеется, укомплектованность - согласно перечню

наличие спец.одежды – имеется

#### **29.Режим обучения:**

1 смена

1, 2, 5, 8, 9, 10, 11 классы – 8.00 – 13.40

2 смена

3, 4, 6, 7 классы 14.10 – 19.50

кружки, секции с 18.00

#### **30.Пищеблок**

1.Работа столовой организована на полуфабрикатах

2.Охват питанием 551 человек (65 %)

Питание за счет родительских взносов – 40 руб.

3.Проектная вместимость обеденного зала – 162 чел.

4. Набор производственных помещений, площади:

обеденного зал - 137,2 м<sup>2</sup>, кухня 32,3 м<sup>2</sup>, цеха: моечный - 15,3 м<sup>2</sup>, мясной - 15,3 м<sup>2</sup>, овощной - 2,67 м<sup>2</sup>, подсобное помещение - 6,6 м<sup>2</sup>; 7,6 м<sup>2</sup>; 9,3 м<sup>2</sup>; 5,7 м<sup>2</sup>

5.Набор помещений для персонала, площадь – раздевалка – 4,4 м<sup>2</sup>, туалет – 1,3 м<sup>2</sup>

6.Обеспеченность кухонной посудой и инвентарем – 100%

7. Обеспеченность столовой посудой и приборами – 100%

8. Обеспеченность производственным и холодильным оборудованием (цех, оборудование, производственные столы, производственные ванны) –

моечный цех: производственные ванны – 1 чугун., 5 метал.;

горячий цех: электроплита – 2 шт., мармит, электропечь, электрототлы – 2 шт. х 60 л, очиститель воды;

мясной цех: холодильный шкаф, холодильник, морозильная камера, электропривод, электромясорубка, чугунная ванна

овощной цех: ванна моечная двухсекционная, стол разделочный

9.% износа технологического и холодильного оборудования - 15 %

10.Освещение: типы ламп – дневное освещение

11.Внутренняя отделка помещений (перечислить по цехам):

моечный, горячий, мясной, овощной – побелка, покраска, водоземлюсионной краской

12.Наличие умывальников перед обеденным залом – имеется, количество – 7 шт.

13.Обеспеченность моющими и дезинфекционными средствами – в норме, санитарной одеждой (количество комплектов) мыло хозяйственное, туалетное, гипохлорид, кальцинированная сода, санитарной одеждой – халат, перчатки, уборочным инвентарем обеспечены

14.По штату сотрудников пищеблока – нет, фактически 4 чел.

Гигиеническое обучение сотрудников пищеблока по плану работы ЗАО «Общепит»

МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ в организации деятельности руководствуется Конституцией и Законами РФ, РБ, в том числе Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, решениями Правительства РФ, РБ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся; административным, трудовым законодательствами, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; Уставом и локальными правовыми актами школы.

Учебно-воспитательный процесс в ОУ осуществляет администрация, состоящая из 4 человек. Педагогический коллектив ОУ насчитывает 57 человек. Основу педагогического коллектива составляют учителя, имеющие стаж

работы более 20 лет - 29 человек (51 %). Их опыт работы положительно влияет на деятельность молодых педагогов со стажем до 8 лет - 14 человек (21%). Высшее образование имеют 54 человека (95%), среднее специальное образование – 3 человека (5%). Количество учителей - пенсионеров: по возрасту – 7 человек (12%), по выслуге - 11 человек (19%). В настоящее время в школе 87% педагогов имеют квалификационные категории: 24 человека (42%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности; 24 человека (42 %) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт; 2 человека (4%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы; 7 человек (12%) не имеют квалификационную категорию. Это молодые педагоги, работающие в ОУ мене двух лет.

Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество учителей, не имеющих квалификационную категорию, уменьшилось, идет увеличение числа учителей, аттестующихся на высшую и первую категории. Наличие почетных званий: «Отличник народного образования РБ» - 3 человека, «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.

В 2015-2016 учебном году в начальном звене насчитывалось 16 классов-комплектов, 16 групп продленного дня.

На начало года приступило к обучению в 1-4-ых классах 454 учащихся, аттестовано 292 учащихся, не аттестованы учащиеся 1-ых классов. Успеваемость - 100%, качество знаний - 53%. Качество знаний осталось на прежнем уровне.

На «5» закончили учебный год 8 учащихся (3%), количество отличников сократилось на 7 человек. На «4» и «5» - 146 учащихся (50%), на 3 человека больше по сравнению с прошлым годом. С одной «3» по предмету – нет.

Всего в параллели 2-х классов обучается 109 человек. Из них на «5» закончили учебный год 2 учащихся (2%). На «4» и «5» -50 учащихся (46%). Количество отличников и хорошистов уменьшилось на одного учащегося. Общее качество знаний по 2-ым классам - 48%, успеваемость – 100%. С одной «3» по предмету нет.

Всего в параллели 3-х классов обучается 91 человек. Из них на «5» закончили учебный год 1 учащийся (1%), на 4 человека меньше по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» - 52 учащихся (57%), количество хорошистов увеличилось на 5 человек. Общее качество знаний по 3-им классам - 58%, успеваемость - 100%.

С одной «3» по предмету нет.

Всего в параллели 4-х классов обучается 92 человек. Из них на «5» закончили учебный год 5 учащихся (6%). На «4» и «5» - 44 учащихся (48%) – количество отличников и хорошистов уменьшилось на 1 человека по сравнению с прошлым годом. Общее качество знаний по 4-ым классам – 53%, успеваемость - 100%. С одной «3» по предмету – нет.

Если рассматривать количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по параллелям, то наиболее высокий результат показали следующие классы: 3А (Малькова Л.Р.– 76%); 3Б (Карташева Т.И.- 68%).

Вышеперечисленные учителя в своей работе применяют системно – деятельный подход, к обучению, проблемно-диалогический метод, используют проблемные ситуации, исследовательский метод и метод творческих проектов, что позволяет развивать умственные и творческие способности обучающихся, добиваться высоких результатов.

Получению стабильных результатов обучения способствовали следующие факторы:

- достаточно комфортные условия обучения;
- положительная учебная мотивация у большинства учащихся;
- высокий уровень преподавания;
- систематичное повышение профессиональной квалификации через прохождение курсов, аттестации;
- использование ИКТ.

В течение года в ОУ были слабоуспевающие дети. Выявлены следующие причины неуспешности:

- хронические заболевания, связанные с умственной деятельностью у ряда учащихся;
- отсутствие базы знаний, в связи с низким уровнем способностей и отсутствием навыков умственного труда;
- низкая мотивация части учащихся и их родителей.

В течение года проводилась большая работа педагогическим коллективом школы по профилактике неуспешности:

- проводились индивидуальные беседы с родителями тех учащихся, которые вызвали обеспокоенность педагогического коллектива по успеваемости и посещаемости как классными руководителями, так и заместителями директора;
- направление школьного ПМПК на прохождение консультации в городской ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута некоторых учащихся;
- учителя осуществляли дифференцированный подход в урочное время и индивидуальную работу во внеурочное время.

Качество знаний и успеваемости учащихся начального звена за три года:

ФИО учителя	Класс	2013-2014		Класс	2014-2015		Класс	2015-2016	
		Усп-сть	Кач-во		Усп-сть	Кач-во		Усп-сть	Кач-во
Муштареева З.Л.	3А	100	63	4А	100	57	1А	–	–
Шарифуллина Г.А.	3Б	100	61	4Б	100	56	1Б	–	–
Акчулпанова З.Т.	3В	100	48	4В	100	48	1В	–	–
Кинзябаева В.И.	3Г	100	57	4Г	100	50	1Г	–	–
Мухтасарова Г.Б.							1Д	–	–

Ахмадуллина Г.Р.							1Е	–	–
Курбангулова Л.Р.	4А	100	50	1А	–	–	2А	100	54
Звягинцева Т.В.	4Б	100	66	1Б	–	–	2Б	100	43
Муртазина Э.А.	4В	100	52	1В	–	–	2В	100	46
Шарипова А.И.	4Г	100	15	1Г	–	–	2Г	100	46
Малькова Л.Р.	1А	–	–	2А	100	82	3А	100	76
Миронова С.А.	1Б	–	–	2Б	100	56	3Б	100	52
Гафарова Н.Ю.	1В	–	–	2В	100	52	3В	100	57
Хасанова Л.Т.	1Г	–	–	2Г	100	50	3Г	100	50
Никольская И.Ф.	2А	100	52	3А	100	59	4А	100	54
Карташева Т.И.	2Б	96	56	3Б	100	62,5	4Б	100	65
Гибидуллина Р.К.	2В	100	48	3В	100	46	4В	100	48
Панкратова Н.Н.	2Г	100	43	3Г	100	50	4Г	100	46

На «5» закончили учебный год в среднем звене 17 (4%) учащихся, это на 1% меньше по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» - 131(31,5 %) учащихся. Количество хорошистов сократилось на 1 учащегося. С одной «3» по предмету -10 учащихся (2,4%). Количество учащихся с одной «3» по предмету не изменилось с прошлым годом.

Всего в параллели 5-х классов обучается 93 человека. Из них на «5» закончили учебный год 2 учащихся (2%), это 4 учащегося меньше по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» - 25 учащихся (27%). Количество хорошистов сократилось на 25 учащихся по сравнению с прошлым годом. С одной «3» по предмету – 3 (3%) учащихся, увеличилось 3 человека по сравнению с прошлым годом. Общее качество знаний по 5-ым классам –31%, это на 23% меньше по сравнению с прошлым годом. Успеваемость – 100%.

В параллели 6-х классов обучается 82 человека. Из них на «5» закончили учебный год 3 учащихся (4%), это на 1 учащегося больше по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» окончили учебный год - 31 учащихся(38%). Количество хорошистов уменьшилось на 1 учащегося по сравнению с прошлым годом. С одной «3» по предмету - 3 учащихся, это на 1 учащегося больше по сравнению с прошлым годом. Общее качество знаний по 6-ым классам – 41 %, увеличилось на 1 учащегося по сравнению с прошлым годом, успеваемость – 100 %.

Всего в параллели 7-х классов обучается 93 человека. Из них на «5» закончили учебный год 6 учащихся (6%). Количество отличников уменьшилось на 2 учащихся (2%). Хорошистов - 27 учащихся (29%), это на 4 учащегося (4%) меньше по сравнению с прошлым годом. С одной «3» по предмету – 1(1%) учащихся, изменений нет. Общее качество знаний по 7-ым классам – 35 %, это на 4% меньше по сравнению с прошлым годом, успеваемость – 100%.

В параллели 8-х классов обучается 71 человек. Из них на «5» закончили учебный год 2 учащихся (3%). Количество отличников осталось на прежнем уровне. На «4» и «5» - 21 учащейся (29,5%). Учащихся, которые учатся на «4» и «5» сократилось на 3 человека по сравнению с прошлым годом. Учащихся с одной «3» по предмету в параллели 8-х классов осталось на прежнем уровне – 1 учащийся. Общее качество знаний по 8-ым классам – 32%, уменьшилось на 3% по сравнению с прошлым годом, успеваемость – 100 %.

Всего в параллели 9-х классов обучается 76 человек. Из них на «5» закончили учебный год 4 учащихся (5%), изменений нет по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» - 27 учащихся (35%), увеличилось на 1 учащегося. Общее качество знаний по 9 -ым классам 41%, увеличилось на 3,5%, успеваемость – 100 %.

Если рассматривать количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по параллелям, то наиболее высокий результат показали следующие классы: 7А (классный руководитель Степашина О.В.– 52%); 9В (классный руководитель Майорова Е.И. – 48%); 9Б (классный руководитель Мазова Т.А. - 46%)

На конец 2015-2016 учебного года в среднем звене аттестовано 415 учащихся. Успеваемость в среднем звене составила – 100%, качество знаний - 36 %.

#### Результаты обучения за три последних года на II ступени обучения

Годы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Качество %	35	37	36

Если сравнивать качество знаний за последние 3 года, то можно сделать следующий вывод: в 2016 году произошло снижение на 1%, по сравнению с 2015 годом, а 2014 году произошло увеличение на 1% по сравнению с 2014 годом.

В старшем звене обучаются 49 учащихся, их них отличников – 4 (8%) учащихся, хорошистов -24 (50%). Количество отличников и хорошистов увеличилось на 2 учащихся. С одной «3» по предмету – 1 (2%) учащихся. Успеваемость в старшем звене составляет 100 %, качество знаний – 57 %, что на 7% больше по сравнению с прошлым годом.

Если рассматривать количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в старшем звене, то наиболее высокий результат показал 11А класс (классный руководитель Давыдова С.Е.– 60%)

#### Результаты обучения за три последних года на III ступени обучения

Годы	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2014-2015 учебный год
Качество %	32	50	57

При сравнении качество знаний за последние 3 года в старшем звене, то видно, что качества знаний повышается.

Успеваемость по ОУ составляет 100%, качество знаний 44%. Уменьшилось качество знаний на 1,2% по сравнению с прошлым годом.

В течение учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости учащихся находился в центре внимания педагогического коллектива. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня качества знаний учащихся, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учащимися и их родителями, оказание им действенной помощи. Итоги успеваемости отслеживались и анализировались на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на малых педагогических советах, на совещаниях годовичных команд учителей, которые проводились по предварительным результатам успеваемости за 2-3 недели до окончания триместра, и на педагогических советах ОУ.

Качество обучения учащихся 5-11 классов за два года

Классы	% успевающих на «4» и «5» в 2014-2015	% успевающих на «4» и «5» в 2015-2016	Динамика изменения, %
5	54	31	-23
6	40	41	+1
7	39	35	-4
8	35	32	-3
9	37,5	41	-3,5
10	32	54	+22
11	54	60	+36
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>-1</b>

Из приведенных данных видно, что во всех параллелях среднего звена наблюдается понижение качества знаний. Незначительное понижение качества знаний произошло в параллели 6 классов. Если рассматривать количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по параллелям 5-11 классов, то наиболее высокий результат показали следующие классы: 7А, 9Б, 9В, 10А, 11А.

- 7А (классный руководитель Степашина О.В.) - 52%;
- 9Б (классный руководитель Мазова Т.А.) - 46%;
- 9В (классный руководитель Майорова Е.И.) - 48%;
- 10А (классный руководитель Дружинина О.Ю.) - 54%;
- 11А (классный руководитель Давыдова С.Е.) - 60%.

Низкий уровень качества знаний наблюдается в следующих классах: Низкий уровень качества знаний наблюдается в следующих классах: 5Б, 7Б, 8А, 8В.

- 5Б (классный руководитель Щербаклова И.Н.) - 25%;
- 7Б (классный руководитель Галимова И.А.) - 19%;
- 8А (классный руководитель Лейдерова В.В.) - 29%;
- 8В (классный руководитель Нигматуллина А.Р.) - 23%.

Низкое качество знаний учащихся объясняется отсутствием самодисциплины, слабой предметной подготовкой, негативным воздействием неблагоприятной социальной среды, в которой проживают учащиеся, слабой индивидуальной работой учителей-предметников, недостаточной работой классных руководителей, низким уровнем совместной работы классных руководителей с учителями-предметниками и с семьями учащихся, отсутствием интереса к повышению ответственности учителей- предметников за результаты своего труда.

За прошедший год произошла миграция в категориях сильных и слабых учащихся, к сожалению, чаще всего из сильной категории в слабую, что видно из приведенной ниже таблицы (не сравниваются параллели 5-ых и 10-ых классов).

Сохранность качества обучения

класс	отличники		хорошисты		динамика движения			
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	из «4» в «5»	из «5» в «4»	из «4» в «3»	из «3» в «4»
4а-5а	2	-	12	8	-	2	4	-
4б-5б	2	1	11	5	-	1	6	-
4в-5в	2	2	11	6	-	-	5	-
4г-5г	-	-	11	8	-	-	3	-
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
5а-6а	-	-	11	12	-	-	-	1
5б-6б	-	-	12	9	-	-	3	-
5в-6в	2	3	9	10	1	-	-	1
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
6а- 7а	3	3	11	13	-	-	-	2
6б- 7б	-	1	6	5	1	-	1	-

6в-7в	5	2	14	9	-	3	5	-
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
7а-8а	2	2	5	5	-	-	-	-
7б-8б	-	-	12	11	-	-	1	-
7в-8в	-	-	7	5	-	-	2	-
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
8а-9а	1	1	4	6	-	-	-	2
8б-9б	2	2	11	10	-	-	1	-
8в-9в	1	1	11	11	-	-	-	-
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
10а-11а	1	1	14	15	-	-	-	1
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>172</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>7</b>

Исходя из приведенных данных, видно, что увеличен и сохранен контингент учащихся, учащихся на «отлично» в параллели 8,9,11-х классах. Если сравнивать хорошистов по параллелям, то количество учащихся, обучающихся на «4 и 5» за последний учебный год увеличилось в параллели 9, 11 –х классов по сравнению с прошлым годом. Резко уменьшилось количество хорошистов в параллели 5-х классов.

Внутришкольный контроль охватывал весь учебно-воспитательный процесс, деятельность учащихся, учителей, работу МС, предметных МО. Результаты контроля анализировались при собеседовании с учителями, на заседаниях МО, совещаниях при заместителях директора, педсоветах.

На основании планирования работы ОУ своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом ОУ на 2015-2016 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно тематическому планированию, своевременно заполнены сводные ведомости отметок учащихся по окончании учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Согласно плана внутришкольного контроля администрацией ОУ посещались уроки учителей-предметников. В ходе посещенных уроков педагогам было указано на недостаточный уровень подготовки к урокам, непродуманную систему опроса, снижение интереса учащихся к предмету, поскольку преобладают традиционные формы обучения и схемы коммуникации: монолог, в лучшем случае - диалог, хотя 100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по ИКТ.

Особое внимание уделялось контролю за своевременной системной работой классных руководителей с дневниками учащихся 2-11 классов. Проверка дневников показала, что в лучшем состоянии находятся дневники учащихся 2-4 классов. Учащиеся в этих классах выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль.

В соответствии с планом ВШК заместителями директора осуществлялась проверка состояния тетрадей по русскому языку, родным языкам, математике, физике, химии, биологии.

По преемственности обучения на различных ступенях проводилась следующая работа: совещания при заместителях директора, посещение уроков в 5, 10 -х классах, административные контрольные работы по русскому языку и математике, проверка дневников и тетрадей учащихся. Учащиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиям государственного стандарта образования.

В 2016 году к государственной итоговой аттестации допущены 76 выпускников 9-ых классов. Из них одна выпускница с ограниченными возможностями здоровья Ибрагимова Д. имела право выбора прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (математике и русскому языку) в форме ГВЭ. В течение года проводились диагностические работы не только по математике и русскому языку в формате ОГЭ, но и по другим предметам. Также учителями - предметниками велась серьезная работа по подготовке к экзаменам: оказывалась консультационная помощь родителям, проводились дополнительные занятия. Неудовлетворительные результаты диагностических работ корректировались учителями-предметниками на уроках и на дополнительных занятиях, на советах профилактики, на классных собраниях, что дало возможность выпускникам качественнее подготовиться к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

#### **Выпускники 9-ых классов на экзаменах показали следующие результаты:**

предмет	кол-во сдавших	%	Получили отметки				Средний балл	успеваемость	качество
			«5»	«4»	«3»	«2»			

			чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Математика	76	100	6	8	36	47	34	45	-	-	4	100	55
Русский язык	76	100	24	31	33	43	19	25	-	-	4	100	75
Обществознание	63	83	2	3	14	22	37	59	10	16	3	84	25
Химия	12		-	-	4	33	6	50	2	17	3	83	33
Биология	15	20	-	-	2	13	10	67	3	20	3	80	13
География	7	9			1	14,5	2	28,5	4	57	3	43	14,5
Физика	7	9	-	-	2	28,5	5	71,5	-	-	3	100	28,5
Английский язык	2	3	1	50	-	-	1	50	-	-	4	100	50
Информатика и ИКТ	44	58	4	9	10	23	22	50	8	18	3	82	32
Итого	302	99	37	12	102	34	135	45	27	9	3,4	91	46

Успеваемость в 9-ых классах составила 91%, в целом все учащиеся сдали экзамена, из них на «4» и «5» - сдали 138 экзамена. Качество знаний составило 46 %.

Как видно из выше приведенной таблицы: выпускники 9-х классов получили неудовлетворительные отметки по следующим предметам:

по географии - 4 (57%) выпускников из 7 сдавших экзамен;

по биологии - 3(20%) выпускников из 15 сдавших экзамен;

по информатике и ИКТ - 8(18%) выпускников из 44 сдавших экзамен;

по химии -2(17%) выпускников из 12 сдавших экзамен;

по обществознанию -10(16%) выпускников из 63 сдавших экзамен.

Хотя выпускники дополнительные занятия посещали регулярно, но имели слабую успеваемость по предмету, к учебе относились несерьезно, небросовестно готовились к экзаменам.

#### **Соответствие годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации:**

Предметы	Класс	Кол.	Учитель	Подтвер. отметку	Повысили отметку	Пониз. отметку	Качество, %	Успеваемость, %
математика	9А	25	Майорова Е.И.	17(68%)	3(12%)	5(20%)	44	100
	9Б	26	Майорова Е.И.	18(69%)	5(19%)	3(12%)	65	100
	9В	25	Майорова Е.И.	16(64%)	4(16%)	5(20%)	56	100
		<b>76</b>	<b>итого</b>	<b>51(67%)</b>	<b>12(16%)</b>	<b>13(17%)</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
русский язык	9А	25	Исяндавлетова Г.Н.	15(60%)	10(40%)	-	72	100
	9Б	26	Мазова Т.А.	9(35%)	16(62%)	1(3%)	73	100
	9В	25	Мазова Т.А.	14(56%)	10(40%)	1(4%)	72	100
		<b>76</b>	<b>итого</b>	<b>38(50%)</b>	<b>36(47%)</b>	<b>2(3%)</b>	<b>72</b>	<b>100</b>
обществозн		63	Хамитова Г.З.	29(46%)	2(3%)	32(51%)	25	84%
биология		15	Степашина О.В.	2 (14%)	1(6%)	12(80%)	13	80
физика		7	Архипова А.Ю.	-	-	7(100%)	28,5	100
химия		12	Насибуллина З.М.	3(25%)	-	9(75%)	33	83
география		7	Хабибуллина Г.Д.	1(14%)	-	6(86%)	14	43
информатика и ИКТ		44	Федоров А.А.	18(41%)	-	26(59%)	32	82
английский язык	2		Мерзлякова Л.В.	1(50%)	-	-	50	100
			Нигматуллина А.Р.	-	-	1(50%)		
итого		302		126(42%)	51(17%)	108(36%)	46	91



При прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах у 38(50%) выпускников совпали экзаменационные и годовые отметки; у 36(47%) выпускников экзаменационная отметка выше годовой и 2(3%) ниже годовой отметки.

По математике в 9-х классах - 51(67%) выпускников подтвердили годовые отметки; 12(16%) повысили отметку на экзамене, понизили - 13(17%).

Также выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: физика, биология, химия, обществознание, география, английский язык, информатика и ИКТ в форме ОГЭ.

По обществознанию у 32 (51%) выпускников экзаменационная отметка ниже годовой, у 29 (46%) выпускников экзаменационная отметка совпала с годовой, 2 (3%) выпускников повысили результаты; по физике 7(100%) понизили годовые отметки, повысивших и подтвердивших выпускников годовые отметки по физике нет; по биологии 2(14%) выпускников подтвердили годовую отметку, 12(80%) выпускников понизили результаты, 1(6%) выпускников подтвердили годовую отметку; по химии 3(25%) выпускников подтвердили годовые отметки, 9(75%) выпускников понизили годовые отметки, повысивших результаты выпускников, по химии нет; по географии 1(14%) выпускник подтвердил годовую отметку и 6(86%) выпускников понизили годовую отметку; по информатике и ИКТ экзаменационные отметки у 18(41%) выпускников совпали, 26(59%) понизили результаты, повысивших годовые отметки во время сдачи экзамена по информатике и ИКТ, нет; по английскому языку 1 (50%) выпускница подтвердила годовую отметку и 1(50%) выпускница понизила годовую отметку.

На экзаменах по выбору в форме ОГЭ учащиеся показали низкий уровень подготовки, незнание программного материала, плохо справились с практическим заданием. Оказалось, что по всем предметам, по которым сдавали экзамены, не все выпускники подтвердили годовые отметки.

### **Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2 года**

Годы	Кол-во выпускников	Кол-во сдаваемых экзаменов	получили отметки								Успеваемость %	Качество %
			5	%	4	%	3	%	2	%		
2014-2015	66	6	17	10	61	37	86	51	3	9	98,3	47
2015-2016	76	9	37	12	102	34	136	45	27	9	91	46

Если сравнивать качество знаний за последние 2 года, то можно сделать следующий вывод: в 2016 году произошло снижение на 1%, по сравнению с 2015 годом.

В 2015-2016 учебном году школа продолжала работать над методической темой «Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Деятельность школьного методического совета планируется и осуществляется в условиях модернизации системы образования, в условиях введения ФГОС нового поколения. В работе МС приоритетными являются следующие направления: повышение профессиональной компетентности учителя, развитие инновационной образовательной практики, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Исходя из общешкольной темы были определены задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по эффективному использованию инновационных технологий.
- 2.Осуществлять сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью.
- 3.Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
- 4.Выработать механизмы оценки внеучебных достижений и надпредметных способностей.
- 5.Повышать профессиональную квалификацию учителей методических объединений.
- 6.Формировать потребности в инновационной деятельности педагогов и внедрение передового педагогического опыта.
7. Организация системной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
8. Применение учителями МО интерактивных и здоровьесберегающих технологий в обучении.

Вся работа МС была направлена в этом году на реализацию этих целей и задач. Большую роль в решении поставленных задач мы отводим теоретической подготовке. На заседаниях методического объединения учителей – предметников изучаются нормативные документы, теория и методика преподавания предметов. Так были заслушаны доклады на темы: «Нестандартные формы и методы проведения уроков русского языка как один из путей повышения познавательной деятельности учащихся» (Исяндавлетова Г.Н.), «Урок русского языка в условиях введения ФГОС» (Лейдерова В.В.), «Использование интерактивных технологий при организации системной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе» (Кирякова Л.В.). Заседания МО стараемся проводить нетрадиционно, в форме дискуссий, «круглого стола», мастер – класса. Все учителя продолжают работу по самообразованию. Работа над темами самообразования велась на четвертом этапе. Учителя МС выступали с опытом своей работы на заседаниях методических объединений, педагогических советах, в рамках методических дней, участвовали и публиковали статьи в сборниках научно–практических конференций и форумах различного уровня, принимали участие со своими наработками в профессиональных конкурсах.

В 2015-2016 учебном году было запланировано и проведено 7 педагогических советов из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана с учетом выявленных проблем по итогам 2014-2015 учебного года, актуальных вопросов по реализации методической темы школы: «О требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС», «О гражданско-патриотическом воспитании как приоритетное направление воспитательной работы в ОУ», «О проектно-исследовательской деятельности на уроках с целью формирования УУД».

В следующем учебном году необходимо продолжить проведение тематических педсоветов, на которые выносить вопросы по методической теме, темам, связанными с реализацией ФГОС нового поколения.

В 2015–2016 учебном году велась экспериментальная работа. Всероссийская экспериментальная площадка по теме «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДООУ – начальная школа – средняя школа» под научным руководством д.п.н. Л.Г.Петерсон Цель данного эксперимента в апробации надпредметного курса «Мир деятельности». В ходе эксперимента проведены вводная и итоговая диагностика, которая показала, что в течение года уровень знаний обучающихся значительно повысился по сравнению с другими классами, в которых данный курс не проводился.

В марте 2016 года был подготовлен и проведен городской семинар – практикум в рамках методической площадке для учителей начальной школы «Использование групповых технологий на уроках в начальной школе», на котором учителя школы делились опытом своей работы. Учителя Гафарова Н.Ю., Кинзябаева В.И., Звягинцева Т.В. показали мастер – классы по использованию данной технологии на уроках.

В апреле 2016 года был подготовлен и проведен городской семинар – практикум для заместителей директоров на тему «Организация проектной деятельности педагогов и учащихся в условиях реализации ФГОС». Педагоги школы показали открытые уроки: «Путешествие по Великобритании» (учитель Ларионова А.А.), «Анализируем имя существительное и имя прилагательное» (учитель Гафарова Н.Ю.); провели мастер – классы: «Работа с текстом в рамках технологии продуктивного чтения» (учитель Мазова Т.А.), «Использование проектной деятельности при формировании надпредметных действий» (учитель Дружинина О.Ю.), были представлены проекты учащихся: «Ребусы» (руководитель Карташева Т.И.), «Лимерики как юмористический жанр английской поэзии» (руководитель Мерзлякова Л.В.), «Сравнение эффективности различных видов электрических ламп» (руководитель Архипова А.Ю.).

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в течение года на базе школы проводились мероприятия школьного, городского уровней, на которых педагоги ОУ принимали активное участие, представляли опыт работы в разнообразных формах: мастер – класс, презентация, освещали теоретические вопросы.

Из приведенных данных видно, что количество призовых мест в олимпиадах и конкурсах различных уровней остается стабильно высоким, но в то же время остаются достаточно низкими результаты, полученные нашими учащимися по итогам участия в научно–практических конференциях.

В 2015-2016 учебном году в аттестационную комиссию было подано 4 заявления на первую квалификационную категорию (подтвердила квалификационную категорию учитель русскгрр языка Исяндавлетов Г.Н.; впервые прошли аттестацию учитель информатики Федоров А.А., учителя английского языка Мерзлякова Л.В., Ларионова А.А.); 4 заявления на высшую категорию (подтвердили квалификационную категорию: учитель русского языка Шевчук И.В., учитель – логопед Лебедь Л.В.; впервые прошли аттестацию учителя начальных классов Миронова С.А., кинзябаева В.И. Все учителя, заявившие на квалификационные категории в 2015-2016 учебном году, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям. Два учителя: Шарипов И.З. (физическая культура), Карманчик В.В. (математика) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2015-2016 учебном году 96 педагогов школы прошли курсовую подготовку: 45 человек по ИКТ; 51 учитель - по предмету.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществляется на должном уровне и в соответствии с поставленными целями и задачами.

Важной частью работы педколлектива является воспитательная работа. Президентом РФ 2015 год был объявлен Годом 70-летия Победы и Годом литературы, а 2016 год - Годом кино. А так же вся работа посвящалась 250-летию города Стерлитамак.

Целью воспитательной системы являлось:

-совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровьесбережение, для полноценного обучения и развития учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями здоровья

Основные задачи воспитательного процесса, поставленные в прошлом году перед педагогическим коллективом школы в целом выполнены:

-совершенствовалась система детского самоуправления через деятельность совета старшеклассников

-развитие у учащихся «творческого настроения», самосознания, стремления к самореализации;

-созданы условия, способствующие развитию личности учащихся, их познавательной и социальной активности, формированию нравственной и гуманистической позиции во взаимодействии с людьми, готовности оказать помощь другу или совершить нравственный поступок;

-действие воспитательной системы, позволяющей формировать у учащихся целостную картину мира; гражданское самосознание, приобщать учащихся к человеческим ценностям и формировать поведение, адекватное этим ценностям;

-наряду с коллективными активно внедрялись и расширялись индивидуальные формы работы с учащимися;

-действовала социально-психологическая служба, результаты её деятельности (анкетирование, тестирование, социологические опросы) активно использовались в ученическом самоуправлении, педагогической, административной, учебно-воспитательной деятельности.

Организация воспитательной работы ведется на основе Конституции РФ и РБ; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенции о защите прав человека и основных свобод; Конвенции о правах ребенка; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Семейного кодекса РФ; Гражданского кодекса РФ; Трудового кодекса Российской Федерации; Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; ФЗ «Об опеке и попечительстве»; ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»; ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; ФЗ «О государственной поддержке многодетных семей»; ФЗ «Об ограничении курения табака»;

Воспитательная работа построена на основе следующих документов:

- Программа духовно- нравственного развития и воспитания учащихся МАОУ «СОШ № 7» на 2011-2016г. (рассмотрена на заседании МС ОУ протокол № 4 от 30.12.2011г.);
- Программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов МАОУ «СОШ №7» на 2012-2016гг. (рассмотрена на МС ОУ протокол № 5 10.02.2012г.);
- программы по дополнительному образованию детей, документация по дополнительному образованию, рабочие программы внеурочной деятельности 1 – 3 классов, рабочие программы по кружковой работе 4 – 11 классов;
- документация по взаимодействию с другими ведомствами, совместные планы;
- решений педагогических советов, общешкольных родительских собраний;
- планы месячников;
- план работы методического объединения классных руководителей; материалы по организации образовательно-просветительской работы с родителями в школе;
- материалы по организации профилактической работы и коррекции девиантного поведения детей и подростков в сфере профилактики правонарушений;
- материалы по организации профилактической работы и коррекции девиантного поведения детей и подростков в сфере профилактики употребления ПАВ, алкоголя и курения;
- материалы по организации деятельности детских общественных организаций, детского самоуправления;
- документы по организации летней оздоровительной компании;
- документация классных руководителей.

Разработаны планы совместной работы с наркологическим диспансером (приказ № 271 от 01.09.2015г.); с управлением МВД России по г.Стерлитамак (приказ № 271 01.09.2015г.);

Фонд методов и способов организации воспитательной работы представлен копилкой сценариев, разработками внеклассных мероприятий, выступлениями классных руководителей, методической литературой по воспитательной работе. Материалы мероприятий к юбилейным датам республики и страны сформированы в отдельные папки.

Работа методического объединения классных руководителей организована на основе Положения о методическом объединении классных руководителей (приказ № 268 от 01.09.2015г), решений заседаний методического объединения, которые проводятся в соответствии с планом четыре раза в год. Методическим объединением классных руководителей было проведено 3 методических дня с целью распространения опыта работы учителей ОУ, показать формы и методы работы учителей по внеклассной работе по следующим темам:

- «Здоровьесбережение – одно из приоритетных направлений деятельности общеобразовательного учреждения»;
- «Духовно- нравственное воспитание учащихся»
- «Патриотическое воспитание учащихся»

Документально все методические дни оформлены.

В школе созданы детские объединения: Совет старшеклассников -204 человека; Пионеры Башкортостана «Дружный улей» 456 человек; Совет 1-2 классов «Солнышко» - 248 чел. В течение учебного года проводились соревнования по 5 направлениям, итоги которых были подведены в конце года. Были выявлены самые активные учащиеся и классы: 1Г, 2А, 2В, 3А, 4Б, 5В, 6Б, 7А, 8В, 9А,10А,11А.

В школе организована работа 12 кружков, 4 спортивных секций 15 кружков по ФГОС в 1-5 классах. Занятость в системе дополнительного образования в школьных кружках, спортивных секциях составляет 115% от общего числа учащихся. Вне школы занято 49,3% общего числа учащихся. Журналы кружковой работы ведутся в соответствии с требованиями, контроль со стороны заместителя директора осуществляется.

Образовательно-просветительская работа с родителями осуществляется посредством работы школьного лектория и на общешкольных родительских собраниях, на которые приглашаются специалисты из медицинских, правоохранительных и просветительских организаций. Имеется стенд с инструктивными материалами для родителей на 1 этаже и стенд «Здесь тебе помогут» на 1 этаже школы. Имеется график дежурства родительского патруля, журнал дежурства ведется в соответствии с требованиями.

№ п/п	Категория учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1	Учет ПДН	13	14	14
2	Внутришкольный учет	2	7	6
3	Учет ГНД	-	-	-
4	Учет школьного наркопоста	1	3	4
5	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	10	13	13

6	Учащиеся «группы риска»	2	6	6
---	-------------------------	---	---	---

Сформирован банк данных малообеспеченных, многодетных, неполных семей; безнадзорных «трудных» детей; детей-сирот (опекаемых); детей – инвалидов; семей, имеющих статус беженцев; семей переселенцев; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

С целью своевременного выявления, устранения правонарушений и условий, способствующих совершению противоправных действий учащихся ежегодно составляется социальные паспорта классов и школы; сформирована база данных учащихся, состоящих на учете, и различных категорий семей:

На всех «трудных» учащихся ведутся карты профилактического учета, составлены характеристики, акты обследования ЖБУ, дневники наблюдения ведутся классными руководителями. Работал Совет профилактики на основе Положения о Совете профилактики.

В школе работал наркологический пост. Имеются: анализ работы наркопоста, списки учащихся, состоящих на учете, план совместной работы с наркодиспансером, журнал сверки с наркодиспансером, приказ о создании наркопоста (приказ № 271/о от 01.09.2015г), план работы, протоколы заседаний, методические рекомендации, памятки для классных руководителей и родителей, разработки классных часов по формированию здорового образа жизни.

Ведется мониторинг посещаемости занятий учащимися. В 5 - 11 классах велись дневники посещения учащихся, где каждый учитель – предметник отмечал отсутствие ребенка. Классный руководитель ежегодно подводил итог дня с указанием причины отсутствия учащегося. Дневники посещения учащихся проверялись заместителем директора и педагогом-психологом.

Ежемесячно посещались квартиры «трудных» учащихся классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, членами родительского комитета с целью обследования ЖБУ, проверки выполнения домашних заданий, проведения индивидуальных бесед с родителями.

Проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. На профилактическом учете стояло 13 семей. На всех заведена картотека, имеются акты посещения ЖБУ учащегося, характеристики учащихся. Организуются встречи родителей и учащихся с представителями ПДН,

В течение учебного года работала социально - психологическая служба, которая решает следующие задачи: оказывать социально-психологическую помощь педагогам, родителям, учащимся; продолжить работу по профилактике асоциального поведения и охране жизни и здоровья учащихся; осуществлять реализацию Закона РБ «О государственной поддержке многодетных семей»; осуществлять социальный патронаж детей-сирот, детей с ограниченными физическими возможностями и различных категорий семей; продолжить координацию взаимодействия со специалистами различных социальных служб для оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Вся работа строилась на основании перспективного плана, вносились изменения и дополнения в соответствии с запросами администрации школы, города, родителей и обучающихся.

Цели и задачи службы были определены в соответствии с «Положением о социально-психологической службе» и должностными инструкциями. Рабочие материалы систематизированы по разделам. Посещены педагогом – психологом 14 семей детей - сирот два раза в год, по запросу отдела опеки 2 семьи, по запросу администрации ОУ -13 семей. Составлены акты ЖБУ.

Летний оздоровительный отдых учащихся в 2016г. был организован следующим образом:

- 1.Трудовое объединение «Юность» -150 человек (2 смены);
- 2.ЦДП -105 (1 смена);
- 3.Пришкольный участок - 269 человек.

Спортивно оздоровительная работа ведется по нескольким направлениям:

- спортивно-оздоровительная работа (двигательный режим учащихся, организация и контроль горячего питания, уроки физкультуры и ОБЖ, внеклассная работа и т.д.);
- медико-профилактическая работа (медосмотр учащихся, организация работы факультета здоровья, работа с ослабленными детьми и т.д.);
- охрана труда и техники безопасности (санитарно-гигиеническое состояние школы, своевременное проведение инструктажей, соблюдение ТБ на уроках, состояние документации и т.д.).

Спортивно-оздоровительная работа начинается с организации двигательного режима и организации горячего питания учащихся. Проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки в начальных и в пятых классах, ребята могут выполнять упражнения самостоятельно. 65 % учащихся охвачены питанием. Во всех классах расписание уроков составлено в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Особое внимание уделялось сдаче норм ГТО. Среди спортивных испытаний - бег, прыжки, подтягивание, плавание и другие дисциплины, направленные на развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости и координации.

В течение года с целью контроля уровня знаний, умений учащихся посещались уроки физической культуры и спортивные секции. Посещение показало, что занятия ведутся по плану и по программе. Программный материал усваивается учащимися, посещаемость уроков 97%, качество знаний не ниже 73%. Журналы спортивных секций и классные журналы заполнены правильно. Учащиеся приняли участие во всех соревнованиях, входящих в зачет Спартакиады школьников. Все запланированные внутришкольные спортивные мероприятия проведены. Более 87% учащихся приняли участие в этих мероприятиях, лучшие учащиеся, классы были награждены грамотами.

В школе проводится работа с допризывниками не на должном уровне. Учащиеся участвовали во всех городских соревнованиях среди допризывников. В конце марта прошли медосмотр, тестирование и поставлены на воинский учет юноши 1989 года рождения.

С начала учебного года был организован медосмотр учащихся, организована работа факультета здоровья в соответствии с планом совместной работы с детской поликлиникой № 4. По итогам осмотра дети были определены в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Количество учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, не позволяло открыть группу, поэтому дети занимались с классом под строгим контролем учителей физкультуры. В течение года работал факультет здоровья. На классные часы, встречи были приглашены специалисты - стоматолог, хирург, педиатр, представитель из Центра планирования семьи. Регулярно выпускались стенгазеты, санбюллетени по вопросам здоровья, был проведен конкурс плакатов «Мы против СПИДа».

Учебный план 1-4 классов на 2015-2016 учебный год (по ФГОС нового поколения)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Башкирский язык	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		2	2	2	2

Учебный план 5-х классов на 2015-2016 учебный год (по ФГОС нового поколения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
	Башкирский язык	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
	Физическая культура	3
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
	Обществознание	1
	Родной язык и литература	2
Максимальный объем учебной нагрузки		32
Внеурочная деятельность		2

Учебный план 6Б класса (с русским языком обучения) на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Русский язык		6
Литература		2
Иностранный язык		3
Математика		6
Алгебра		
Геометрия		
Информатика и ИКТ		
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		1
География		1
Биология		1
Физика		
Химия		
Биология		1
Искусство		
Музыка		1
Изобразительное искусство		1
Технология		2
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура		3
Итого		29
Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский язык		2
История и культура Башкортостана		1
Компонент образовательной организации		
Элективный учебный предмет «Комплексный анализ текста»		1
Максимальный объем учебной нагрузки		33

Учебный план 5-9 классов на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Русский язык	5	5	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство				1	1
Музыка	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого	26	27	29	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент					
Башкирский язык	2	2	2	2	2
История и культура Башкортостана	1	1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения					

Родной язык и литература	3	3	3	2	2
Предпрофильная подготовка					1
Максимальный объем учебной нагрузки	32	33	35	36	36

Учебный план 10А класса с социально-правовым профилем обучения на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>Профильные учебные предметы</b>	
История	4
Обществознание	3
Право	2
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Башкирский язык	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный учебный предмет «Решение текстовых задач»	1
Элективный учебный предмет «Актуальные вопросы обществознания»	1
Элективный учебный предмет «Речеведение»	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37

Учебный план 11А класса с универсальным обучением (непрофильное обучение) на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Базовые учебные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>	
Башкирский язык	2
<b>Компонент образовательного учреждения</b>	
Элективный учебный предмет «Сочинение – рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности»	1
Элективный учебный предмет «Рациональные алгебраические уравнения и неравенства»	1

Элективный учебный предмет «Решение текстовых задач»	1
Элективный учебный предмет «Вопросы общей химии»	1
Элективный учебный предмет «Методы решения физических задач»	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в общеобразовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11 кл.)
Средняя общеобразовательная школа				
Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-3(4) кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.)	общеобразовательные программы	общеобразовательные программы	базовый уровень, соответствующий Госстандарту	базовый и профильный уровни, соответствующие Госстандарту

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый 292 чел.	базовый 415 чел.	базовый 49 чел.

Характеристика программно-методического оснащения учебного плана общеобразовательного учреждения

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методические пособия
Начальное звено	УМК «Школа 2100». Под науч. Редакцией А.А. Леонтьева. – М.: Баласс, Изд. Дом РАО, 2011	базовый уровень	МО РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Школа России». М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова- М.: Просвещение, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация 21век,2011	базовый уровень	МО РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Перспектива» .Климанова Л.Ф., Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. – М.: Просвещение, 2011	базовый уровень	МО РФ	+	+
Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Дрофа,2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5 кл.,6 кл.Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова – М.: Баласс, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Русский язык	Программа к учебникам «Русский язык.10-11 классы».Н.Г.Гальцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина-М.: Русское слово,2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.М. Рыбченкова – М.:Дрофа, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Русский язык	Программа к учебникам под редакцией М.В.Панова «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Л.Н.Булатова, В.В. Дибобес, Н.Е.Ильина,	базовый уровень	МО РФ	+	+



	И.С.Ильинская и др. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009				
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 класс. М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова и др. – М.: Дрофа, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
Литература	Программа по литературе 5-11 классы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева- М.: Баласс, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы В. Я. Коровина - М.:Просвещение, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Родной (русский) язык	Программа по родному русскому языку для учащихся 5-9 классов школ Республики Башкортостан. Саяхова Л.Г.– Уфа:Китап, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
Башкирский язык	Программа по башкирскому языку для русскоязычных учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения Усманова М. Г., Тулумбаев Х.А., Габитова З.М.- Ижевск: КнигоГрад, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Родной(башкирский язык)	Программа по башкирскому языку и литературе для учащихся башкир 1-11классов с русским языком обучения. Тикеев Д.С., Толombaев Х.А. –Ижевск: КнигоГрад, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Башкирская литература	Программа по башкирской литературе для уч-ся башкир 1-11 классов с русским языком обучения. Тикеев Д.С., Толombaев Х.А., Хуснутдинова Ф.А. –Уфа,2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Иностранный язык	Программы курса английского языка «Счастливый английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман–Обнинск: Титул 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Иностранный язык	Программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. О.Л.Гроза, М.М.Мичурина и др.- Обнинск: Титул, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
Математика	Программы общеобразовательных учреждений по математике. Составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Математика	Программы общеобразовательных учреждений по математике. А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева – Москва: Мнемозина, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Алгебра	Программа. Алгебра 7-9. А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева – Москва: Мнемозина, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Алгебра	Программа Алгебра и начала анализа. 10-11.Авторы: А.Г.Мордкович, И.И.Зубарева – Москва: Мнемозина, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы Составитель Т.А.Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Составитель М.Н. Бородин.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Информатика	Программы общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Физика	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11. Составители Коровин В.А., Орлов В.А. – Дрофа, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
Физика	Программа по физике для 10-11классов общеобразовательных учреждений. В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова - М.: Просвещение, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+

История Башкортостана	Программа курса «История Башкортостана» для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений РБ. Составители: И.Г. Акманов и др. – Уфа: Китап, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
Обществознание	Программно-методические материалы по обществознанию Боголюбов Л.Н.и др. –Москва : Просвещение, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
История	ОС «Школа 2100». История 5-9 класс Д.Д.Данилов,М: Баласс, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
История	Программа ОУ. История 5-11 класс Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов –М.: Просвещение, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
История	Программ ОУ. История 10-11 класс О.В.Волобуев –М.: Дрофа, 2009		МО РФ	+	+
История	Программа для профильного обучения «Школьный академический учебник» 10-11класс, А.В.Сахаров-М.:Просвещение, 2012	профильный уровень	МО РФ	+	+
Культура Башкортостана	КБ. Программа по КБ для 1-10 класса. С.А.Галин – Уфа: Китап, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
География	Сборник нормативных документов. География. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- М.: Дрофа, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
География	География: Программа. 6-10 класс общеобразовательных учреждений. Овсянникова Е.В. – М.: Вентана- Граф, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Биология	Биология. 5-11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников. Авт.- составитель Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян.– Москва: Дрофа, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Музыка	Программы по музыке для 1-8 классов общеобразовательных учреждений. Кобалевский Д.Б. – Москва: Просвещение, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
ИЗО	Программа для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 5-7 классы. Т.Я. Шпикалова– М.: Просвещение, 2013	базовый уровень	МО РФ	+	+
Искусство	Примерная программа для общеобразовательных учреждений «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы»Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская – М., Просвещение, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
Физическая культура	Программы по физической культуре для общеобразовательных учреждений. Под ред. А.П. Матвеева. - Москва: Просвещение, 2013	базовый уровень	МО РФ	+	+
ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений, Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11кл., А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,М.:Просвещение, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+
Технология	Программа. Технология 5-8 классы. И.А.Сасова, А.В.Марченко - Москва: Вентана-Граф, 2009	базовый уровень	МО РФ	+	+
Технология	Программы средних общеобразовательных учреждений, 5-11 классы. Технология. В.Д. Симоненко. - Москва: Вентана-Граф, 2010	базовый уровень	МО РФ	+	+

### Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)												
	За 2013-2014 учебный год				За 2014-2015 учебный год				За 2015-2016 учебный год				
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»	

	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
Русский язык	-	-	-	47/61	30/39	-	-	40/61	26/39	-	-	37/49	39/51							
Литература	-	-	-	28/36	49/64	-	-	21/32	45/68	-	-	23/30	53/70							
Башкирский язык	-	-	-	20/26	57/74	-	-	7/11	49/74	-	-	8/10	68/90							
Иностранный язык	-	-	-	38/49	39/51	-	-	12/18	54/82	-	-	14/18	56/82							
Алгебра	-	-	-	51/66	26/34	-	-	28/42	38/58	-	-	35/46	41/54							
Геометрия	-	-	-	48/62	29/38	-	-	33/50	33/50	-	-	38/50	38/50							
Информатика и ИКТ	-	-	-	11/14	66/86	-	-	29/44	37/56	-	-	17/22	59/78							
История	-	-	-	23/29	54/71	-	-	-	66/100	-	-	11/14	65/86							
Обществознание	-	-	-	26/34	51/66	-	-	27/41	39/59	-	-	29/38	47/62							
История и культура Башкортостана	-	-	-	22/29	55/71	-	-	26/39	40/61	-	-	15/20	61/80							
География	-	-	-	27/35	50/65	-	-	16/24	50/76	-	-	7/9	69/91							
Биология	-	-	-	38/49	39/51	-	-	17/26	49/74	-	-	16/21	60/79							
Физика	-	-	-	30/39	47/61	-	-	20/30	46/70	-	-	22/	54/							
Химия	-	-	-	32/42	45/58	-	-	29/44	37/56	-	-	15/29	61/71							
Родной язык и литература	-	-	-	-	-	-	-	23/35	43/65	-	-	16/21	60/79							
Искусство	-	-	-	5/6	72/94	-	-	-	66/100	-	-	7/9	69/91							
Физическая культура	-	-	-	2/3	75/98	-	-	-	66/100	-	-	13/17	63/83							

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2013-2014 учебный год					За 2014-2015 учебный год					За 2015-2016 учебный год													
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Русский язык	-	-	-	8/30	16/70	-	-	9/45	11/55	-	-	6/24	19/76											
Литература	-	-	-	5/21	19/79	-	-	3/15	17/85	-	-	1/4	24/96											
Башкирский язык	-	-	-	1/4	23/96	-	-	-	20/100	-	-	-	25/100											
Иностранный язык	-	-	-	8/30	16/70	-	-	6/30	14/70	-	-	-	25/100											
Алгебра и начала анализа	-	-	-	11/46	13/54	-	-	7/35	13/65	-	-	6/24	19/76											
Геометрия	-	-	-	10/42	14/58	-	-	8/40	12/60	-	-	6/24	19/76											
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	24/100	-	-	-	20/100	-	-	-	25/100											
История	-	-	-	4/17	20/83	-	-	4/20	16/80	-	-	-	25/100											
Обществознан.	-	-	-	2/8	20/83	-	-	6/30	14/70	-	-	2/8	23/92											
Право	-	-	-	1/4	22/92	-	-	1/5	19/95	-	-	-	-											
География	-	-	-	1/4	23/96	-	-	1/5	19/95	-	-	-	25/100											
Экономика	-	-	-	2/8	23/96	-	-	-	-	-	-	-	-											

Биология	-	-	8/30	22/92	-	-	-	20/100	-	-	1/4	24/96
Физика	-	-	5/21	16/70	-	-	1/5	19/95	-	-	2/8	23/92
Химия	-	-	-	19/79	-	-	-	20/100	-	-	-	25/100
МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/100
Физическая культура	-	-	-	24/100	-	-	-	20/100	-	-	-	25/100
ОБЖ	-	-	-	24/100	-	-	-	20/100	-	-	-	25/100
Технология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/100

Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной средней школы

Формы итоговой аттестации	За 2013-2014 учебный год				За 2014-2015 учебный год				За 2015-2016 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.	
	К-	%	К-	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В форме ОГЭ	81	98	-	-	66	100	-	-	75	98	-	-
в форме ГВЭ	1	2	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
В форме ЕГЭ	-	-	24	-	-	-	20	100	-	-	25	100

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год
3	1	1

Участие в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Башкирский язык	3/3	100			4/3	75
Начальные классы	3/2	67				
Татарский язык	6/1	17	6/1	17	4/1	3
ИЗО	1/1	100				
ИКБ	1/1	100	1/1	100	12/1	50
История	13/1	8	13/1	8		
История (альтернативная)			67/43	64	159/117	74
Обществознание	10/2	20	10/2	20	6/1	17
ПДД	1/1	100	2/2	100	2/2	100
Пожарная безопасность	1/1	100	2/1	50	2/1	50
Русский язык	10/2	20	12/2	17	14/2	20
Русский язык (альтернативная)	101/10	10	221/108	49	405/234	58
Математика (нач. звено)	1/1	100				
Математика(альтернативная)	134/26	19	214/126	59	300/197	66
Литература	6/1	17	8/1	13	7/1	14
Физика (альтернативная)	47/5	11	57/25	44	107/37	35
Общепредметная (альтернативная)	23/9	39	93/69	74	121/79	65
Биология	11/1	9	11/1	9	19/2	22
География	5/1	20	5/1	20	3/1	33
Экология	-	-	2/1	50	2/1	50

С целью повышения личностной самостоятельности учащихся и их психологической устойчивости, формирования активной жизненной позиции через воспитание исследовательской культуры учащихся и творческое отношение к получаемой информации в ОУ ведется работа с одаренными детьми. Разработан план работы с одаренными детьми, сформирован банк данных по одаренным детям. Имеется определенный потенциал в развитии этого направления работы: призовые места и активное участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах; активное участие в дистанционных олимпиадах. Учащиеся ОУ являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов, НПК НОУ.

В 2015-2016 учебном году учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается ростом призовых

мест, полученных обучающимися на олимпиадах и конкурсах: 2 победителя и 12 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 5 призеров республиканской этапа Всероссийской олимпиады школьников, 2 призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, 121 победитель, 291 призер всероссийских дистанционных олимпиад; 122 победителя, 199 призеров международной дистанционной олимпиады; 5 победителей, 10 призеров в городских конкурсах; 3 призера республиканских конкурсов, 36 победителей, 42 призера всероссийских дистанционных конкурсов; 38 победителей 62 призера международных дистанционных конкурсов; 2 призера городских научно-практических конференций, 2 призера республиканских научно-практических конференций, 1 призер всероссийской научно-практической конференции.

### Оценка реализации учебного процесса

#### Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Кружки	Дополнительные консультации	Секции
Клуб веселых и находчивых	по русскому языку для учащихся 9 классов	Юные туристы
Культура общения	по математике для учащихся 9 классов	Лыжная подготовка
Проценты на все случаи жизни	по информатике и ИКТ для учащихся 9 классов	Ритмика
Театральный	по истории для учащихся 10 классов	Юный пожарник
Умелые ручки	по обществознанию для учащихся 8-9 классов	Общая физическая подготовка
Оригами	по физике для учащихся 9 классов	
Добрая дорога детства	по химии для учащихся 9 классов	
Азбука пешехода	по русскому языку для учащихся 11 классов	
Дорога безопасности	по математике для учащихся 11 классов	
Волшебная улица	по физике для учащихся 11 классов	
Добрая дорога	по химии для учащихся 11 классов	
Юные инспектора движения	по биологии для учащихся 9 классов	
Я и дорога	по биологии для учащихся 11 классов	
Юный художник	по информатике и ИКТ для учащихся 11 классов	
Вокальный		
Танцевальный		
Исторический		
Краеведение		

### Оценка востребованности выпускников

#### Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2012-2013 учебный год		За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Государственный ВУЗ	18	86	17	71	15	75
Негосударственный ВУЗ	-	-	-	-	-	-
Техникумы	2	9	4	17	3	15
Колледжи и др.	1	5	3	12	2	10

### Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Аттестация педагогических кадров ведётся по плану, согласно Положению. Имеется план курсовой подготовки, перспективный план аттестации педагогических работников, приказ о составе экспертной группы школьной аттестационной комиссии, журналы регистрации заявлений и выдачи аттестационных листов, список педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году, информационный стенд, папка с оформленными материалами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

Ведется подготовительная работа по открытию муниципальной опытно-экспериментальной площадки по теме «Формирование и развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС нового поколения». Программа площадки утверждена на заседании городского экспертного совета ИМЦ г.Стерлитамак РБ. Научным руководителем является Гребенникова Н.Л., кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования Стерлитамакского филиала Башкирского государственного университета.

#### Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	54	95
Незаконченное высшее	-	-

Среднее специальное	3	5
Квалификационные категории:		
высшая	24	42
первая	24	42
вторая	2	4
почетные звания	8	14
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	173	303

#### Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2013-2014гг.	2014-2015гг.	2015-2016гг.
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	12	16	20
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	57	57	57
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	27	30	57
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	57	57	57
5. Количество классов, использующие программы внеурочной деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ	12	16	20
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

#### Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	ФИО учителя	Названия мероприятия	Уровень	Результат
1	Исяндавлетова Г.Н.	Научно-практическая конференция "Тюркский текст в смысловом пространстве литературы и культуры", посвященная Году литературы	Россия	Сертификат
2	Исяндавлетова Г.Н.	Дистанционный конкурс "Современный педагог"	Россия	Диплом I степени
3	Исяндавлетова Г.Н.	Публикация учебного материала на сайте <a href="http://www.konkursidei.ru">www.konkursidei.ru</a>	Россия	Сертификат
4	Исяндавлетова Г.Н.	Публикация учебного материала на сайте "infourok"	Россия	Сертификат
5	Исяндавлетова Г.Н.	Семинар, организованный ИРО РБ, для учителей (постановка театрализованного представления "Посвящение в пешеходы")	Республика нск.	Сертификат
6	Лейдерова В.В.	Всероссийского дистанционного конкурса "Современный педагог" Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Россия	Свидетельство о публикации
7	Лейдерова В.В.	Всероссийского дистанционного конкурса "Современный педагог" Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Россия	Диплом III степени
8	Лейдерова В.В.	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Открытый урок»	Россия	Сертификат
9	Лейдерова В.В.	Современный учительский портал «Инфоурок». В.П.Астафьев. «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу.	Россия	Свидетельство о публикации
10	Лейдерова В.В.	Современный учительский портал «Инфоурок». Рабочая программа по русскому языку (по Т.А.Ладъженской)	Россия	Свидетельство о публикации
11	Лейдерова В.В.	Современный учительский портал «Инфоурок». Презентация к уроку «Любовная лирика А.С.Пушкина»	Россия	Свидетельство о публикации
12	Лейдерова В.В.	Современный учительский портал «Инфоурок». «Правописание не с глаголами» (5 класс)	Россия	Свидетельство о публикации
13	Кирякова Л.В.	Журнал «Русский язык в школе» статья «Каким быть экзаменационному сочинению»	Россия	Свидетельство о публикации

14	Нигматуллина А. Р.	Современный учительский портал «Инфоурок». «Инновационная деятельность педагога в системе современного образования: содержательный и управленческий аспекты»	Россия	Свидетельство о публикации
15	Нигматуллина А. Р.	Современный учительский портал «Инфоурок». «Оптимизация подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку. Новые подходы в образовании»	Россия	Свидетельство о публикации
16	Мерзлякова Л. В.	Современный учительский портал «Инфоурок». «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»	Россия	Свидетельство о публикации
17	Мерзлякова Л. В.	Современный учительский портал «Инфоурок». «Рабочая программа и ктп по учебнику Комаровой «Английский язык»	Россия	Свидетельство о публикации
18	Ларионова А. А.	Современный учительский портал «Инфоурок». «Разработка урока по английскому языку для 4 класса «My friend's family»	Россия	Свидетельство о публикации
19	Ларионова А. А.	Современный учительский портал «Инфоурок». «Формы и методы работы при обучении английскому языку в среднем звене по реализации ФГОС»	Россия	Свидетельство о публикации
20	Ларионова А. А.	Научно-практической конференции «Перспективы лингвистического знания: молодежь и наука» «Дидактические игры и их применение на уроках английского языка»	Россия	Свидетельство о публикации
21	Мустафина Ф.Ф.	Международная научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения», 2016 г.	Междунар.	Сборник материалов НПК
22	Тимергалиева Г.Ф.	Форум, посвященный Международному дню родного языка письменности и культуры (в рамках республиканской НПК обучающихся XX Валидовские чтения)	Республ.	Сборник материалов НПК
23	Кинзябаева В.И.	Образовательный портал «Продлёнка»	Россия	Публикация методического материала
24	Кинзябаева В.И.	«Магистр» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа. Разработка внеклассного мероприятия «Книга – лучший друг»	Россия	Публикация методического материала
25	Кинзябаева В.И.	Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позицией непрерывности образования»	Россия	Участие в работе вебинара
26	Миронова С.А.	Образовательный портал «Продлёнка»	Россия	Публикация методического материала
27	Миронова С.А.	Мультимедийный урок по русскому языку	Россия	Диплом 1 степени
28	Миронова С.А.	«Магистр» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа. Разработка внеклассного мероприятия.	Россия	Диплом 2 степени.
29	Миронова С.А.	Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позицией непрерывности образования»	Россия	Участие в работе вебинара
30	Шарипова А.И.	IV Всероссийской научно-практической конференции г.Стерлитамак РБ «Начальное и дошкольное образование: Опыт, проблемы, перспективы»	Город	Публикация
31	Муртазина Э.А.	IV Всероссийской научно-практической конференции г.Стерлитамак РБ «Начальное и дошкольное образование: Опыт, проблемы, перспективы»	Город	Публикация
32	Муртазина Э.А.	Образовательный портал «Продлёнка»	Россия	Публикация
33	Шарипова А.И.	Образовательный портал «Продлёнка»	Россия	Публикация
34	Звягинцева Т.В.	СМИ «Школа 21 века» Авторская работа классный час «Наш любимый Стерлитамак»	Россия	Публикация
35	Гафарова Н.Ю.	Международный педагогический журнал «Предметник» «Эффективность использования информационных технологий в процессе преподавания родного (русского) языка в начальных классах»	Междунар	Публикация

Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
-----	--------	----------------------	------	---------	-----------

2012	Фахреева А.И.	Учитель истории	Конкурс «Педагогическое эссе»	Россия	Сертификат
2012	Хасанова Л.Т.	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок	Город	Сертификат
2012	Могильников Ю.А.	Учитель обществознания	Конкурс «Педагог года -2012»	Город	Диплом участника
2012	Кирякова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Педагогический форум «Новая школа»	Россия	Сертификат
2012	Свешникова О.Н.	Учитель начальных классов	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI»	Россия	Диплом призера
2012	Никольская И.Ф.	Учитель начальных классов	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI»	Россия	Диплом призера
2012	Габидуллина Р.К.	Учитель начальных классов	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех – XXI»	Россия	Диплом призера
2012	Габбасова Ж.В.	Учитель музыки	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Открытая книга»	Россия	Лауреат в номинации
2012	Дружинина О.Ю.	Учитель истории и обществознания	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Россия	Диплом
2013	Хамитова Г.З.	Учитель истории и обществознания	Конкурс «Педагог года -2013»	Город	Диплом участника
2014	Кинзябаева В.И.	Учитель начальных классов	Международный турнир педагогических команд «Команда2Команда»	Медунар	Победитель
2014	Мустафина Ф.Ф.	Учитель татарского языка	Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	Медунар	2 место
2014	Мустафина Ф.Ф.	Учитель татарского языка	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»	Россия	Диплом участника
2014	Степашина О.В.	Учитель биологии	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»	Россия	Диплом участника
2014	Степашина О.В.	Учитель биологии	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Патриотическое воспитание»	Россия	Диплом участника
2014	Щербакова И.Н.	Учитель технологии	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку»	Россия	Диплом участника
2014	Мазова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Городской профессиональный конкур «Педагог года – 2014»	Город	Лауреат в номинации
2014	Хаматгалеев Э.Р.	Учитель ОБЖ	Международный конкурс «Педагогика и психология: вчера, сегодня, завтра» Методическая разработка уроков	Междуна р	Лауреат в номинации
2014	Мазова Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Республиканский профессиональный конкурс «Учитель года русского языка – 2014»	Республ	Лауреат в номинации
2015	Шарифуллина Г.А.	Учитель начальных классов	Городской профессиональный конкур «Педагог года – 2015»	Город	Диплом участника
2016	Степашина О.В.	Учитель биологии	Городской профессиональный конкур «Педагог года – 2016»	Город	Диплом участника
2016	Гафарова Н.Ю.	Учитель начальных классов	Международный педагогический журнал «Предметник»	Междуна р.	Лауреат между народного педагогического конкурса «Лучшая разработка урока»



### Оценка материально-технической базы

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса  
(материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)  
Хозяйственное отделение

№	Наименование	Количество классных комнат	Состояние
1.	Парты и стулья	В 8-ми классных комнатах В 22-х классных комнатах	В удов. состоянии Используются более 25 лет
2.	Учительские столы	В 13-ти классных комнатах В 17-ти	Требуется замена Удовлетворительное
3.	Жалюзи	В 28-ми классных комнатах	Удовлетворительное
4.	Школьные доски	В 7-ми классных комнатах В 23-ти	Требует замены Удовлетворительное
5.	Шкафы, стенки	В 8-ми классных комнатах В 22-х	Требуют замены Удовлетворительное
6.	Люстры	В 30-ти классных комнатах	Удовлетворительное
7.	Светильники над доской	В 26-и классных комнатах В 4-х классных комнатах	Удовлетворительное Требуют замены
8.	Рамы оконные	В 8-ти классных комнатах В 22-х классных комнатах	Требуют замены Удовлетворительное
9.	Двери в классных комнатах	В 30-ти классных комнатах	Удовлетворительное
10.	Двери на лестничных маршах	8штук	Удовлетворительное
11.	Туалетные комнаты	6 туалетных комнат 9 туалетных комнат	Удовлетворительное Требуют ремонт
12.	Электроплита "Дарина"	1	Удовлетворительное
13.	Холодильник «Полюс»	1	Удовлетворительное
14.	Холодильник «Минск»	1	Удовлетворительное
15.	Холодильный шкаф	1	Удовлетворительное
16.	Шкаф жарочный	1	Удовлетворительное
17.	Снегоуборщик	1	Удовлетворительное
18.	Газонокосилка	1	Удовлетворительное
19.	Электроплита	2	Удовлетворительное
20.	Электрический котел КППМН-60	2	Удовлетворительное
21.	Телевизор NOVEX	2	Удовлетворительное
22.	Видеокамера	2	Удовлетворительное
23.	Аппарат «Ротта»	1	Удовлетворительное
24.	Видеомагнитофон	1	Удовлетворительное
25.	Компьютеры стационарные	9	Удовлетворительное
26.	Ноутбуки	10	Удовлетворительное
27.	Принтеры	6	Удовлетворительное
28.	Сканеры	1	Удовлетворительное
29.	МФУ	8	Удовлетворительное
30.	Проекторы	1	Удовлетворительное

#### Актный зал

№	Наименование	Количество	Состояние
1	Кресла	150	Удовлетворительное
2	Жалюзи	7	Удовлетворительное
3	Портьеры	1 комплект	Удовлетворительное
4	Проектор	1	Удовлетворительное
5	Ноутбук	1	Удовлетворительное
6	Экран 3х3 метра	1	Удовлетворительное
7	Колонки акустические 150 W	2	Удовлетворительное
8	Микшерный пульт	1	Удовлетворительное
9	Усилитель	1	Удовлетворительное
10	Микрофоны	7	Удовлетворительное

#### Медицинский кабинет

№	Наименование	Количество	Состояние
---	--------------	------------	-----------

1.	Шкаф канцелярский	2	Удовлетворительное
2.	Весы медицинские	1	Удовлетворительное
3.	Зеркало	1	Удовлетворительное
4.	Облучатель бактерицидный	1	Удовлетворительное
5.	Ростомер	1	Удовлетворительное
6.	Стол медицинский	1	Удовлетворительное
7.	Тонометр	1	Удовлетворительное
8.	Фонендоскоп	1	Удовлетворительное
9.	Термоконтeйнер	1	Удовлетворительное
10.	Биксы	2	Удовлетворительное
11.	Динамометр	1	Удовлетворительное
12.	Подушка кислородная	1	Удовлетворительное
13.	Шкаф мед	1	Удовлетворительное
14.	Сейф	1	Удовлетворительное
15.	Стол инструментальный	1	Удовлетворительное
16.	Кварц	1	Удовлетворительное
17.	Контейнер пластиковый	13	Удовлетворительное
18.	Плантограф	1	Удовлетворительное
19.	Спирометр	1	Удовлетворительное
20.	Ширма мед.	1	Удовлетворительное
21.	Термометр медицинский	30	Удовлетворительное
22.	Танометр	1	Удовлетворительное
23.	Пинцеты	10	Удовлетворительное
24.	Шпатель терапевтический	900	Удовлетворительное
25.	Гигрометр психрометрический	1	Удовлетворительное
26.	Очки защитные	2	Удовлетворительное
27.	Облучатель	1	Удовлетворительное
28.	Холодильник фармацевтический	1	Удовлетворительное
29.	Кушетка медицинская	1	Удовлетворительное
30.	Шина транспортная для верхних конечностей	1	Удовлетворительное
31.	Шина транспортная для нижних конечностей	1	Удовлетворительное
32.	Осветитель таблиц	1	Удовлетворительное
33.	Таблица для определения остроты зрения	1	Удовлетворительное
34.	Воздуховод	1	Удовлетворительное
35.	Термометр медицинский с гибким корпусом	10	Удовлетворительное
36.	Тонометр	1	Удовлетворительное
37.	Манжета малая	1	Удовлетворительное
38.	Шина для иммобилизации	4	Удовлетворительное
39.	Емкость контейнер для сбора медицинских отходов	40	Удовлетворительное
40.	Столик процедурный	1	Удовлетворительное
41.	Стол однотумбовый	6	Удовлетворительное
42.	Стулья с моющей поверхностью	10	Удовлетворительное
43.	Пузырь для льда	1	Удовлетворительное
44.	Языкодержатель	1	Удовлетворительное
45.	Ротрасширитель	1	Удовлетворительное
46.	Шкаф для хранения мед	1	Удовлетворительное

Требуется увеличение количества и ассортимента лекарственных препаратов.

#### Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	85%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	72%

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусная программа	Kaspersky Anti-Virus	ЗАО «Лаборатория Касперского»	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Word	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Excel	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Access	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Power Point	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Paint	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Word Pad	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Блокнот	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Internet Explorer	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Почта Windows	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	ABBYY FineReader	ABBYY Software Ltd	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Windows Movie Maker	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Download Master	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Windows Messenger	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Проигрыватель Windows Media	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Калькулятор	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Проводник	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Free Pascal	Free Pascal team	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	КуМир	НИИСИ РАН	В образовательном процессе
Прикладная программа специального назначения	POLICE		При заполнении медицинских полисов
Системные программы	Программы Windows XP	Windows XP	В образовательном процессе

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Модем	Рабочий	1	China
Сканер	Рабочий	1	China
Принтер	Рабочий	4	China
МФУ	Рабочий	14	China
Телевизор	Рабочий	7	China
Видеомагнитофон	Рабочий	3	China
DVD проигрыватель	Рабочий	1	China
Магнитофон	Рабочие	7	China
Магнитола	Рабочий	1	China

Мониторинг ВШК обеспечивает организацию обработки и обобщения информации о деятельности школы по разным аспектам ее функционирования и развития. Ведется на постоянной основе. Директор школы осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности организации; анализирует деятельность школы на основе комплексного подхода (годовой анализ). Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний учащихся; анализирует качество образования в школе в сравнении с достижениями других ОУ; отслеживает профессиональноличностный рост педагогов школы.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу исследует и анализирует социальные условия развития личности учащихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социальнопсихологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение старшеклассников; определяет уровень воспитанности учащихся.

Педагог - психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности учащихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социальнопсихологический портрет класса, курирует профориентационную работу.

Руководители МО учителей предметников и классных руководителей осуществляют мониторинг инновационной деятельности школы по методической теме.

Состав Службы мониторинга носит мобильный характер – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться другие специалисты (независимые эксперты).

**Показатели  
самообследования деятельности МАОУ «СОШ № 7»  
городского округа г.Стерлитамак РБ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	892человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332человека/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66, 24 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека /4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек /4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1325 человек/147%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	733человек/82%
1.19.1	Регионального уровня	5человек /0,6%
1.19.2	Федерального уровня	412человек/46%
1.19.3	Международного уровня	321человек/36%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	54человек/95%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24человека/42%
1.29.2	Первая	24человека/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53человека/100%
1.30.1	До 5 лет	10человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	892человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Директор MAOY «COШ № 7»

городского округа г.Стерлитамак РБ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

А.И.Фахреева

Ознакомлен:

Заместитель главы администрации

городского округа г.Стерлитамак РБ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Т.Ш.Мурзагалин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.