Отчет

по результатам самообследования за 2018 год

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7» городского округа

город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрен на заседании
Совета школы,
протокол №3 от 03.04.2019г.

Аналитическая справка о результатах деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

1.Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан № 354 от 27.02.2019г.;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 13.06.2012г. 04 АГ № 728886, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Свидетельство о государственной регистрации права 13.06.2012г. 04 АГ № 728887, на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Свидетельство об аккредитации организации выдано 04.03.2015г., Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02А02 № 0000170, срок действия свидетельства с 04.03.2015г. до 04.03.2027г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 14.03.2012г. серия 02, № 002829, регистрационный номер 756 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, срок действия лицензии – бессрочно.

2.Паспорт безопасности организации от 30.01.2018г.

Декларация пожарной безопасности организации от 26.09.2013г. № 80445-ТО-1643.

План подготовки организации к новому учебному году - разработан и согласован в установленном порядке.

3.Количество зданий (объектов) организации - 1 единица, в том числе общежитий 0 единиц на 0 мест.

Качество и объемы, проведенных в 2018году:

а)капитальных ремонтов объектов – нет;

б)текущих ремонтов объектов - 1;

в)иных видов ремонта объектах нет;

г)потребность в капитальном ремонте (реконструкции) в новом учебном году имеется.

Необходим ремонт кровли крыши, ремонт канализационной системы в подвальном помещении.

4.Контрольные нормативы и показатели, изложенные в приложении к лицензии соблюдаются:

а)виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг:

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

-образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

-образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам;

-реализация дополнительных общеразвивающих и общеобразовательных программ;

-осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации следующих видов деятельности:

-предоставление коррекционно-развивающей, логопедической помощи обучающимся;

-предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся;

-организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов;

-обучение на дому детей, имеющих ограничения по состоянию здоровья;

-предоставление психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, в том числе родителям будущих первоклассников;

-ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в том числе организация отдыха обучающихся в каникулярное время;

-ведение экспериментальной, научно-исследовательской, инновационной деятельности;

-организация присмотра и ухода за детьми;

-финансово-хозяйственная деятельность;

-сдача в аренду помещений, находящихся в оперативном управлении Учреждения, с соблюдением требований законодательства.

№ п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

	Дополнительное образование
	Подвиды
1	Дополнительное образование для детей и взрослых

б) проектная допустимая численность обучающихся - 960 человек;
в) численность обучающихся по состоянию на день проверки - 943 человека, в том числе 0 человек обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий;
г) численность выпускников 2018 г., освоивших программу среднего общего образования, - 23 человека;
из них поступивших в ВУЗы - 14 человек, профессиональные образовательные организации - 9 человек, работают - 0 человек; не работают – 0 человек;
численность выпускников 2018 г., освоивших программу основного общего образования, - 86 человек;
их них поступили в профессиональные образовательные организации - 57 человек; продолжили обучение в школе- 29 человек.
д)количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) - 120 человек;
е) количество классов по комплектованию:
классов всего - 37; количество обучающихся - 943 человек;
из них обучаются:
в 1 смену - 25 классов, 617 учащихся;
во 2 смену - 12 классов, 326 учащихся;
ж) наличие образовательных программ имеются;
з) наличие Программы развития образовательной организации - имеется;
и) укомплектованность штатов организации:
педагогических работников - 61 человек 100 %;
научных работников - 0 человек 0 %;
инженерно-технических работников - 0 человек 0 %;
административно-хозяйственных работников -1 человек 100 %;
производственных работников - 17 человек 100 %;
учебно-воспитательных работников – 3 человек 100 %;
медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции - 1 человек 100 %;
к) наличие плана работы организации на 2018 - 2019 учебный год - имеется.

5.Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здания и объекты организации оборудованы (не оборудованы) техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

а)наличие материально-технической базы и оснащенности кабинетов повышенной опасности:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов раз-решения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**		
1	Кабинет химии	1	1	50%	имеются	№ 2 от 01.08.2018г.	удовл.	да	
2	Кабинет биологии	1	1	60%	имеются	№ 3 от 01.08.2018г.	удовл.	да	
3	Кабинет физики	1	1	80%	имеются	№ 1 от 01.08.2018г.	удовл.	да	
4	Кабинет информатики	1	1	90%	имеются	№ 4 от 01.08.2018г.	удовл.	да	
5	Кабинет ОБЖ	1	1	70%	имеются	№ 8 от 01.08.2018г.	удовл.	да	
6	Учебные мастерские	1	1	70%	имеются	№5 от 01.08.2018г.	удовл.	да	
7	Кабинет технологии (обслуживающий труд)	1	1	90%	имеются	№7 от 01.08.2018г.	удовл.	да	

8	Спортивный зал	1	1	80%	имеются	№ 10 от 01.08.2018г.	удовл.	да	

б)наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

спортивный зал - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 50 человек, состояние - удовлетворительное;

тренажерный зал - не имеется;

бассейн - не имеется;

музыкальный зал – не имеется;

музей – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость - 10 человек, состояние удовлетворительное;

учебные мастерские - имеются, приспособлен (типовое помещение), емкость – 20 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская - 1; столярная мастерская - 1; и др.) состояние - удовлетворительное;

компьютерный класс - имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 28 человек, состояние - удовлетворительное, наличие документов подтверждающих разрешение эксплуатации компьютерного класса – акт № 4 от 01.08.2018г.;

в)организация компьютерной техникой - обеспечена:

общее количество компьютерной техники - 69 единиц, из них подлежит списанию - 12 единиц, планируется к закупке в текущем учебном году - 2 единицы.

г)наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется, обеспечивает проведение занятий, его состояние удовлетворительное, акт-разрешение на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от 01.08.2018г. №10.

Потребность в спортивном оборудовании гимнастические козел, брусья – 1 шт.

д) обеспеченность организации учебной мебелью - удовлетворительное. Потребность в замене мебели:
комплект-классов - 4; доска ученическая - 3;

е) обеспеченность организации бытовой мебелью - удовлетворительное. Потребность в замене мебели:
шкаф плательный - 0; стулья офисные - 12; кровати - 0;

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации:
число книг - 8640; фонд учебников - 5723, 100%;
научно-педагогическая и методическая литература -5856.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

6.Состояние земельного участка закрепленного за организацией - удовлетворительное.
общая площадь участка - 1.8216 га;
наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям имеется, соответствует санитарным требованиям;

наличие спортивных сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – имеются, соответствуют требованиям безопасности;

Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

7.Медицинское обслуживание в организации организовано;
а)медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
Фельдшер	Медицинское обслуживание	1	Договор	

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 29.05.2015г., серия ЛО № 004199, регистрационный номер ЛО-02-01-003880;

б) в целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудованы:

медицинский кабинет – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 9 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 10 человек, состояние – удовлетворительное;

кабинет педагога-психолога – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 5 человек, состояние – удовлетворительное;

стоматологический кабинет – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 2 человека, состояние – удовлетворительное;

процедурная – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 9 человек, состояние – удовлетворительное;

Потребность в медицинском оборудовании имеется (тонометр для измерения артериального давления – 1 шт., шкаф плательный – 1 шт.)

8.Питание обучающихся – организовано.

а)питание организовано в 2 смены, в 150 посадочных мест. Буфет имеется на 22 места. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются;
б)процент охвата горячим питанием составляет - завтраки 32% и обеды 53%, в том числе питание детей из малоимущих семей в количестве 84 учащихся, что составляет 8,9% от их общего количества; детей с ограниченными возможностями здоровья 104 человека, что составляет 10,9% от их общего количества.
в)приготовление пищи осуществляется из продуктов, полуфабрикатов по заключенным договорам
г)хранение продуктов организовано, соответствует санитарным нормам.
д)обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.
Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.
Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования не имеется.
е)санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам;
ж)обеспеченность столовой посудой удовлетворительное;
з)документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеются;
и)примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;
к)питьевой режим обучающихся организован, питьевая вода, расфасованная в емкости;
л)наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг(дератизация, дезинфекция) имеется, № 85/11 от 25.03.2019г.
9.Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.
10.Транспортное обеспечение организации – не организовано;
а)необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – не имеется.
б)общее количество обучающихся, нуждающихся в подвозе к местам проведения занятий 0 человек, 0 % от общего количества обучающихся;
в)обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся: не обеспечено;
г)наличие оборудованных мест стоянки (боксов), помещений для обслуживания и ремонта автомобильной техники- не имеется.
Потребность в замене (дополнительной закупке) нет, количество -0 единиц.
11.Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены:
а)охрана объектов организации осуществляется сторожами, ЧОП в составе 1 сотрудника. Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 1 человека. Договоры по оказанию охранных услуг заключены: ООО «ЧО «Гарант», договор № 53 от 27.12.2018г., лицензия № 588 МВД РБ, серия ЧО № 037970 от 22.05.2013г.
б)объекты организации системой охранной сигнализации оборудованы;
в)системами видеонаблюдения и охранного телевидения объекты оборудованы;
г)прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова;
д)территория организации ограждением оборудована и обеспечивает несанкционированный доступ;
12.Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:
а)Органами Государственного пожарного надзора в 2017г. проверка состояние пожарной безопасности проводилась, №4 от 27.01.2017, Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городу Стерлитамак, Стерлитамакскому и Стерлибашевскому района Республики Башкортостан управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан.
Основные результаты проверки - предписание №4/1/3 от 27.01.2017г.;
б)требования пожарной безопасности выполняются;
в)системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая звуковое и голосовое оповещение. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии;
г)здания и объекты организации системами противодымной защиты оборудованы.
д)система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;
е)система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

ж)проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась. Вывод на основании протокола № 1 от 09.04.2019г., выданного ООО Производственно-коммерческая фирма «Энергосервис» - соответствует нормам;
з)проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

13.Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены.
Отопление помещений и объектов организации осуществляется теплоцентралью, состояние удовлетворительное.
Опрессовка отопительной системы проведена, 984/07 от 23.07.2018г.

14.Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается.
Воздухообмен осуществляется за счет приточной и естественной вентиляции.
Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

15.Водоснабжение образовательной организации осуществляется ЗАО «Водоснабжающая компания».

16.Газоснабжение образовательной организации: нет.

17.Канализация централизованная (городские сети), состояние удовлетворительное.

МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ в организации деятельности руководствуется Конституцией и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, решениями Правительства РФ, РБ и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся; административным, трудовым законодательствами, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; Уставом и локальными актами школы.

Образовательно-воспитательную деятельность в ОУ осуществляет администрация, состоящая из 4 человек. Педагогический коллектив насчитывает 59 человек, основу которого составляют учителя, имеющие стаж работы более 20 лет - 29 чел. (49%). Их опыт работы положительно влияет на деятельность молодых педагогов со стажем до 10 лет - 17 чел. (28%). Высшее образование имеют 57 чел. (97%), среднее специальное образование – 2 чел. (3%). Количество учителей - пенсионеров: по возрасту – 10 чел. (17%), по выслуге - 10 чел. (17%). В настоящее время в школе 85 % педагогов имеют квалификационные категории:
- 27 чел. (46%) имеют высшую квалификационную категорию, это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 22 чел. (37%) имеют первую квалификационную категорию, они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 3 чел. (5%) аттестованы на соответствие занимаемой должности; это педагоги, владеющие методами обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие презентовать свой опыт работы;
- 7 чел. (12%) не имеют квалификационную категорию. Это молодые педагоги, работающие в ОУ менее двух лет.

Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом количество учителей, не имеющих квалификационную категорию, уменьшилось, идет увеличение числа учителей, аттестующихся на высшую и первую категории. Наличие почетных званий: «Почётная грамота Российской Федерации» - 2 чел., «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека, «Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан» - 2 чел. «Отличник образования Республики Башкортостан» - 6 чел.

На начало учебного года приступило к обучению 950 учащихся, закончили учебный год 944 учащихся.

На «5» закончили учебный год 43 учащихся (5%), изменений нет по сравнению с прошлым годом.

На «4» и «5» закончили 334(41%) учащихся. Количество хорошистов осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

В 2017-2018гг. в начальной школе насчитывалось 19 классов-комплектов, 2 группы продленного дня.

На начало года приступило к обучению в 1-4-ых классах 486 учащихся, аттестовано 351учащийся, не аттестованы учащиеся 1-ых классов. Успеваемость - 100%, качество знаний – 51,5%. Качество знаний не изменилось по сравнению с прошлым годом.

На «5» закончили учебный год 21 учащийся (6%), количество отличников увеличилось на 1% человек. На «4» и «5» - 160 учащихся (45,5%), на 5,5% больше по сравнению с прошлым годом. С одной «3» по предмету – 13(4%) учащихся.

На конец учебного года количество учащихся начальных классов составило 482 человека (выбыло 14 человек, прибыло –10).

Всего в параллели 2-х классов обучалось 121 чел. Из них на «5» закончили учебный год 9(7%) учащихся. На «4» и «5» -57 учащихся (47%). Общее качество знаний по 2-ым классам – 54,5%, успеваемость – 100%. С одной «3» по предмету 6 (5%) человек.

Всего в параллели 3-х классов обучалось 127 чел. Из них на «5» закончили учебный год 4(3%) учащихся, на 1% больше по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» - 63 (50%)учащихся, количество

хорошистов сократилось на 3%. Общее качество знаний по 3-им классам - 52%, успеваемость - 100%. С одной «3» по предмету 4 человека.

Всего в параллели 4-х классов обучалось 103 человека. Из них на «5» закончили учебный год 8(8%) учащихся. На «4» и «5» - 40(39%) учащихся – количество отличников сократилось на 1%, хорошистов уменьшилось на 3% по сравнению с прошлым годом.

Общее качество знаний по 4-ым классам – 47%, успеваемость - 100%. С одной «3» по предмету – 3 (3%) учащихся, это на 2% больше по сравнению с прошлым годом.

Если рассматривать количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по параллелям, то наиболее высокий результат показали следующие классы: 3А - 63%; 2Б -62%, 2А -59%, 3В-58%.

Учителя начального звена в своей работе применяли системно – деятельный подход в обучении, проблемно-диалогический метод, используют проблемные ситуации, исследовательский метод и метод творческих проектов, что позволяет развивать умственные и творческие способности учащихся, добиваться высоких результатов.

Получению стабильных результатов обучения способствовали следующие факторы:
-комфортные условия обучения;
-положительная учебная мотивация у большинства учащихся;
-высокий уровень преподавания;
-систематичное повышение профессиональной квалификации через прохождение курсов, аттестации;
-использование ИКТ.

В течение года в начальном звене были слабоуспевающие дети . Выявлены следующие причины неуспешности:
-хронические заболевания, связанные с умственной деятельностью у ряда учащихся;
-отсутствие базы знаний, в связи с низким уровнем способностей и отсутствием навыков умственного труда;
-низкая мотивация части учащихся и их родителей (законных представителей).

В течение года педагогическим коллективом ОО проводилась большая работа по профилактике неуспешности в начальном звене:
-проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) тех учащихся, которые вызывали обеспокоенность педагогического коллектива по успеваемости и посещаемости как классными руководителями, так и заместителями директора;
-направление школьного ПМПК на прохождение консультации в городской ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута некоторых учащихся;
-учителя осуществляли дифференцированный подход в урочное время и индивидуальную работу во внеурочное время.

Качество знаний и успеваемости учащихся обучения за три года начальной школы:

Класс	2015-2016		Класс	2016-2017		Класс	2017-2018	
	Усп-сть	Кач-во		Усп-сть	Кач-во		Усп-сть	Кач-во
4А	100	54	1А	–	–	2А	100	59
4Б	100	65	1Б	–	–	2Б	100	62
4В	100	48	1В	–	–	2В	100	54
4Г	100	46	1Г	–	–	2Г	100	45
			1Д	–	–	2Д	100	30
			1Е	–	–	3А	100	63
1А	–	–	2А	100	72	3Б	100	49
1Б	–	–	2Б	100	58	3В	100	58
1В	–	–	2В	100	61	3Г	100	48
1Г	–	–	2Г	100	48	3Д	100	38
2А	100	54	2Д	100	44	4А	100	52
2Б	100	43	2Е	100	42	4Б	100	38
2В	100	46	3А	100	58	4В	100	42
2Г	100	46	3Б	100	40	4Г	100	54
3А	100	76	3В	100	46	1А	–	–
3Б	100	52	3Г	100	58	1Б	–	–
3В	100	51	4А	100	71	1В	–	–
3Г	100	50	4Б	100	55	1Г	–	–
			4В	100	60	1Д	–	–

На конец учебного года в основной школе аттестовано 412 учащихся. Успеваемость составила 99,8%, качество знаний составило 40%.

На «5» закончили учебный год в среднем звене 14 (3,4%) учащихся, это на 0,6% меньше по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» - 151 (37 %) учащийся. Количество хорошистов увеличилось на 4% по сравнению с прошлым годом. С одной «3» по предмету -10 учащихся (4%), это на 3 % больше по сравнению с прошлым годом.

Всего в параллели 5-х классов обучалось 84 чел. Из них на «5» закончили учебный год 2 учащихся (2%). Количество отличников сократилось на 1% по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» - 38 учащихся (45%), это на 12% меньше по сравнению с прошлым годом. С одной «3» по предмету – 3 (3%) учащихся, увеличилось на 2% по сравнению с прошлым годом. Общее качество знаний по 5-ым классам – 48 %, это на 13 % меньше по сравнению с прошлым годом. Успеваемость – 100%.

Всего в параллели 6-х классов обучалось 90 чел. Из них на «5» закончили учебный год 5 учащихся (5,5%), это на 3,5% больше по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» закончили учебный год - 35 учащихся (39%). Количество хорошистов уменьшилось на 6% по сравнению с прошлым годом. Количество учащихся с одной «3» по предмету не изменилось по сравнению с прошлым годом – 3(3%). Общее качество знаний по 6-ым классам – 45 %, уменьшилось на 1% по сравнению с прошлым годом, успеваемость – 100 %.

Всего в параллели 7-х классов обучалось 79 человек. Из них на «5» закончили учебный год 2 учащихся (2,5%). Количество отличников сократилось на 3,5% по сравнению с прошлым годом. Хорошистов - 23 учащихся (29%). Количество хорошистов увеличилось на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. С одной «3» по предмету – 2(2,5%) учащихся, это на 6,5% меньше по сравнению с прошлым годом. Общее качество знаний по 7-ым классам – 32 %, произошло увеличение по сравнению с прошлым годом на 2%, успеваемость – 100%.

Всего в параллели 8-х классов обучалось 73 чел. Отличников нет. На «4» и «5» - 27 учащихся (37%), изменений нет по сравнению с прошлым годом. Учащихся с одной «3» по предмету в параллели 8-х классов 1(1%) учащийся, это на 3% меньше по сравнению с прошлым годом. Общее качество знаний по 8-ым классам –37%, уменьшилось на 2% по сравнению с прошлым годом, успеваемость – 100 %.

Всего в параллели 9-х классов обучалось 87 чел, аттестовано 86 учащихся. Учащийся 9А класса, не аттестован по итогам 2017- 2018уч.г. по 11 предметам учебного плана: по русскому языку, литературе, родному языку и литературе, геометрии, истории, обществознанию, биологии, искусству, ИКБ, физической культуре, предпрофильной подготовке - вследствие пропусков уроков без уважительной причины (147 дней, 882 урока). Из аттестованных 9-х классов на «5» закончили учебный год 5 учащихся (6%), это на 3% больше по сравнению с прошлым годом. На «4» и «5» - 28 учащихся (32,5%), уменьшилось на 1,5% учащихся. Общее качество знаний по 9-ым классам 38%, увеличилось на 1% по сравнению с прошлым годом, успеваемость -99,8%.

Если рассматривать количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по параллелям 5-9 классов, то наиболее высокий результат показали следующие классы: 5А (52%); 5Б (48%), 6А (54%); 9А (62%).

Результаты обучения за три года основной школы

Годы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Качество %	36	37	37

Если сравнивать качество знаний за последние 3 года, то можно сделать следующий вывод: качество знаний осталось на прежнем уровне.

В старшей школе обучалось 48 учащихся, их них отличников – 8 (17%) учащихся, хорошистов -23 (48%). С одной «3» по предмету – 3 (6%) учащихся. Успеваемость в старшем звене составляет 100 %, качество знаний – 65 %, что на 6 % меньше по сравнению с прошлым годом.

Результаты обучения за три года средней школы

Годы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Качество %	57	71	59

При сравнении качества знаний за последние 3 года в старшей школе видно, что качество знаний нестабильно: это объясняется тем, что в 2016-2017уч.г. учащиеся 11 класса были более мотивированы, показывали высокие стабильные результаты по учебным предметам.

Успеваемость по ОУ составила 99,9%, качество знаний 47%. Изменений нет по сравнению с прошлым годом.

В течение учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости учащихся находился в центре внимания педагогического коллектива. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня качества знаний учащихся, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учащимися и их родителями, оказание им действенной помощи. Итоги успеваемости отслеживались и анализировались на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на малых педагогических советах, на совещаниях годичных команд учителей, которые проводились по предварительным результатам успеваемости за 2-3 недели до окончания триместра и на педагогических советах.

Качество обучения учащихся 5-11 классов за два года

Классы	% успевающих	Классы	% успевающих	Динамика

	на «4» и «5» в 2016-2017		на «4» и «5» в 2017-2018	изменения, %
4	61	5	48	-13
5	46	6	45	-1
6	30	7	32	+2
7	39	8	37	-2
8	37	9	38	+1
9	32	10	56	+24
10	76	11	74	-2

Из приведенных данных видно, что в параллелях 5,6,7,11- х классов наблюдается понижение качества знаний. Значительное повышение качества знаний произошло в параллели 10 класса. Если рассматривать количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» по параллелям 5-11 классов, то наиболее высокий результат показали следующие классы:
11А - 74%; 9А - 62%; 10А - 56%; 5А - 52%; 5Б - 48%; 6А - 47%.

Низкий уровень качества знаний наблюдается в следующих классах:
9Б - 18%; 7Б - 31%; 7А - 32%; 7В -32%; 9В -33%.

Снижение качества знаний учащихся в среднем звене объясняется отсутствием контроля со стороны родителей; низкая мотивация к обучению у учащихся, низкий уровень сформированности организационных умений: учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности, нет стремления быть успешным в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших отметок, вполне устраивают удовлетворительные), слабой предметной подготовкой, негативным воздействием неблагополучной социальной среды, в которой проживают учащиеся, слабой индивидуальной работой учителей-предметников, недостаточной работой классных руководителей, низким уровнем совместной работы классных руководителей с учителями-предметниками и с семьями учащихся, отсутствием ответственности учителей- предметников за повышение качества знаний учащихся.

За прошедший год произошла миграция в категориях сильных и слабых учащихся, к сожалению, чаще всего из сильной категории в слабую, что видно из приведенной ниже таблицы (не сравниваются параллели 5-ых и 10-ых классов).

Сохранность качества обучения в 5-11классах

класс	отличники		хорошисты		динамика движения			
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	из «4» в «5»	из «5» в «4»	из «4» в «3»	из«3» в «4»
4а-5а	3	2	16	12	-	1	4	-
4б-5б	-	-	16	14	-	-	2	-
4в-5в	-	-	18	12	-	-	6	-
итого	**3**	**2**	**50**	**38**	-	**1**	**12**	-
5а-6а	-	2	12	11	2	-	1	-
5б-6б	2	-	14	14	-	2	-	-
5в-6в	-	3	13	10	3	-	3	-
итого	**2**	**5**	**39**	**35**	**5**	**2**	**4**	**-**
6а- 7а	2	-	9	9	-	-	-	-
6б- 7б	1	1	8	7	-	-	1	-
6в-7в	2	1	4	7	-	1	-	3
итого	**5**	**2**	**21**	**23**	**-**	**1**	**1**	**3**
7а-8а	-	-	10	10	-	-	-	-
7б-8б	-	-	9	9	-	-	-	-
7в-8в	3	-	8	8	-	3	3	-
итого	**3**	**-**	**27**	**27**	**-**	**3**	**3**	**-**
8а-9а	2	3	12	15	1	-	-	3
8б-9б	1	1	6	4	-	-	2	-
8в-9в	-	1	12	9	1	-	2	-
итого	**3**	**5**	**30**	**28**	**2**	**-**	**4**	**3**
10а-11а	3	3	11	13	-	-	-	2
итого	**16**	**14**	**167**	**151**	**7**	**7**	**24**	**5**

Исходя из приведенных данных, видно, что увеличен контингент учащихся, обучающихся на «отлично» и на «4 и 5» за последний учебный год уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Внутришкольный контроль охватывал весь образовательно-воспитательный процесс: деятельность учащихся, учителей, работу МС, предметных МО. Результаты контроля анализировались при собеседовании с учителями, на заседаниях МО, совещаниях при заместителях директора, педсоветах.

На основании планирования работы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются

электронные журналы. Систематический контроль за ведением журналов показал, что записи в электронных журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации; запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с тематическим планированием; своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы, проведенные и записанные согласно тематическому планированию. Результаты контроля изложены в приказах по ОУ, итоговых документах (справках).

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией ОУ посещались уроки учителей-предметников. В ходе изучения посещенных уроков педагогам было указано на недостаточный уровень подготовки к урокам, непродуманную систему опроса, снижение интереса учащихся к предмету, поскольку преобладают традиционные формы обучения и схемы коммуникации: монолог, в лучшем случае - диалог, хотя 100% педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по ИКТ.

Особое внимание уделялось контролю за своевременной системной работой классных руководителей с дневниками учащихся 2-11 классов. Проверка дневников показала, что в лучшем состоянии находятся дневники учащихся 2-4 классов. Учащиеся в этих классах выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль.

В соответствии с планом ВШК заместителями директора осуществлялась проверка состояния тетрадей по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии.

По преемственности обучения на различных ступенях проводилась следующая работа: совещания при заместителях директора, посещение уроков в 5, 10 -х классах, диагностические работы по русскому языку и математике, проверка дневников и тетрадей учащихся. Учащиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиям государственного стандарта образования.

В 2017-2018уч.г. учителя родных языков продолжили работу над методической темой «Инновационная деятельность как средство профессионально – личностного развития учителя и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Тема МО была согласована с темой школы “Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса”. Учителя выступали на заседаниях МО, участвовали в конференциях.

В 2017-2018уч.г. традиционно проводились следующие тематические декадники: «День Республики», «Месячник родных языков», «День родных языков», «Шежере байрамы», мероприятия и праздники, посвященные юбилейным датам писателей и поэтов, выдающимся деятелям культуры и искусства**.** В основе всех мероприятий лежит изучение истории своего народа, родного края, национальных традиций и обычаев, развитие устно-поэтического творчества. Особое внимание уделялось жизни и творчеству писателей и поэтов города Стерлитамака.

Учащиеся участвовали в школьных и городских олимпиадах, дистанционных олимпиадах, конкурсах «Алтын бишегем», «Һаумы, һаумы, әкиәт!», «Туган илем – иркә гөлөм», литературно- музыкальной композиции «Цвети, моя Республика», юных сказителей, исполнителей эпического сказания «Урал батыр», форуме «День родного языка», празднике “Масленница” и научно-практических конференциях.

МО учителей родных языков принимает участие в организации подписки республиканских печатных изданий «Ашкадар», «Учитель Башкортостана», «Акбузат», «Аманат».

В 2017-2018уч.г. охват учащихся, изучающих родные языки был следующий:
башкирского языка как государственного со 2-9,11 кл. -84%;
родного (башкирского) языка -100% (изучают с 1-9 кл.);
родного (русского) языка - 100% (изучают с 1-11 кл.);
родного (татарского) языка - 100% (изучают с 1-9 кл.)
В школе организовано изучение:
-башкирского языка в 2 – 7 классах – 1 ч; в 8 – 9 классах – 2 ч, в 11 классе - 1 ч;
-родного (башкирского) языка и литературы в 5-9 классах - 2 ч;
-родного (башкирского) языка и литературы за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность по ФГОС: в 1 - 4 классах – 1 ч;
-родного (татарского) языка и литературы в 5 - 9 классах - 2 ч;
-родного (татарского) языка и литературы за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность по ФГОС: в 1 - 4 классах – 1 ч;
-родного (русского) языка и литературы в 5 - 9 классах - 2 ч;
-родного (русского) языка и литературы за счет часов, выделенных на внеурочную деятельность по ФГОС: в 1-4 классах- 1 ч;

Для изучения родных (русского, башкирского, татарского) языков созданы сводные группы:
-33 для изучения родного (русского) языка и литературы;
-10 для изучения родного (башкирского) языка и литературы;
-9 для изучения родного (татарского) языка и литературы.

Башкирский язык как государственный изучался во 2-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю, в 11 классе - 1 час в неделю. Деление на подгруппы осуществлялось при накопляемости учащихся в классах больше 25 чел.

Были рассмотрены вопросы реализации Закона РБ в МАОУ «СОШ №7» городского округа г.Стерлитамак РБ:на педагогическом совете «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан»; на общешкольном родительском собрании «О задачах по изучению государственного башкирского и родных языков в школе»; на классных родительских собраниях: в течение 2017-2018 учебного года «О реализации Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан».

В 2017-2018уч.г. за качеством преподавания государственного башкирского и родных языков осуществлялась: проверка журналов с целью контроля за выполнением программного материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по утвержденной общеобразовательной программе; подготовка и проведение уроков учителями государственного башкирского и родных языков; работа учителей с тетрадями по государственному башкирскому и родным языкам; диагностика знаний, обучающихся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Учителя родных языков проходят курсы повышения квалификации в ИРО РБ, аттестуются, участвуют в городских и республиканских мероприятиях.

В кабинете башкирского и татарского языков имеются в наличии: ученическая мебель, телевизор, видеомагнитофон, компьютер, ноутбук, принтер, государственная символика, тренажер для глаз, алфавит, эстетично оформленные стенды, в системе хранятся раздаточный материал по классам, таблицы, плакаты, сюжетные картины, пособия для индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к экзаменам, ЕГЭ, олимпиадам, методическая и художественная литература, тематические папки, Законы «Об образовании» РБ, РФ, «О языках народов Республики Башкортостан», Конституция РБ, Концепция национального образования и принципов обучения на родных языках.

В 2017-2018уч.г. произошло увеличение охвата учащихся, изучающих родной язык; повысился уровень результативности участия учащихся школы в мероприятиях различного уровня.

Согласно Федеральному Закону №273 –ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 30.08.2013г. (в редакции от 28.05.2014г.) был разработан план подготовки к ГИА выпускников. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

-формирование перечня нормативных документов федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней;

-организация информационно-разъяснительной работы с учащимися, родителями, педагогическим коллективом;

-организационные мероприятия по мониторингу качества подготовки учащихся к проведению государственной итоговой аттестации;

-техническое обеспечение: формирование базы данных выпускников с мониторингом предметов по выбору и форм сдачи ГИА, наличия документов, удостоверяющих личность, планирование дальнейшего образовательного маршрута и соответствие выбранным предметам;

-формирование базы данных педагогов-организаторов ГИА выпускников 9-х классов.

В 2018г. к ГИА допущены 86 выпускников 9-ых классов на основании решения педагогического совета от 24.05.2018г., протокол № 4 и приказа ОО от 24.05.2018г. №176/О. Выпускник 9А класса Андреев А.С., не аттестован по итогам 2017- 2018уч.г. по 11 предметам учебного плана, вследствие пропусков уроков без уважительной причины (147 дней, 882 урока) и не допущен к государственной итоговой аттестации.

ГИА была проведена в соответствии с расписанием, утвержденным приказом МО РФ от 10.11.2017г. № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» и приказом МКУ «Отдел образования администрации городского округа г.Стерлитамак РБ» от 14.05.2018г. №593 «О проведении ГИА в основной период на территории городского округа город Стерлитамак». В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования с изменениями и дополнениями, утвержденного приказом МО РФ от 25.12.2013г. № 1394, выпускники 9–х классов 2018г. приняли участие в ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору. 16 выпускников с ограниченными возможностями здоровья имели право выбора прохождение государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (математике и русскому языку) в форме ГВЭ. В течение года проводились диагностические работы не только по математике и русскому языку в формате ОГЭ, но и по другим предметам. Также учителями велась серьёзная работа по подготовке к ГИА: оказывалась консультационная помощь выпускникам, родителям, проводились дополнительные занятия. Неудовлетворительные результаты диагностических работ корректировались учителями-предметниками на уроках и на дополнительных занятиях, на советах профилактики, на классных собраниях, что дало возможность выпускникам качественнее подготовиться к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-ых классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Согласно решению педагогического совета от 20.06.2018г. (протокол № 6) выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании и двое выпускников аттестаты об основном общем образовании с отличием; решению педагогического совета от 28.06.2018г. (протокол № 8) 2 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.

Задачи, поставленные на 2017-2018уч.г были реализованы:

1.Были сохранены результаты ГИА – 2017 года, а именно, все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

2.Почти удалось достичь соответствия годовых и экзаменационных отметок по обязательным предметам.

3.Была проведена большая информационно-разъяснительная работа с родителями, учащимися и педагогами школы при подготовке к ГИА по вопросам изменений в Порядке проведения ГИА, изменений в процедуре проведения ГИА выпускников 9-х классов, связанных с усилением контроля за соблюдением информационной безопасностью и работой видеокамер.

4.Проведение диагностических работ, систематическое проведение репетиционных пробных экзаменов в полном соответствии с инструкциями проведения ОГЭ и работа в бланках ОГЭ позволили снять психологическое напряжение выпускников перед процедурой проведения ГИА и своевременно корректировать планы подготовки к ГИА.

5.В целях профориентационной работы выпускники 9-х классов встречались со специалистами учреждений профессионального образования в дни «Открытых дверей».

Результаты выпускников 9-ых классов обязательных экзменов в формате ОГЭ

предмет	кол-во сдавших	%	Получили отметки								Средний балл	успеваемость	качество
			«5»		«4»		«3»		«2»				
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Математика	86	100	4	5	54	63	28	32	-	-	4	100	67
Русский язык	86	100	24	28	38	44	23	27	1	1	4	99	72

Сравнительный анализ показателя среднего балла за 3 года в основной школе

Русский язык			Математика		
2016	2017	2018	2016	2017	2018
4	4	4	4	4	4

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования с изменениями и дополнениями, утвержденного приказом МО РФ от 25.12.2013г. № 1394 и приказом Рособрнадзора от 11.04.2016 г. № 02-146 «О количестве сдаваемых предметов в IX классе» все учащиеся 9-х кл. приняли участие в ГИА по двум предметам на выбор кроме двух обязательных предметов. Данные результаты в 2018г. влияют на получение аттестата и выставление итоговых отметок. В начале октября был проведен предварительный сбор сведений о выбираемых предметах ГИА. Был утвержден график дополнительных бесплатных занятий и консультаций по подготовке к ГИА. В течение года выбор предметов претерпел существенные изменения. Как минимум каждый выпускник изменил один предмет. Данный факт говорит о необдуманном выборе и несерьезном отношении к подготовке по выбираемым предметам выпускников 9-х классов. Как и предполагалось, по результатам внутреннего мониторинга в течение года результаты ГИА демонстрируют невысокие показатели качества. Поэтому перед педагогами стояла главная задача – минимизировать количество неудовлетворительных результатов, что, в целом, удалось достичь. Из восьми выбранных предметов по выбору (родной язык, физика, биология, литература, химия, география, обществознание и информатика) нет неудовлетворительных результатов.

Результаты выпускников 9-ых классов на ОГЭ и ГВЭ

Предмет	Кол-во сдавших	Получили отметки								Средний балл	Успеваемость	Качество
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел	%	чел.	%	чел.	%			
Математика (ОГЭ)	70	4	5	41	59	25	36	-	-	4	100	64
Математика (ГВЭ)	16	-	-	13	81	3	19	-	-	4	100	81
Алгебра	70	5	7	43	62	22	31	-	-	4	100	69
Геометрия	70	5	7	24	34	41	59	-	-	3	100	41

Русский язык (ОГЭ)	70	21	30	27	39	22	31	-	-	4	100	69
Русский язык (ГВЭ)	16	3	19	11	69	2	12	-	-	4	100	81
Обществозн.	53	4	7	22	42	27	51	-	-	4	100	49
Химия	2	1	50	1	50	-	-	-	-	4	100	100
Биология	19	1	5	10	53	8	42	-	-	4	100	58
География	10	3	30	3	30	4	40	-	-	4	100	60
Физика	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5	100	100
Информатика	52	8	15	19	37	25	48	-	-	4	100	52
Родной язык	1	1	100	-	-	-	-	-	-	5	100	100
Литература	2	1	50	1	50	-	-	-	-	4	100	100
Итого	382	54	14	171	45	157	41	-	-	4	100	59

Успеваемость в 9-ых кл. составила 100%, в целом все учащиеся сдали 10 экзаменов, из них на «4» и «5» - сдали 225 учащихся. Качество знаний составило 59%.

Во время прохождения ГИА выпускники 9-х кл. получили неудовлетворительные отметки по следующим предметам: по русскому языку 1(1%) выпускник; по обществознанию 1 (1%) выпускница.

Хотя выпускники дополнительные занятия посещали регулярно, но имели слабую успеваемость по предмету, к учебе относились несерьезно, недобросовестно готовились к экзаменам.

Соответствие годовых и экзаменационных отметок выпускников 9-х классов при прохождении ГИА

Предметы	Класс	Кол.	Кол-во уч., у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во уч., у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во уч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки
Алгебра	9А	28	17(61%)	6(21%)	5(18%)
	9Б	28	15(54%)	11(39%)	2(7%)
	9В	30	14(46,5%)	14(46,5%)	2(7%)
		86	46(53%)	31(36%)	9(11%)
Геометрия	9А	24	16(67%)	2(8%)	6(25%)
	9Б	19	16(84%)	-	3(16%)
	9В	27	15(56%)	7(26%)	5(18%)
		70	45(64%)	9(13%)	16(23%)
	9А	28	12(43%)	12(43%)	4(14%)
	9Б	28	13(46,5%)	13(46,5%)	2(6%)
	9В	30	15(50%)	14 (46%)	1(3%)
		86	39(45%)	41(48%)	6(7%)
Обществознание		53	33(62%)	9(17%)	11(21%)
Биология		19	14(74%)	-	5(%)
Физика		1	1(100%)	-	-
Химия		2	2(100%)	-	-
География		10	5(50%)	3(30%)	2(20%)
Информатика и ИКТ		52	40(77%)	2(4%)	10(19%)
Родной язык		1	1(100%)	-	-
Литература		2	1(50%)	-	1(50%)
итого		382	227(59%)	95(25%)	60(16%)

Как видно из таблицы, при прохождении государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах у 45% выпускников совпали экзаменационные и годовые отметки; у 48% выпускников экзаменационная отметка выше годовой и 7% ниже годовой отметки.

По алгебре в 9-х классах - 53% выпускников подтвердили годовые отметки; 36% повысили отметку на экзамене, понизили -11%. По геометрии у 64% выпускников совпали экзаменационные и годовые отметки; у 13% выпускников экзаменационная отметка выше годовой и 21 % ниже годовой отметки.

Также выпускники 9-х классов сдавали экзамены по выбору по следующим предметам: физика, биология, химия, обществознание, география, литература, родной язык, информатика и ИКТ в форме ОГЭ.

По обществознанию у 21% выпускников экзаменационная отметка ниже годовой, у 17% выпускников экзаменационная отметка выше годовой, 62% выпускников подтвердили результаты; по физике 100 % подтвердили годовую отметку; по биологии 74% выпускников подтвердили годовую отметку, 26 % выпускников понизили результаты; по химии 100% выпускников подтвердили годовые отметки; по географии 50 % выпускников подтвердил годовую отметку, 30% выпускников повысили годовые отметки и 20% выпускников понизили годовую отметку; по информатике и ИКТ экзаменационные отметки у 77 % выпускников совпали, 4% понизили результаты, повысили годовые отметки во время сдачи экзамена по информатике и ИКТ - 19%; по родному языку выпускница подтвердила годовую отметку; по литературе 50% выпускников повысили экзаменационную отметку и 50% выпускников понизили экзаменационную отметку.

На экзаменах по выбору в форме ОГЭ учащиеся показали неплохой уровень подготовки, но некоторые выпускники плохо справились с практическим заданием и показали незнание программного материала. Оказалось, что по всем предметам, по которым сдавали экзамены, не все выпускники подтвердили годовые отметки.

Статистика результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 3 года

Годы	Кол-во выпус-кников	Кол-во сдаваемых экзаменов	Получили отметки								Успеваемость %	Качество %
			5	%	4	%	3	%	2	%		
2015-2016	76	9	37	12	102	34	136	45	27	9	64	46
2016-2017	65	10	37	15	105	45	84	35	12	5	81	59
2017-2018	86	10	54	14	171	45	157	41	2	1	98	59

Если сравнивать качество знаний за последние 2 года, то можно сделать следующий вывод: качество знаний стабильно.

Продолжает сохраняться тенденция ухода выпускников 9-х классов в учреждения среднего профессионального образования. Безусловно, основным фактором является новые правила приема без вступительных экзаменов на основании конкурса аттестатов и возможность не сдавать ЕГЭ при продолжении обучения по специальности, а также более ранее трудоустройство и финансовая независимость. Вторым немаловажным фактором минимального продолжения обучения в 10 классе является низкий уровень мотивации на получения высшего образования микрорайона ОУ. Из 86 выпускников 2018г. продолжили образование в 10 классе 29 выпускников.

В 2018г. ГИА за курс среднего общего образования ОУ проходили 23 выпускника.
Основная задача, которую ставили перед собой администрация и учителя-предметники при подготовке к ГИА выпускников, это: преодоление всеми выпускниками минимального порога по русскому и математике и как следствие - получение аттестатов всеми выпускниками; увеличение количества выпускников, способных набрать максимальное количество баллов по результатам ЕГЭ; обеспечение качества подготовки к ЕГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение образования после ОУ.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классного руководителя, администрации ОУ.

В начале учебного года выпускники определились с выбором предметов, необходимых им для дальнейшего поступления. В рамках подготовки к ЕГЭ учителями - предметниками была проведена большая систематическая работа на уроках и во внеурочное время. Основными направлениями работы учителей по подготовке к ЕГЭ были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых занятий и консультаций по предметам, посещение которых отслеживалось в течение всего учебного года администрацией, обучение заполнению бланков ответов, работа с Интернет ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ГИА -2018г.

В декабре 2018г. учащиеся 11 класса участвовали в написании Итогового сочинения, где было предложено 5 тем. Все учащиеся успешно прошли испытания и получили за Итоговое сочинение «зачет».

В течение года неоднократно проводились пробные диагностические работы по математике и русскому языку в формате ЕГЭ. Недостатки результатов пробного ЕГЭ учащихся корректировались учителями-предметниками на уроках и на дополнительных занятиях, что дало возможность выпускникам качественнее подготовиться к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Активность выпускников по выбору предметов ЕГЭ

Допущены к ГИА	Русский язык	Математика Б	Математика П	Биология	История	Обществознание	Информатика	Английский язык	Физика	Литература	Химия	География	Всего ч/э
23	23	23	13	6	3	13	2	4	6	2	6	1	102

Наиболее востребованными предметами, как и в предыдущие годы, в нашем ОУ остались обществознание и профильная математика. Обществознание и профильную математику выбрали 57 % выпускников.

Результаты выпускников 11-х классов на экзаменах в формате ЕГЭ

Предмет	Всего сдавали	В % к общему кол-ву уч-ся	Мин. порог в баллах	Кол-во уч-ся прошед. мин.порог	В % к общему кол-ву сдающ.	Кол-во уч-ся не прош мин. пор	Сред. балл по ОУ
Русский язык	23	100	24	20	100	-	72
Матем.(база)	23	100	-	23	100	-	5
Матем.(проф)	13	57	27	13	100	-	60
Литература	2	9	32			-	
Биология	6	26	36			-	
Обществознание	13	56,5	42	10	77	3	59
История	3	13	32	6	100	-	57
Физика	6	26	36				
Химия	6	26	36	6	100	-	46
Англский язык	4	17	20				
Информатика	2	9	40	2	100	-	64
География	1	4,5	37	1	100	-	66

Доля участников, набравших баллы от 70 до 98, на ЕГЭ по русскому языку составляет 61 % (14 выпускников) от общего количества выпускников ОУ. Высокие результаты по русскому языку от 70 до 98 балллов показали 15 выпускников и лишь один получил 50 баллов.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку:

Баллы	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Мининимальный порог
40-50 баллов	50	72	71	24
51-60 баллов	53 55 56 60			
61-70 баллов	61 64 66 67 70			
71-80 баллов	72 73 76 76 78 78 80			
81-90 баллов	82 87 87 89 89			
91-100 баллов	98			

Доля участников, получивших отметку «отлично» на ЕГЭ по математике (базовый уровень), составляет 87% (20 выпускников) от общего количества выпускников ОУ; доля участников, получивших отметку «хорошо», составляет 9% (2 выпускника) и только 4% (1 выпускник) получил отметку «удовлетворительно».

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень):

№	Отметка	Средняя отметка по ОУ за 2018г.	Средняя отметка по ОУ за 2017г.
1	5		
2	5		

3	5	5	5
4	5		
5	5		
6	3		
7	5		
8	5		
9	5		
10	5		
11	5		
12	5		
13	4		
14	5		
15	5		
16	5		
17	5		
18	5		
19	5		
20	5		
21	5		
22	5		
23	4		

Доля участников, набравших от 60 баллов и выше на ЕГЭ по математике (профильный уровень), составляет 62% (8 выпускников) от общего количества выпускников ОУ. Низкие результаты показали 2 выпускника - по 33 балла.

Анализ результатов ЕГЭ по математике:

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Минималь-ный порог
31-40 баллов	2	33 33	60	46	27
51 -60 баллов	3	56 56 56			
61 -70 баллов	6	62 62 68 68 68 68			
71 и более баллов	2	72 78			

Сравнительный анализ обязательных экзаменов в форме ЕГЭ выпускников 11 классов за последних 3 года

Сравнив результаты ЕГЭ по основным предметам за последних 3 года, можно сделать вывод, что

Параметры	Русский язык			Математика (профиль)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
всего участвовало в ЕГЭ	25	20	23	16	15	14
количество учащихся, прошедших мин.порог	25	20	23	16	14	13
количество учащихся, не прошедших мин.порог	-	-	-	-	1	-
Средний балл по ОУ	66,24	71	72	55	46	60

произошло увеличение результатов ЕГЭ по математике на 14 баллов в 2018г. по сравнению с 2017г., а по русскому языку на 1 балл.

Два выпускника, сдававших экзамен по информатике и ИКТ, получили выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Мининмаль-ный порог
50-60 баллов	1	59	64	52	40
61-70 баллов	1	68			

Выпускник, сдававший экзамен по географии, получил выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Минималь-ный порог
60-70 баллов	1	66	66	-	37

3 выпускникам удалось набрать выше минимального количества баллов единого государственного экзамена по истории, подтверждающее освоение выпускниками основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018г.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Минималь-ный порог
30-40 баллов	1	37	57	47	32
60-70 баллов	2	67 68			

Выпускники, сдававшие экзамен по химии, получили выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Минималь-ный порог
30-40 баллов	1	39	47	62	36
41-50 баллов	2	41 44			
51-60 баллов	3	50 52 58			

По обществознанию минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором, - 42 балла. Средний балл по ОУ составил – 59 баллов. Три выпускника получили ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Минимальный порог
30-40баллов	3	40 40 40	59	56	42
41-50баллов	2	45 49			
51-60баллов	2	55 56			
61-70 баллов	2	62 69			
71-80 баллов	3	74 76 79			
81-90 баллов	1	86			

Из выпускников, сдававших экзамен по физике, все выпускники получили выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Минималь-ный порог
40-50 баллов	2	46 47	60	50	36
51-60 баллов	3	58 60 60			

Более 80 баллов	1	88			

4 выпускникам, сдававшим экзамен по английскому языку, удалось набрать выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2018 году.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	
70–80баллов	2	76 77	70	64	22
81-90 баллов	2	80 89			

Из 7 выпускников, сдававшие экзамен по биологии, трое выпускников не смогли преодолеть порог, установленный Рособрнадзором.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Минимальный порог
30-40 баллов	4	32 34 34 39	44	60	36
41-50 баллов	2	51 55			
61 и более баллов	1	61			

Два выпускника, сдававшие экзамен по литературе, получили выше минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором.

Баллы	Кол-во выпускников	Полученные выпускниками баллы	Средний Балл по ОУ за 2018г.	Средний балл по ОУ за 2017г.	Минимальный порог
60-70баллов	1	66	68	60	32
более 71 баллов	1	71			

Проанализировав протоколы проверки результатов ЕГЭ по всем предметам, можно сделать вывод, что многие выпускники не смогли справиться с заданиями и поэтому невысокая доля выпускников, набравших до 70 баллов по всем предметам. Это говорит о том, что с выпускниками не была организована целенаправленная системная работа для получения высоких баллов. Работа учителей-предметников была направлена на преодоление минимального порога, установленного Рособрнадзором.

Анализ результатов ЕГЭ показал, что самые высокие результаты по ОУ показали 6 выпускников:

-87 баллов по русскому языку, 88 баллов по физике и 89 баллов по английскому языку - в сумме 264балла;

-98 баллов по русскому языку, 79 баллов по обществознанию и 76 бал. по английскому языку- в сумме 253 балла;

-87 баллов по русскому языку, 77 баллов по английскому языку и 86 бал. по обществознанию – в сумме 250 баллов;

-89 баллов по русскому языку, 76 баллов по обществознанию и 80 бал. по английскому языку - в сумме 245 баллов;

-89 баллов по русскому языку, 68 баллов по профильной математике, 69 баллов по обществознанию -226 баллов;

-82 балла по русскому языку, 66 баллов по литературе и 62 балла по обществознанию – 210 баллов.

Согласно решению педагогического совета от 23.06.2018г., протокол №7 все выпускники 11 класса успешно сдали два обязательных предмета русский язык и математику и получили аттестат о среднем общем образовании, пять выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении».

В высшие учебные заведения поступили 14 выпускников, что составляет 61%, 64% из которых поступили на бюджет.

В 2017-2018уч.г. школа продолжала работать над методической темой «Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Деятельность школьного методического совета планируется и осуществляется в условиях модернизации системы образования, в условиях введения ФГОС нового поколения. Работа методического совета направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений, внедрение педагогических технологий, формирующих компетентности учащихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

Исходя из общешкольной темы были определены задачи на новый учебный год:
1.Продолжить работу по внедрению в практику работы современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирование ключевых компетентностей учащихся и социализации личности.
2.Вести работу по переходу основной школы на новые образовательные стандарты второго поколения и подготовке старшей школы к переходу на новые образовательные стандарты второго поколения.
3.Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
4.Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий.
5.Выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.
6.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
7.Организовывать процесс обучения, учитывая наличие разноуровнего контингента учащихся, вести работу с детьми ОВЗ, со слабоуспевающими и немотивированными учащими.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков.
4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
6. Аттестация педагогических кадров.

Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов. В текущем учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета:
1.Об организации внеурочной деятельности в основной школе в условиях ФГОС.
2.О применении электронно-образовательных ресурсов на уроках.
3.О роли духовно-нравственного воспитания в системе образовательного учреждения.
4.О проблемно-ориентированном анализе работы за 2016-2017 учебный год, задачах на новый учебный год.

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных, так и нетрадиционных формах. Присутствовала серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включалась:
- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся;
- выступление учителей с презентацией.

Из проведения педагогических советов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:
1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Создание благоприятного климата педсовета.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательной деятельности, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого-социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 8 методических объединений. Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, стало создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. В соответствии с этим строилась работа методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с единой методической

темой школы. Индивидуальные методические темы каждого педагога также соответствуют актуальным проблемам образовательной организации, современного образования в целом.

На заседаниях методического объединения учителей – предметников изучаются нормативные документы, теория и методика преподавания предметов. Так, были заслушаны доклады на темы: «Проблема оценки достижений планируемых результатов по комплексному курсу ОРКСЭ/ОДНРК в условиях безотметочного обучения**»; «**Формирование коммуникативных УУД у младших школьников во внеурочной деятельности»; «Организация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы»; **«**Электронные ресурсы для подготовки к ВПР и РПР»; «Использование приѐмов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках технологии»; «Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся». Заседания МО стараемся проводить нетрадиционно, в форме дискуссий, «круглого стола», мастер – класса. Все учителя продолжают работу по самообразованию. Работа над темами самообразования велась на четвертом этапе. Учителя МС выступали с опытом своей работы на заседаниях методических объединений, педагогических советах, в рамках методических дней, публиковали статьи в сборниках научно–практических конференций и участвовали в форумах различного уровня, принимали участие со своими наработками в профессиональных конкурсах.

Важным подспорьем для профессионального становления и повышения методического мастерства учителей является взаимопосещение уроков коллег. Данный вид методической работы предусматривает не только взаимное посещение открытых уроков, проводимых учителями на школьном и городском уровнях, но и взаимопосещение рабочих уроков коллег-предметников с последующим их анализом и рекомендациями методического характера.

Опыт своей деятельности учителя передают и посредством публикаций. За прошедший учебный год в различных печатных изданиях были опубликованы педагогические и методические материалы. Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, дидактические материалы педагогов школы размещены и на различных сайтах в сети Интернет. В 2017-2018уч.г. были опубликованы следующие работы учителей:

№	Название публикации	Адрес публикации
1	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников во внеурочной деятельности	Сборник материалов VII Международной заочной научно-практической конференции
2	Технология адаптивного обучения в подготовке учителя к работе в современной школе	Научно-издательский центр «Ника», г.Уфа
3	Здоровый образ жизни как приоритет в профилактике аддитивного поведения детей	Редакционно-издательский отдел Стерлитамакского филиала БашГУ
4	Традиционная техника в обучении изобразительному искусству	Научное издание. «Наука и общество в современных условиях. Материалы V Международной научно-практической конференции
5	Проблемы возникновения конфликтов в школьной подростковой среде	Научное издание ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ И ВУЗА: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ Сборник материалов VI Международной заочной научно-практической конференции Республика Башкортостан, г. Стерлитамак 31 октября 2017 г.
6	Искусство как средство эстетического воспитания младших школьников	Научный журнал «Путь науки»
7	Технологическая карта урока «Выкаливание лобзиком»	http:multiurok.ru
8	Урок-игра по технологии в 5 классе	«Педагогические инновации»
9	План-конспект урока по ПДД	Интернет –проект «Копилка уроков-сайт для учителей»
10	Урок биологии на тему «Мышцы человека»	https://znanio.ru
11	Творческий проект «Изготовление каемки « Яблоневый цвет»	https://znanio.ru
12	«Формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка у обучающихся»	Проект «Инфорурок» http:infourok.ru
13	«Проекты на уроках английского языка»	http:multiurok.ru
14	Авторская разработка «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках	https://znanio.ru

	английского языка»	
15	«Добро пожаловать в Лос-Анджелес!»	http:multiurok.ru
16	Решение тригонометрических уравнений (10класс)	Проект «Инфорурок» http:infourok.ru
	«Задачи экологического характера на уроке математики в начальной школе».	Электронный сборник материалов в рамках научно-практической конференции «Экологическое образование, экологическая культура в условиях введения в ФГОС нового поколения: опыт, проблемы, перспективы», посвященной Году экологии.

Участие педагогического коллектива
в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня

№ п/п	Названия мероприятия	Уровень	Результат
1	Городской конкурс «Педагог года – 2018»	Городской	Победитель в номинации «Использование технологи креативного мышления на уроках татарского языка»
2	Городской конкурс «Педагог года – 2018», Республиканский конкурс «Педагог года – 2018»	Городской Республиканский	«Педагогический дебют», «Молодой учитель года 2018»
3	Участие в образовательный семинаре «Проблема оценки достижений планируемых результатов по комплексному курсу ОРКСЭ/ОДНРК в условиях безотметочного обучения	Российский	Сертификат
4	Республиканский Пушкинский фестиваль «Друзья мои, прекрасен наш союз!» Мастер-класс	Республиканский	Диплом за 1 место
5	Всероссийское педагогическое тестирование	Российский	Сертификат
6	Педагогический успех. Пофессиональный стандарт «Педагог»	Российский	Диплом за 2 место
7	Интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагога	Международный	Диплом 2 степени
8	Интернет- олимпиада «Образовательные технологии в современной школе»	Междунарнародн ый	Диплом за 3 место
9	Участие в конференции «Педагогическая деятельность. Теория и практика»	Российский	Сертификат
10	Конкурс «Мир классической музыки»	Российский	Диплом за 1 место
11	Дистанционная электронная школа по подготовке к ВОШ по русскому языку. «Русский быт 19 века сквозь призму слов». Сетевой тьютор	Республиканский	Сертификат
12	Дистанционная электронная школа по подготовке к ВОШ по русскому языку. «Фонетические процессы современного русского языка». Сетевой тьютор.	Республиканский	Сертификат
13	Дистанционная электронная школа по подготовке к ВОШ по русскому языку. «Трудные случаи морфологии современного русского языка».	Республиканский	Сертификат
14	Конкурс «Изумрудный город». «Богатый урожай ослика Иа»	Международный	Диплом за 1 место
15	Участие в образовательном семинаре «Математика до школы» - слагаемое успешности младшего школьника	Российский	Сертификат
16	Участие в образовательном семинаре «Проектирование и анализ современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО»	Российский	Сертификат
17	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образования» (г. Москва)	Российский	Диплом за 3 место
18	Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-21». Программы внеурочной деятельности младших школьников	Российский	Диплом призера

19	Участие в методическом мероприятии: Образовательный семинар	Российский	Сертификат
20	Участие в методическом мероприятии: Образовательный семинар	Российский	Сертификат
21	XVI Всероссийская олимпиада по математике для 9-11 классов «Вот задачка» 1 Тур	Российский	Сертификат
22	XVI Всероссийская олимпиада по математике для 6 класса «Вот задачка» 1 Тур	Российский	Сертификат
23	XVI Всероссийская олимпиада по математике для 5 класса «Вот задачка» 1 Тур	Российский	Сертификат
24	Международный конкурс «Мир практики» от проекта mir-praktiki.ru	Международный	Благодарность

В 2017–2018уч.г. велась экспериментальная работа. Всероссийская экспериментальная площадка педагогического клуба «Наука и творчество» по теме «Инновационный подход в обучении отдельным предметам».

С 2017-2018уч.г. учитель технологии принимает участие во Всероссийской апробации учебника по технологии под редакцией Е.С.Глозмана, О.А.Кожиной, Ю.Л.Хотунцева изд. «Дрофа», а учитель математики принимает участие во Всероссийской апробации учебников по алгебре и началам анализа и геометрии под редакцией А.Г.Мерзляка, Д.А. Номировского, В.Б,Полонского, М.С.Якира изд. «Вентана –Граф».

В апреле 2018г. подготовлен и проведен городской семинар в рамках методической площадки для учителей начальных классов «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе».

Одним из направлений работы МО учителей начальных классов является взаимодействие с дошкольными учреждениями. Переход ребенка-дошкольника в школьную образовательную среду – это переход его в иное культурное пространство, в другую возрастную категорию и социальную ситуацию развития. Обеспечение успешности этого перехода – проблема единения усилий работников детского сада и начальной школы. Совместно с МАДОУ «Детский сад №45» проведено внеклассное мероприятие «С Днем рождения, Республика», руководитель ШМО начальных классов выступила в МАДОУ «Детский сад № 86» в рамках круглого стола по теме «Адаптация дошкольников к школе», учителя начальных классов в МАДОУ «Детский сад № 62» выступили по теме «Адаптация дошкольников к школе» на родительском собрании выпускников.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в течение года на базе школы проводились мероприятия школьного, городского уровней, на которых педагоги ОУ принимали активное участие, представляли опыт работы в разнообразных формах: мастер – класс, презентация, освещали теоретические вопросы.

В 2017-2018уч.г. в аттестационную комиссию было подано 11 заявлений: на подтверждение первой квалификационной категории 3 человека. На подтверждение высшей категории подано 4 заявления. Впервые подавали заявление на прохождение аттестации и получение первой квалификационной категории 4 человека. Все учителя успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям

В 2017-2018уч.г. педагоги школы прошли курсовую подготовку: 17 учителей - по предмету; 8 человек - по охране труда, 4 - по инклюзивному образованию.

С целью повышения личностной самостоятельности учащихся и их психологической устойчивости, формирования активной жизненной позиции через воспитание исследовательской культуры учащихся и творческое отношение к получаемой информации в ОУ ведется работа с одаренными детьми. Разработан план работы с одаренными детьми, сформирован банк данных по одаренным детям. Имеется определенный потенциал в развитии этого направления работы: призовые места и активное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах; активное участие в дистанционных олимпиадах. Учащиеся ОУ являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов, НПК НОУ.

В 2017-2018уч.г. учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми, подготовили призеров и победителей олимпиад и конкурсов различного уровня: 26 призеров и победителей городских олимпиад и конкурсов, 5 - республиканских, 136 - дистанционных всероссийских, 425 - международных.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществляется на должном уровне и в соответствии с поставленными целями и задачами.

Воспитательная работа построена на основе следующих документов:

- программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на 2015-2020гг. (рассмотрена на заседании НМС ОУ протокол № 4 от 30.12.2011г.);
- программа внеурочной деятельности для учащихся 1-4 кл. на 2015-2020гг. (рассмотрена на НМС ОУ протокол № 5 от 10.02.2012г.);
-программы по дополнительному образованию детей, документация по дополнительному образованию, рабочие программы внеурочной деятельности 1 – 3 кл., рабочие программы по кружковой работе 4 – 11 кл.;
-план работы методического объединения классных руководителей; материалы по организации образовательно-просветительской работы с родителями в школе;

-материалы по организации профилактической работы и коррекции девиантного поведения детей и подростков в сфере профилактики правонарушений;
-материалы по организации профилактической работы и коррекции девиантного поведения детей и подростков в сфере профилактики употребления ПАВ, алкоголя и курения;
-материалы по организации деятельности детских общественных организаций, детского самоуправления;
-документы по организации летней оздоровительной компании;
-документация классных руководителей.
-документация по взаимодействию с другими ведомствами, совместные планы;
-решений педагогических советов, общешкольных родительских собраний;
-планы месячников;

Важной частью работы педколлектива является воспитательная работа. Целью воспитательной системы являлось: формирование личности учащегося, стремящейся к самосовершенствованию и саморазвитию, на основе общечеловеческих ценностей;

Основные задачи воспитательного процесса, поставленные перед педагогическим коллективом школы в целом выполнены:
-наряду с коллективными активно внедрялись и расширялись индивидуальные формы работы с учащимися;
-действовала социально-психологическая служба, результаты её деятельности (анкетирование, тестирование, социологические опросы) активно использовались в ученическом самоуправлении, педагогической, административной, учебно-воспитательной деятельности;
-совершенствовалась система детского самоуправления через деятельность совета старшеклассников
-развитие у учащихся «творческого настроя», самосознания, стремления к самореализации;
-созданы условия, способствующие развитию личности учащихся, их познавательной и социальной активности, формированию нравственной и гуманистической позиции во взаимодействии с людьми, готовности оказать помощь другу или совершить нравственный поступок;
-действие воспитательной системы, позволяющей формировать у учащихся целостную картину мира; гражданское самосознание, приобщать учащихся к человеческим ценностям и формировать поведение, адекватное этим ценностям;

В школе созданы детские объединения: Совет старшеклассников -136 чел.; Пионеры Башкортостана «Дружный улей» 452 чел.; Совет 1-4 кл. «Солнышко» - 432 чел. Были проведены конкурсы военной песни, чтецов, рисунков, поделок. Прошли месячники: - «ПДД», «Леса и сада», «Правовых знаний», «Оборонно - массовой и спортивной работы», «Благоустройства благоустройства школьной и прилегающей территории». Также прошли «Неделя театр и дети», «Неделя Республики», «Неделя Памяти». В течение учебного года проводились соревнования по 5 направлениям, итоги которых были подведены в конце года. Были выявлены самые активные учащиеся и классы: 1А, 2Б, 4В,4Г,5Б, 6А, 7В, 8Б, 9А,11А.

Методическим объединением классных руководителей проведены методические дни по следующим темам:
- «Экологическое образование, экологическая культура в условиях реализации ФГОС»;
- «Система работы по формированию знаний по этике и психологии»;
-«Об обеспечении медиабезопасности учащихся в урочное и внеурочное время»;
- «Формирование патриотизма, уважения к отечественной истории, культуре, языкам».

С целью своевременного выявления, устранения правонарушений и условий, способствующих совершению противоправных действий учащихся, ежегодно составляется социальные паспорта классов и школы; сформирована база данных учащихся, состоящих на учете, и различных категорий семей:

№ п/п	Категория учащихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1	Учет ПДН	12	13
2	Внутришкольный учет	4	14
3	Учет ГНД	-	-
4	Учет школьного наркопоста	2	-
5	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	17	17
6	Учащиеся «группы риска»	5	-

Сформирован банк данных малообеспеченных, многодетных, неполных семей; безнадзорных «трудных» детей; детей–сирот (опекаемых); детей–инвалидов; семей, имеющих статус беженцев; семей переселенцев; неблагополучных семей и т.д.

На всех «трудных» учащихся ведутся карты профилактического учета, составлены характеристики, акты обследования ЖБУ, дневники наблюдения ведутся классными руководителями. Работает Совет профилактики на основе Положения о Совете профилактики. В школе работает наркологический пост. Имеются: анализ работы наркопоста, списки учащихся, состоящих на учете, план совместной работы с наркодиспансером, журнал сверки с наркодиспансером, приказ о создании наркопоста, план работы, протоколы заседаний, методические рекомендации, памятки для классных руководителей и родителей (законных представителей), разработки классных часов по формированию здорового образа жизни.

Образовательно-просветительская работа с родителями (законными представителями) осуществляется посредством работы школьного лектория на общешкольных родительских собраниях, на которые приглашаются специалисты из медицинских, правоохранительных и просветительских организаций. Имеется стенд с инструктивными материалами для родителей (законных представителей) на 1 этаже и стенд «Здесь тебе помогут» на 1 этаже школы. Имеется график дежурства родительского патруля, журнал дежурства ведется в соответствии с требованиями. Совместно с родителями проведены спортивные мероприятия « На дороге без правил нельзя , об этом знает любая семья». «Мама, папа, я –спортивная семья».

Цели и задачи службы были определены в соответствии с «Положением о социально-психологической службе» и должностными инструкциями. Рабочие материалы систематизированы по разделам. Посещены педагогом– психологом 29 семей детей-сирот два раза в год, по запросу отдела опеки 3 семьи, по запросу администрации ОУ -19 семей. Составлены акты ЖБУ.

Работала социально-психологическая служба, которая решает следующие задачи: оказывать социально-психологическую помощь педагогам, родителям (законным представителям), учащимся; продолжить работу по профилактике асоциального поведения и охране жизни и здоровья учащихся; осуществлять реализацию Закона РБ «О государственной поддержке многодетных семей»; осуществлять социальный патронат детей-сирот, детей с ограниченными физическими возможностями и различных категорий семей; продолжить координацию взаимодействия со специалистами различных социальных служб для оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Ежемесячно посещались квартиры «трудных» учащихся классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, членами родительского комитета с целью обследования ЖБУ, проверки выполнения домашних заданий, проведения индивидуальных бесед с родителями (законными представителями).

Проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. На профилактическом учете стояло 17 семей. На всех заведена картотека, имеются акты посещения ЖБУ учащегося, характеристики учащихся. Организуются встречи родителей (законных представителей) и учащихся с представителями ПДН.

Ведется мониторинг посещаемости занятий учащимися. В 5 - 11 классах велись дневники посещения учащихся, где каждый учитель – предметник отмечал отсутствие ребенка. Классный руководитель ежедневно подводил итог дня с указанием причины отсутствия учащегося. Дневники посещения учащихся проверялись заместителем директора и педагогом-психологом.

Спортивно-оздоровительная работа начинается с организации двигательного режима и организации горячего питания учащихся. Проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки в начальных и в пятых классах, ребята могут выполнять упражнения самостоятельно. 65% учащихся охвачены питанием. Во всех классах расписание уроков составлено в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Проведены – «Дни Здоровья», «День велосипедиста», «День лыжника», «Зарничка», «Смотр строя, песни и речевки», «Парад войск», «Осенний кросс», соревнования по баскетболу, футболу, на лучшего прыгуна. Спортивно оздоровительная работа ведется по нескольким направлениям:

-спортивно-оздоровительная работа (двигательный режим учащихся, организация и контроль горячего питания, уроки физкультуры и ОБЖ, внеклассная работа и т.д.);

-медико-профилактическая работа (медосмотр учащихся, организация работы факультета здоровья, работа с ослабленными детьми и т.д.);

-охрана труда и техники безопасности (санитарно-гигиеническое состояние школы, своевременное проведение инструктажей, соблюдение ТБ на уроках, состояние документации и т.д.).

В течение года с целью контроля уровня знаний, умений учащихся посещались уроки физической культуры и спортивные секции. Посещение показало, что занятия ведутся по плану и по программе. Программный материал усваивается учащимися, посещаемость уроков 97%, качество знаний не ниже 73%. Журналы спортивных секций и классные журналы заполнены правильно.Учащиеся приняли участие во всех соревнованиях, входящих в зачет Спартакиады школьников. Все запланированные внутришкольные спортивные мероприятия проведены. Более 87% учащихся приняли участие в этих мероприятиях, лучшие учащиеся, классы были награждены грамотами.

С начала учебного года был организован медосмотр учащихся, организована работа факультета здоровья в соответствии с планом совместной работы с детской поликлиникой № 4. По итогам осмотра дети были определены в основную, подготовительную и специальную медицинскую группы. Количество учащихся, отнесенных к спецмедгруппе, не позволяло открыть группу, поэтому дети занимались с классом под строгим контролем учителей физкультуры. В течение года работал факультет здоровья. На классные часы, встречи были приглашены специалисты - стоматолог, хирург, педиатр, представитель из Центра планирования семьи. Регулярно выпускались стенгазеты, санбюллютени по вопросам здоровья, был проведен конкурс плакатов «Мы против СПИДа». В школе проводится работа с допризывниками не на должном уровне. Учащиеся участвовали во всех городских соревнованиях среди допризывников. В конце марта прошли медосмотр, тестирование и поставлены на воинский учет юноши.

Летний оздоровительным отдыхом учащихся в 2018г. были охвачены:

1.Трудовое объединение «Юность» -390 чел. (3 смены);

2.ЛДП -105 чел. (1 смена);
3.Пришкольный участок - 356 чел.

Оценка образовательной деятельности
Учебный план 1-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2
Итого		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык	-	1	1	1
	Ритмика*	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	23	23	23
Внеурочная деятельность		3	3	3	3

*Третий час физической культуры передан на ритмику и изучается в памках внеурочной деятельности

Учебный план 2Д (ЗПР), 3Д(ЗПР) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		II	III
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура*	2	2
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Башкирский язык как государственный	1	1
	Ритмика*	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
Внеурочная деятельность		2	2

* Третий час физической культуры передан на ритмику и изучается в рамках внеурочной деятельности

Учебный план 5-7–х классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		5	6	7
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1
	Родная литература	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	6	6	
	Алгебра			4
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России*	1*	1*	1*
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
Итого		30	32	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**1**
	Башкирский язык (государственный)	1	1	1
	Обществознание	1		
Максимальный объем учебной нагрузки		**32**	**33**	**35**
Внеурочная деятельность		3	3	3

*Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках в внеурочной деятельности в 5-7-х классах -1 час в неделю.

Учебный план 8-9–х классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8	9
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Родной язык и литература	2	2
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство	1	1

Технология	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	3
Итого	33	32
Региональный (национально-региональный) компонент		
Башкирский язык (государственный)	2	2
История и культура Башкортостана	1	1
Компонент образовательной организации		
Предпрофильная подготовка		1
Максимальный объем учебной нагрузки	36	36

Учебный план 10А класса с универсальным обучением (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	2
Компонент образовательной организации	
Элективный учебный предмет «Решение текстовых задач»	1
Элективный учебный предмет «Методы решения физических задач»	1
Элективный учебный предмет «Вопросы общей химии»	1
Элективный учебный предмет «Основы управления личными финансами»	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37

Учебный план 11А класса с универсальным обучением (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2

Химия	2
Биология	2
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	1
Башкирский язык (государственный)	1
Компонент образовательной организации	
Элективный учебный предмет «Избранные вопросы математики»	2
Элективный учебный предмет « Методы решения физических задач»	1
Элективный учебный предмет «Вопросы общей химии»	1
Элективный учебный предмет «Основы управления личными финансами»	1
Максимальный объем учебной нагрузки	37

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации

Вид общеобразовательного учреждения	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в общеобразовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
	На второй ступени (5-9кл.)	На третей ступени (10-11 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На третьей ступени (10-11кл.)
Средняя общеобразовательная школа				
Общеобразовательная программа базового обучения: на первой ступени (1-4 кл.) на второй ступени (5-9 кл.) на третьей ступени (10-11 кл.)	общеобразовательные программы	общеобразовательные программы	базовый уровень, соответствующий Госстандарту	базовый и профильный уровни соответствующий Госстандарту

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	базовый 351 чел.	базовый 413 чел.	базовый 48 чел.

Характеристика
программно-методического оснащения учебного плана общеобразовательной организации

Предмет	Название учебной программы	Вид программы	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
				Учебники	Учебно-методичп особия
Начальное звено	УМК «Школа 2100» Под научной редакцией Фельдштейна Д.И. – М.: Баласс, 2011	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Школа России» Анащенков С.В., Дементьев М.Н. и др.- М.: Просвещение, 2014	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация 21век, 2013	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Начальное звено	УМК «Перспектива» Петерсон Л.Г., Железникова О.А.– М.: Просвещение, 2011	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+

Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2014	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Русский язык	Примерная программа по русскому языку к учебникам для 5-9 кл. Разумовская М.М, Капинос В.И., Львов С.И. и др. - М.: Дрофа, 2010	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Русский язык	Примерная программа к учебникам «Русский язык.10-11 кл.» Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.- М.: Русское слово, 2012	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Литература	Примерная программа общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. Коровина В.Я., Журавлева В.П. - М.: Просвещение, 2015	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Родной (русский) язык	Примерная программа по родному (русскому) языку для 5-9 кл. Быстрова Е.А.- М.: Русское слово, 2016 Саяхова Л.Г.– Уфа: Китап, 2014	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Родная литература ра	Рабочая программа по УМК Коровина В.Я. (для самостоятельного чтения) для 5-8 кл. Ланина Б.А.- М.: Вентана-Граф, 2016	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Родной язык и литература ра	Программа по родному (русскому) языку для 10-11 кл. Власенков А.И.- М.: Просвещение, 2016				
Башкирский язык	Примерные образовательные программы по предмету «Башкирский язык» (как государствен-ный язык) для 1-4 кл. с русским языком обучения Давлетшина М.С.- Уфа.: Китап, 2017	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
	Примерные образовательные программы по предмету «Башкирский язык» (какгосударствен-ный язык) для 5-11 кл. с родным (башкирским) языком обучения Габитова З.М. - Уфа.: Китап, 2017	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Родной (башкирский) язык и литература	Примерные образовательные программы по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 1-4 кл. общеобразовательных организаций с русским языком обучения Нафикова З.Г.– Уфа.: Китап, 2017	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
	Примерные образовательные программы по предмету «Родной (башкирский) язык и литература» для 5-11 кл. общеобразовательных организаций с русским языком обучения Хажин В.И., Вильданов А.Х., Акужина А.Х.– Уфа.: Китап, 2017	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Иностранный язык	Программа курса английского языка для 2-11кл., Биболетов М.З., Трубанев Н.Н.- Обнинск: Титул 2014	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Иностранный язык	Программа курса английского языка 5 – 9 кл. кл. Авт.-сост.: Комарова Ю.А., Ларионова И.В. – М.: Русское слово, 2015	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Иностранный язык	Программа курса английского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.- Обнинск: Титул, 2013	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Математика	Программа 5-6 кл. Сборник рабочих программ. Составитель: Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2013	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Алгебра, геометрия	Программы общеобразовательных учреждений по математике. 5-11 кл. (7кл, 10 кл.)А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. – Москва: Вента-Граф, 2018	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Алгебра	Математика 5-11 кл. Программы ФГОС Авт-сост.: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Номировский Д.А. – М.: Вентана-Граф, 2017	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Алгебра	Программы. Алгебра. 7-9 кл. Алгебра и начала	базовый	Министерство	+	+

	математического анализа. 10-11кл. Авт.: А.Г. Мордкович, И.И.Зубарева – Москва: Мнемозина, 2011	уровень	образования РФ		
Геометрия	Геометрия. 7-9, 11 кл. Рабочие программы. ФГОС. Сос.: Бутузов В.Ф. – М.: Просвещение, 2011	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
	Математика. 5-11 кл. Программы ФГОС Авт-сост.: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Номировский Д.А. – М.: Вентана-Граф, 2017	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
	Геометрия. Сборник рабочих программ 10-11 кл. Сост.: Бурмистрова Т.А.- М.: Просвещение, 2015	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Информатика	Рабочая программа по предмету Информатика. 7 -9 кл. Угринович Н.Д. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Физика	Рабочая программа по линии УМК. Физика 7-9 кл. Фролович Н.В., Гутник Е.М. – Дрофа, 2014	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Физика	Программа по физике для 10-11кл. общеобразовательных учреждений. Данюшенков В.С., Коршунова О.В. - М.: Просвещение, 2013	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
История и культура Башкортостана	Программа курса «Культура Башкортостана» для 9 кл. общеобразовательных учреждений РБ. Составители: Галин С.А., Галина Г.С.– Уфа: Китап, 2010	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Обществознание	Рабочие программы. Обществознание. 5-9 кл. Предметная линия учебников под. ред. Боголюбов Л.Н.– М.: Просвещение, 2011	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
	Рабочие программы. Обществознание. 10-11 кл. Предметная линия учебников под. ред. Боголюбов Л.Н.– М.: Просвещение, 2011	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Всеобщая история	Рабочие программы. Всеобщая история для 5-9 кл. Предметная линия учебников Вигасина А.А., Сороко-Цюпы О.С., Годер Г.И. и др.- М.: Просвещение, 2016	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
История России	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 кл. Данилов А.А., Журавлев О.Н., Барыкина И.Е. - М: Просвещение, 2016	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
История	Программ для общеобразовательных учреждений История. Россия и мир. 10-11 кл. Волобуев О.В., Клоков В.А. –М.: Дрофа, 2016	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
География	Программа. 5-8 кл. общеобразовательных учреждений. Домагацких Е.М. – М.: Русское слово, 2012	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
География	Программа. 6-11 кл. общеобразовательных учреждений. Овсянников Е.В. – М.: Дрофа, 2013	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-9 кл. Авт.- сос.: Пальдяева Г.М.- М.: Дрофа, 2015	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 кл. Сос.: Битунов С.В., Давыдкина И.П. Утверждаю ГЭС МАУ ДО «ИМЦ» протокол №5 от 28.08.2014г.	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Химия	Рабочая программа по линии УМК О.С. Габреляна. Химия. 7-9 кл. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. О.С. Габриелян.– Москва: Дрофа, 2011	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
Музыка	Рабочая программа. Музыка 1-4 кл. Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. – М.: Дрофа, 2015	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
	Сборник рабочих программ. Музыка для 5-8 кл. Искусство 8-9 кл. для предметной линии учебников Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская – Москва: Просвещение, 2016	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+

ИЗО	Рабочие программы. Изобразительное искусство. 5-8 кл. Предметная линия учебников под ред. Т.Я. Шпикаловой.- М.: Просвещение, 2013	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Физическая культура	Рабочие программы. Физкультура. 1-11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Лях В.И., Зданевич А.А. Авт.-сос.: Каинов А.Н., Курьерова Г.И. – Волгоград: Учитель, 2013	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
ОБЖ	Рабочие программы. 5-9 кл. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 кл. Под ред.: А.Т. Смирнов.- М.: Просвещение, 2010	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
Технология	Программа. Технология 5-8 кл. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица - М: Вентана-Граф, 2014	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 10-11 кл. Ю.Л. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д.- М.: Просвещение, 2012	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+
ОДНКНР	Примерная общеобразовательная программа по преподаванию предметной области. Основы Духовно-Нравственной Культуры Народов России (на примере РБ) в 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Обыденнова Г.Т. – Уфа: Китап, 2018	базовый уровень	Министерство образования РБ	+	+
МХК	Авторская программа «Мировая художественная культура». Рапацкая Л.А. – М.: Владос. 2016	базовый уровень	Министерство образования РФ	+	+

Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
	За 2015-2016 учебный год								За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год							
	не ат.		«2»		«3»		«4» и «5»		не ат.		«2»		«3»		«4» и «5»		не ат.		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К	%	К-во	%	К	%	К	%	К	%	К-во	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
Русский язык	-		-		37/49		39/51		-		-		33/51		32/49		-		-		18/21		69/79	
Литература	-		-		23/30		53/70		-		-		16/25		49/75		-		-		34/39		53/61	
Башкирский язык	-		-		8/10		68/90		-		-		9/14		56/86		-		-		9/10		78/90	
Иностранный язык	-		-		14/18		56/82		-		-		24/37		41/63		-		-		35/40		52/60	
Алгебра	-		-		35/46		41/54		-		-		40/61		25/39		-		-		20/23		67/77	
Геометрия	-		-		38/50		38/50		-		-		39/60		26/40		-		-		41/47		46/53	
Информатика и ИКТ	-		-		17/22		59/78		-				5/8		60/92		-				19/22		68/78	
История	-		-		11/14		65/86		-		-		21/32		44/68		-		-		23/26		64/74	
Обществознание	-		-		29/38		47/62		-		-		38/58		27/42		-		-		37/42		50/58	
ИКБ	-		-		15/20		61/80		-		-		16/25		49/75		-		-		26/30		61/70	
География	-		-		7/9		69/91		-		-		14/22		51/78		-		-		22/25		65/75	
Биология	-		-		16/21		60/79		-		-		22/34		43/66		-		-		30/34		57/66	
Физика	-		-		22/29		54/71		-		-		25/38		40/62		-		-		25/29		62/71	
Химия	-		-		15/29		61/71		-		-		17/26		48/74		-		-		30/34		57/66	
Родной язык и литература	-		-		16/21		60/79		-		-		11/17		54/83		-		-		25/29		62/71	
Искусство	-		-		7/9		69/91		-		-		2/3		63/97		-		-		3/3		83/97	
Физическая культура	-		-		13/17		63/83		-		-		6/9		59/91		-		-		19/22		68/78	

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам

(за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																											
	За 2015-2016 учебный год								За 2016-2017 учебный год								За 2017-2018 учебный год											
	не ат.		«2»		«3»		«4» и «5»		не ат.		«2»		«3»		«4» и «5»		не ат.		«2»		«3»		«4» и «5»					
	К	%	К	%	К-	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%				
Русский язык	-		-		6/24		19/76		-		-		2/10		18/90		-		-		2/9		21/91					
Литература	-		-		1/4		24/96		-		-		-		20/100		-		-		2/9		21/91					
Башкирский яз.	-		-		-		25/100		-		-		-		20/100		-		-		-		23/100					
Родной язык и литература	-		-		6/24		19/76		-		-		2/10		18/90		-				1/4		22/96					
Иностранный яз.	-		-		-		25/100		-		-		2/10		18/90		-		-		-		23/100					
Алгебра и начала анализа	-		-		6/24		19/76		-		-		5/25		15/75		-		-		4/17		19/83					
Геометрия	-		-		6/24		19/76		-		-		4/20		16/80		-		-		3/13		20/87					
Информатика и ИКТ	-		-		-		25/100		-		-		-		20/100		-		-		-		23/100					
История	-		-		-		25/100		-		-		-		20/100		-		-		1/4		22/96					
Обществознан.	-		-		2/8		23/92		-		-		2/10		18/90		-		-		2/9		21/91					
Право					-		-						-		20/100		-		-		-		-					
География	-		-		-		25/100		-		-		-		20/100		-		-		1/4		22/96					
Биология	-		-		1/4		24/96		-		-		-		20/100		-		-		-		23/100					
Физика	-		-		2/8		23/92		-		-		-		20/100		-		-		-		23/100					
Химия	-		-		-		25/100		-		-		-		20/100		-		-		2/9		21/91					
МХК	-		-		-		25/100		-		-		-		-		-		-		1/4		22/96					
Физическая культура	-		-		-		25/100		-		-		-		20/100		-		-		-		23/100					
ОБЖ	-		-		-		25/100		-		-		-		20/100		-		-		-		23/100					
Технология	-		-		-		25/100		-		-		-		-		-		-		-		23/100					

Формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	За 2015-2016 учебный год				За 2016-2017 учебный год				За 2017-2018 учебный год			
	9 кл.		11 кл.		9 кл.		11 кл.		9кл.		11кл.	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
В форме ОГЭ	75	98	-	-	55	85	-	-	61	78	-	-
в форме ГВЭ	1	2	-	-	10	15	-	-	17	22	-	-
В форме ЕГЭ	-	-	25	100	-	-	20	109	-	-	23	23

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

За 2016-2017 учебный год	За 2016-2017 учебный год	За 2017-2018 учебный год
1	2	5

Участие учащихся в олимпиадах

Предметы	Количество участников в абсолютных единицах, через дробь кол-во призеров из них, % призеров от кол-ва участников от ОУ					
	За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год		За 2017-2018 учебный год	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Башкирский язык			4/3	75	6/3	50
Начальные классы					14/5	36
Татарский язык	6/1	17	4/1	3		
ИКБ	1/1	100	12/1	50		
История	13/1	8			10/3	30
История (альтернативная)	67/43	64	159/117	74	10/5	50
Обществознание	10/2	20	6/1	17	5/3	60
ПДД	2/2	100	2/2	100	2/2	100

ПДД(альтернативная)					398/266	67
Пожарная безопасность	2/1	50	2/1	50		
Русский язык	12/2	17	14/2	20		
Русский язык (альтернативная)	221/108	49	405/234	58	63/27	43
Русский язык (нач.звено)					300/61	20
Математика (нач. звено)					223/55	25
Математика(альтернативная)	214/126	59	300/197	66	17/9	53
Литература(альтернативная)	8/1	13	7/1	14	20/13	65
Физика (альтернативная)	57/25	44	107/37	35	1/1	100
Общепредметная (альтернативная)	93/69	74	121/79	65	55/36	65
Биология(альтернативная)	11/1	9	19/2	22	18/11	61
География(альтернативная)	5/1	20	3/1	33	10/2	20
Экология	2/1	50	2/1	50		
МХК					2/2	100
Музыка					3/2	67
Музыка(альтернативная)					11/5	45
Информатика (альтернативная)					5/1	20
Английский язык					2/1	50
Английский язык (альтернативная)					31/16	52
Окружающий мир (альтернативная)					40/30	75
Технология(альтернативная)					5/3	60
Химия(альтернативная)					7/4	57

С целью повышения личностной самостоятельности учащихся и их психологической устойчивости, формирования активной жизненной позиции через воспитание исследовательской культуры учащихся и творческое отношение к получаемой информации в ОУ ведется работа с одаренными детьми. Разработан план работы с одаренными детьми, сформирован банк данных по одаренным детям. Имеется определенный потенциал в развитии этого направления работы: призовые места и активное участие учащихся в конкурсах, олимпиадах; активное участие в дистанционных олимпиадах. Учащиеся ОУ являются победителями и призерами олимпиад, конкурсов, НПК НОУ.

В 2017-2018гг. учителя-предметники продолжили работу с одаренными детьми. Результативность работы учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается ростом призовых мест, полученных обучающимися на олимпиадах и конкурсах: 2 призеров республиканской этапа Всероссийской олимпиады школьников, 136 победителей и призеров всероссийских дистанционных олимпиад; 425 победителей и призеров международных дистанционных олимпиад; 2 победителя, 16 призеров в городских конкурсах; 2 призера республиканских конкурсов, 36 победителей, 100 призера всероссийских дистанционных конкурсов; 38 победителей 387 призеров международных дистанционных конкурсов; 2 призера городских научно–практических конференций, 2 призера республиканских научно–практических конференций, 1 призер всероссийской научно–практических конференции.

Оценка реализации учебного процесса

Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по ФГОС в ОУ

Кружки	Секции	Занятия внеурочной деятельности
Вокальный ансамбль	ОФП	Умелец
Танцевальный	Лыжная подготовка	Очумелые ручки
Краеведение	Футбол	ОДНКНР
Юные инспектора движения	Юный стрелок	Английский с удовольствием
Этнография	Спортивное ориентирование	Медиабезопасность детей и подростков
Музейное дело		Здоровей-ка!
Юный биолог		Родник истории
		Занимательная грамматика
		Бабушкин сундучок
		Умелые ручки
		Этика и психология
		Умелец
		Математика в задачах
		Загадки русского языка

		Здоровей-ка!
		Развивающие игры
		Умники и умницы
		Мир деятельности
		Мир вокруг нас

График бесплатных консультаций учителей-предметников начальной школы

Учебный предмет	Класс	День недели	Время	Место занятий
Математика	1А	пятница	11.55-12.40	3.1
Русский язык	1А	пятница	11.55-12.40	3.1
Литературное чтение	1А	пятница	11.55-12.40	3.1
Родной язык и литература	1А	пятница	11.55-12.40	3.1
Родной язык (башкирский)	1А,Б,В,Г	пятница	11.55-12.40	3.1
Родная литература (башкирская)	1А,Б,В,Г	пятница	11.55-12.40	3.1
Родной язык и литература(татарский)	1А,Б,В,Г	пятница	11.55-12.40	3.1
Родная литература (татарская)	1А,Б,В,Г	пятница	11.55-12.40	3.1
Башкирский язык	1А,Б,В,Г,Д	пятница	11.55.-12.40	3.1
Английский язык	1А,Б,В,Г,Д	пятница	11.55-12.40	3.1
Окружающий мир	1А	пятница	11.55-12.40	3.1
Математика	1Б	пятница	11.55-12.40	1.7
Русский язык	1Б	пятница	11.55-12.40	1.7
Литературное чтение	1Б	пятница	11.55-12.40	1.7
Родной язык	1Б	пятница	11.55-12.40	1.7
Родная литература	1Б	пятница	11.55-12.40	1.7
Окружающий мир	1Б	пятница	11.55-12.40	1.7
Математика	1В	суббота	10.00-10.45	1.3
Русский язык	1В	суббота	10.00-10.45	1.3
Литературное чтение	1В	суббота	10.00-10.45	1.3
Родной язык	1В	суббота	10.00-10.45	1.3
Родная литература	1В	суббота	10.00-10.45	1.3
Окружающий мир	1В	суббота	10.00-10.45	1.3
Математика	1Г	четверг	10.00-10.45	3.2
Русский язык	1Г	четверг	10.00-10.45	3.2
Литературное чтение	1Г	четверг	10.00-10.45	3.2
Родной язык	1Г	четверг	10.00-10.45	3.2
Родная литература	1Г	четверг	10.00-10.45	3.2
Окружающий мир	1Г	четверг	10.00-10.45	3.2
Математика	1Д	четверг	10.00-10.45	3.9
Русский язык	1Д	четверг	10.00-10.45	3.9
Литературное чтение	1Д	четверг	10.00-10.45	3.9
Родной язык	1Д	четверг	10.00-10.45	3.9
Родная литература	1Д	четверг	10.00-10.45	3.9
Окружающий мир	1Д	четверг	10.00-10.45	3.9
Математика	2А	пятница	12.00-12.45	1.6
Русский язык	2А	пятница	12.00-12.45	1.6
Литературное чтение	2А	пятница	12.00-12.45	1.6
Родной язык	2А	пятница	12.00-12.45	1.6
Родная литература	2А	пятница	12.00-12.45	1.6
Окружающий мир	2А	пятница	12.00-12.45	1.6
Родной язык (башкирский)	2А,Б,В,Г	пятница	12.00-12.45	1.6
Родная литература (башкирская)	2А,Б,В,Г	пятница	12.00-12.45	1.6
Родной язык (татарский)	2А,Б,В,Г	пятница	12.00-12.45	1.6
Родная литература (татарская)	2А,Б,В,Г	пятница	12.00-12.45	1.6
Башкирский язык	2А,Б,В,Г	пятница	12.00-12.45	1.6
Английский язык	2А,Б,В,Г	пятница	12.00-12.45	1.6
Математика	2Б	пятница	12.40-13.25	1.2
Русский язык	2Б	пятница	12.40-13.25	1.2
Литературное чтение	2Б	пятница	12.40-13.25	1.2

Родной язык и литература	2Б	пятница	12.40-13.25	1.2
Родная литература	2Б	пятница	12.40-13.25	1.2
Окружающий мир	2Б	пятница	12.40-13.25	1.2
Математика	2В	понедельник	12.45-13.30	1.4
Русский язык	2В	понедельник	12.45-13.30	1.4
Литературное чтение	2В	понедельник	12.45-13.30	1.4
Родной язык и литература	2В	понедельник	12.45-13.30	1.4
Родная литература	2В	понедельник	12.45-13.30	1.4
Окружающий мир	2В	понедельник	12.45-13.30	1.4
Математика	2Г	понедельник	12.45-13.30	1.5
Русский язык	2Г	понедельник	12.45-13.30	1.5
Литературное чтение	2Г	понедельник	12.45-13.30	1.5
Родной язык и литература	2Г	понедельник	12.45-13.30	1.5
Родная литература	2Г	понедельник	12.45-13.30	1.5
Окружающий мир	2Г	понедельник	12.45-13.30	1.5
Математика	2Д	понедельник	12.45-13.30	1.9
Русский язык	2Д	понедельник	12.45-13.30	1.9
Литературное чтение	2Д	понедельник	12.45-13.30	1.9
Родной язык и литература	2Д	понедельник	12.45-13.30	1.9
Родная литература	2Д	понедельник	12.45-13.30	1.9
Окружающий мир	2Д	понедельник	12.45-13.30	1.9
Математика	3А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Русский язык	3А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Литературное чтение	3А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родной язык	2Д	понедельник	12.45-13.30	1.9
Родная литература	2Д	понедельник	12.45-13.30	1.9
Окружающий мир	3А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родной язык (башкирский)	3А,Б,В,Г	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родная литература (башкирская)	3А,Б,В,Г	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родной язык (башкирский)	3А,Б,В,Г	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родная литература (башкирская)	3А,Б,В,Г	понедельник	16.45-17.30	1.8
Башкирский язык	3А,Б,В,Г,Д	понедельник	16.45-17.30	1.8
Английский язык	3А,Б,В,Г,Д	понедельник	16.45-17.30	1.8
Математика	3Б	понедельник	16.45-17.30	1.5
Русский язык	3Б	понедельник	16.30-17.15	1.5
Литературное чтение	3Б	понедельник	16.30-17.15	1.5
Родной язык	3Б	понедельник	16.30-17.15	1.5
Родная литература	3Б	понедельник	16.30-17.15	1.5
Окружающий мир	3Б	понедельник	16.30-17.15	1.5
Математика	3В	понедельник	16.30-17.15	1.3
Русский язык	3В	понедельник	16.30-17.15	1.3
Литературное чтение	3В	понедельник	16.30-17.15	1.3
Родной язык	3В	понедельник	16.30-17.15	1.3
Родная литература	3В	понедельник	16.30-17.15	1.3
Окружающий мир	3В	понедельник	16.30-17.15	1.3
Математика	3Г	понедельник	12.45-13.30	1.1
Русский язык	3Г	понедельник	12.45-13.30	1.1
Литературное чтение	3Г	понедельник	12.45-13.30	1.1
Родной язык	3В	понедельник	16.30-17.15	1.3
Родная литература	3В	понедельник	16.30-17.15	1.3
Окружающий мир	3Г	понедельник	12.45-13.30	1.1
Математика	3Д	понедельник	12.45-13.30	3.10
Русский язык	3Д	понедельник	12.45-13.30	3.10
Литературное чтение	3Д	понедельник	12.45-13.30	3.10
Родной язык	3Д	понедельник	12.45-13.30	3.10
Родная литература	3Д	понедельник	12.45-13.30	3.10
Окружающий мир	3Д	понедельник	12.45-13.30	3.10
Математика	4А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Русский язык	4А	понедельник	16.45-17.30	1.8

Литературное чтение	4А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родной язык	4А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родная литература	4А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Окружающий мир	4А	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родной язык (башкирский)	4А,Б,В,Г	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родная литература (башкирская)	4А,Б,В,Г	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родной язык (татарский)	4А,Б,В,Г	понедельник	16.45-17.30	1.8
Родная литература (татарская)	4А,Б,В,Г	понедельник	16.45-17.30	1.8
Башкирский язык	4А,Б,В,Г,Д	понедельник	16.45-17.30	1.8
Английский язык	4А,Б,В,Г,Д	понедельник	16.45-17.30	1.8
Математика	4Б	суббота	10.00-11.00	1.5
Русский язык	4Б	суббота	10.00-11.00	1.5
Литературное чтение	4Б	суббота	10.00-11.00	1.5
Родной язык	4Б	суббота	10.00-11.00	1.5
Родная литература	4Б	суббота	10.00-11.00	1.5
Окружающий мир	4Б	суббота	10.00-11.00	1.5
Математика	4В	понедельник	12.45-13.30	1.2
Русский язык	4В	понедельник	12.45-13.30	1.2
Литературное чтение	4В	понедельник	12.45-13.30	1.2
Родной язык и литература	4В	понедельник	12.45-13.30	1.2
Родной язык и литература	4В	понедельник	12.45-13.30	1.2
Окружающий мир	4В	понедельник	12.45-13.30	1.2
Математика	4Г	понедельник	12.45-13.30	1.3
Русский язык	4Г	понедельник	12.45-13.30	1.3
Литературное чтение	4Г	понедельник	12.45-13.30	1.3
Родной язык	4Г	понедельник	12.45-13.30	1.3
Родная литература	4Г	понедельник	12.45-13.30	1.3
Окружающий мир	4Г	понедельник	12.45-13.30	1.3

График бесплатных консультаций учителей-предметников основной и средней школы

Учебный предмет	Класс	День недели	Время	Место занятий
Русский язык и литература	6А	понедельник	15.30-16.15	каб. 2.1
Русский язык и литература	9А	вторник	13.45-14.30	каб. 2.1
Русский язык и литература	11А	среда	13.45-14.30	каб. 2.1
Литература	5А, 5Б, 5В	среда	13.25-14.10	каб. 2.6
Русский язык и литература	5А	понедельник	13.25-14.10	каб. 2.7
Русский язык и литература	5Б	пятница	12.45-13.30	каб. 3.7
Русский язык и литература	6В	понедельник	12.45.13.30	каб. 3.7
Русский язык и литература	9В	понедельник	13.45-14.20	каб. 3.7
Русский язык и литература	5В,7А,7Б,9Б	понедельник	13.30-14.15	каб. 3.8
Русский язык и литература	8А,8Б,8В,10А	четверг	13.30-14.15	каб. 3.8
Русский язык и литература	6Б,7Б,7В	четверг	13.30-14.15	каб. 3.7
Родной язык	6Б,7В	понедельник	13.30-14.15	каб. 3.8
Родная литература	6Б,7В	понедельник	13.30-14.15	каб. 3.8
Родной язык и литература	9Б	понедельник	13.30-14.15	каб. 3.8
Родной язык	5А	понедельник	13.25-14.10	каб. 2.7
Родная литература	5А	понедельник	13.25-14.10	каб. 2.7
Родной язык и литература	8В,10А	понедельник	13.25-14.10	каб. 2.7
Родной язык	6А	понедельник	15.30-16.15	каб. 2.1
Родная литература	6А	понедельник	15.30-16.15	каб. 2.1
Родной язык и литература	9А,11А	среда	13.45-14.30	каб. 2.1
Родной язык	5Б,6В,7А	пятница	12.45-13.30	каб. 3.7
Родная литература	5Б,6В,7А	пятница	12.45-13.30	каб. 3.7
Родной язык	9В	понедельник	13.45-13.30	каб. 3.7
Родная литература	9В	понедельник	13.45-13.30	каб. 3.7
Башкирский язык (башкирский)	5-9 классы	вторник	15.30-16.15	каб.3.4
Родной язык (башкирский)	5В,7Б	среда	14.00-14.45	каб.3.4
Родная литература(башкирская)	5В,7Б	среда	14.00-14.45	каб.3.4
Родной язык	8А,8В	среда	14.00-14.45	каб.3.4
Родная литература	8А,8В	среда	14.00-14.45	каб.3.4
Башкирский язык	5-9 классы	понедельник	12.00-13.00	каб.3.7

Родной язык (башкирский)	6А,Б,В,7А,Б,В	вторник	13.30-14.15	каб.3.7
Родная литература(башкирская)	6А,Б,В,7А,Б,В	вторник	13.30-14.15	каб.3.7
Родной язык (башкирский)	9А,Б,В	вторник	13.30-14.15	каб.3.7
Родная литература (башкирская)	9А,Б,В	вторник	13.30-14.15	каб.3.7
Родной язык (башкирский)	5А,Б,В,6А,Б,В 7А,Б,В	четверг	13.30-14.15	каб.3.7
Родная литература (башкирская)	5А,Б,В,6А,Б,В,7А,Б,В	четверг	13.30-14.15	каб.3.7
Родной язык (башкирский)	8А,Б,В,9А,Б,В	четверг	13.30-14.15	каб.3.7
Родная литература(башкирская)	8А,Б,В,9А,Б,В	четверг	13.30-14.15	каб.3.7
Родной язык (татарский)	5-9 классы	среда	14.00-14.45	каб.3.8
Родная литература (татарская)	5-9 классы	среда	14.00-14.45	каб.3.8
Математика	5Б, 5В	понедельник	14.30-15.15	каб.2.7
Математика	6Б	вторник	13.00-13.45	каб.2.7
Алгебра, геометрия	8А	среда	14.30-15.15	каб.2.7
Алгебра, геометрия	9В	среда	15.15-16.00	каб.2.7
Математика	5А	понедельник	13.00-13.45	физкабинет
Математика	6А	вторник	13.00-13.45	физкабинет
Алгебра, геометрия	8Б	среда	14.00-14.45	физкабинет
Алгебра, геометрия	9А	четверг	14.00-14.45	физкабинет
Алгебра,геометрия	11А	пятница	14.00-14.45	физкабинет
Алгебра, геометрия	7А, 7В	понедельник	14.00-14.45	каб.2.4
Алгебра, геометрия	8В	вторник	14.00-14.45	каб.2.4
Алгебра, геометрия	9Б	среда	14.00-14.45	каб.2.4
Алгебра, геометрия	10А	четверг	14.00-14.45	каб.2.4
Алгебра, геометрия	7Б	понедельник	12.45-13.30	каб.2.7
Информатика и ИКТ	7-11 классы	пятница	13.30-14.15	каб.2.3
Математика	6В	четверг	17.40-18.25	каб.2.7
Физика	11А	вторник	14.15-15.00	физкабинет
Физика	9А,9Б,9В	вторник	15.05-15.50	физкабинет
Физика	7А,7Б,7В	вторник	12.50-13.35	физкабинет
Физика	10А	четверг	14.15-15.00	физкабинет
Физика	8А,8Б,8В	понедельник	13.50-14.35	физкабинет
История, обществознание	5А, 5В, 5Г	четверг	14.10-14.55	каб. химии
История, обществознание	6А,6Б,6В,7А, 7Б, 7В,9А, 9Б, 9В	четверг	13.30-15.15	каб.3.5
История, обществознание	7А,7Б,7В,8А,8Б,8В, 10А,11А	пятница	13.30-15.15	каб.2.2
Биология	5А,5Б,5В,6А,6Б,6В	вторник	13.45-14.00	каб.2.5
Биология	7А,7Б,7В,8А,8Б, 8В	четверг	13.45-14.00	каб. 2.8
Биология	9А,9Б, 9В	понедельник	13.45-14.00	каб. 2.8
Биология	10А,11А	среда	13.45-14.00	каб. 2.8
География	5А,5Б,5В	четверг	12.45-13.30	каб. 2.13
География	6А,6Б,6В	понедельник	13.45-13.30	каб. 3.6
География	7А, 7Б, 7В	вторник	13.45-13.30	каб.3.6
География	8А, 8Б, 8В	среда	13.45-13.30	каб.3.6
География	9А, 9Б, 9В	четверг	13.35-14.20	каб.3.6
География	10А,11А	пятница	13.45-14.30	каб.3.6
Химия	8А, 8Б, 8В,9А,9Б,9В	понедельник	13.45-14.30	каб.2.13
Химия	10А,11А	среда	13.45-14.30	каб.2.13
Английский язык	7А,7Б,10А,8А,8Б,8В, 9А,9Б,9В	четверг	13.30-14.15	каб. 3.3
Английский язык	5А,5Б,5В,7В,8А,8В 9А,9Б,9В,11А	среда	13.30-14.15	каб. 2.5
Английский язык	6А,6Б,6В,7А,7Б,7В	понедельник	13.30-14.15	каб. 3.9
Английский язык	5А,5Б,5В,6А,6Б,6В	среда	13.30-14.45	каб. 3.9

Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год		За 2017-2018 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%

Государственный ВУЗ	18	72	17	85	14	61
Колледжи и др.	4	16	2	10	9	39

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Аттестация педагогических кадров ведётся по плану, согласно Положению. Имеется план курсовой подготовки, перспективный план аттестации педагогических работников, приказ о составе экспертной группы школьной аттестационной комиссии, журналы регистрации заявлений и выдачи аттестационных листов, список педагогических работников, выходящих на аттестацию по плану в текущем учебном году, информационный стенд, папка с оформленными материалами экспертизы и нормативно-правовыми документами.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Наличие квалификации	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	57	97
Среднее специальное	2	3
Квалификационные категории:		
высшая	27	46
первая	22	37
Соответствие занимаемой должности	3	3
почетные звания	9	15
ученые степени	-	-
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	159	269

Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1. Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	25	28	32
2. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	61	57	59
3. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	61	57	59
4. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	61	57	59
5. Количество классов, использующие программы внеурочный деятельности ОУ в т.ч.: в ОУ	25	28	32
6. Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	-	-	-
7. Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+

Обобщение передового педагогического опыта

№	Названия мероприятия	Уровень	Результат
1	Научно-практическая конференция "Тюркский текст в смысловом пространстве литературы и культуры", посвящённая Году литературы	Россия	Сертификат
2	Дистанционный конкурс "Современный педагог"	Россия	Диплом I степени
3	Публикация учебного материала на сайте www.konkursidei.ru	Россия	Сертификат
4	Публикация учебного материала на сайте "infourok"	Россия	Сертификат
5	Семинар, организованный ИРО РБ, для учителей (постановка театрализованного представления "Посвящение в пешеходы")	Республика	Сертификат
6	Всероссийского дистанционного конкурса "Современный педагог" Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Россия	Свидетельство о публикации
7	Всероссийского дистанционного конкурса "Современный педагог" Центр педагогического мастерства «Новые идеи»	Россия	Диплом III степени
8	Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Открытый урок»	Россия	Сертификат
9	Современный учительский портал «Инфоурок». В.П.Астафьев. «Васюткино озеро». Черты характера героя и его поведение в лесу.	Россия	Свидетельство о публикации
10	Современный учительский портал «Инфоурок». Рабочая программа по русскому языку (по Т.А.Ладыженской)	Россия	Свидетельство о публикации
11	Современный учительский портал «Инфоурок». Презентация к уроку «Любовная лирика А.С.Пушкина».	Россия	Свидетельство о публикации

12	Современный учительский портал «Инфоурок». «Правописание не с глаголами» (5 класс)	Россия	Свидетельство о публикации
13	Журнал «Русский язык в школе» статья «Каким быть экзаменационному сочинению»	Россия	Свидетельство о публикации
14	Современный учительский портал «Инфоурок». «Инновационная деятельность педагога в системе современного образования: содержательный и управленческий аспекты»	Россия	Свидетельство о публикации
15	Современный учительский портал «Инфоурок». «Оптимизация подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку. Новые подходы в образовании»	Россия	Свидетельство о публикации
16	Современный учительский портал «Инфоурок». «Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова»	Россия	Свидетельство о публикации
17	Современный учительский портал «Инфоурок». «Рабочая программа и ктп по учебнику Комаровой «Английский язык»	Россия	Свидетельство о публикации
18	Современный учительский портал «Инфоурок». «Разработка урока по английскому языку для 4 класса «My friend's family»	Россия	Свидетельство о публикации
19	Современный учительский портал «Инфоурок». « Формы и методы работы при обучении английскому языку в среднем звене по реализации ФГОС»	Россия	Свидетельство о публикации
20	Научно-практической конференции «Перспективы лингвистического знания: молодежь и наука» «Дидактические игры и их применение на уроках английского языка»	Россия	Свидетельство о публикации
21	Международная научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения», 2016 г.	Международный	Сборник материалов НПК
22	Форум, посвященный Международному дню родного языка письменности и культуры (в рамках республиканской НПК обучающихся XX Валидовские чтения)	Республика	Сборник материалов НПК
23	Образовательный портал «Продлёнка»	Россия	Публикация методического материала
24	«Магистр» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа .Разработка внеклассного мероприятия «Книга – лучший друг»	Россия	Публикация методического материала
25	Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позицией непрерывности образования»	Россия	Участие в работе вебинара
26	Образовательный портал «Продлёнка»	Россия	Публикация методического материала
27	Мультимидийный урок по русскому языку	Россия	Диплом 1 степени
28	«Магистр» Информационный центр методического объединения педагогов Сибирского Федерального округа. Разработка внеклассного мероприятия	Россия	Диплом 2 степени
29	Вебинар «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позицией непрерывности образования»	Россия	Участие в работе вебинара
30	IV Всероссийской научно-практической конференции г.Стерлитамак РБ «Начальное и дошкольное образование: Опыт, проблемы, перспективы»	Город	Публикация
31	IV Всероссийской научно-практической конференции г.Стерлитамак РБ «Начальное и дошкольное образование: Опыт, проблемы, перспективы»	Городской	Публикация
32	Образовательный портал «Продлёнка»	Россия	Публикация
33	Образовательный портал «Продлёнка»	Россия	Публикация
34	СМИ «Школа 21 века» Авторская работа классный час «Наш любимый Стерлитамак»	Россия	Публикация
35	Международный педагогический журнал «Предметник» «Эффективность использования информационных технологий в процессе преподавания родного (русского) языка в начальных классах	Международный	Публикация

Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Занимаемая должность	Тема	Уровень	Результат
2018	Учитель татарского языка	Профессиональный конкурс «Педагог года – 2018»	Город	Лауреат в номинации «Сохранение народных традиций»
2018	Учитель информатики	Профессиональный конкурс «Педагог года – 2018»	Город	Лауреат в номинации «Педагогический дебют»

2018	Учитель информатики	Профессиональный конкурс «Молодой учитель года 2018»	Республика	Победитель

Оценка материально-технической базы

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса
(материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база)

№	Наименование	Количество классных комнат	Состояние
1.	Парты и стулья	В 28 классных комнатах В 4 классных комнатах	В удовлетворительном состоянии Используются более 25 лет
2.	Учительские столы	В 32 классных комнатах	Требуется замена Удовлетворительное
3.	Жалюзи	В 28 классных комнатах	Удовлетворительное
4.	Школьные доски	В 32 классных комнатах	Удовлетворительное
5.	Шкафы, стенки	В 32 классных комнатах	Удовлетворительное
6.	Люстры	В 32 классных комнатах	Удовлетворительное
7.	Светильники над доской	В 32 классных комнатах	Удовлетворительное
8.	Рамы оконные	В 32 классных комнатах	Удовлетворительное
9.	Двери в классных комнатах	В 30-ти классных комнатах	Удовлетворительное
10.	Двери на лестничных маршах	8штук	Удовлетворительное
11.	Туалетные комнаты	9 туалетных комнат 5 туалетных комнат	Удовлетворительное Требуют ремонт
12.	Электроплита “Дарина”	1	Удовлетворительное
13.	Холодильник «Полюс»	1	Удовлетворительное
14.	Холодильник «Минск»	1	Удовлетворительное
15.	Холодильный шкаф	1	Удовлетворительное
16.	Шкаф жарочный	1	Удовлетворительное
17.	Снегоуборщик	1	Удовлетворительное
18.	Газонокосилка	1	Удовлетворительное
19.	Электроплита	2	Удовлетворительное
20.	Электрический котел КПМН-60	2	Удовлетворительное
21.	Телевизор NOVEX	2	Удовлетворительное
22.	Видеокамера	2	Удовлетворительное
23.	Аппарат «Ротта»	1	Удовлетворительное
24.	Видеомагнитофон	1	Удовлетворительное
25.	Компьютеры стационарные	13 10	Удовлетворительное Требуется замена
26.	Ноутбуки	29 17	Удовлетворительное Требуется замена
27.	Принтеры	10	Удовлетворительное
28.	Сканеры	3	Удовлетворительное
29.	МФУ	23	Удовлетворительное
30.	Мультимедийные проекторы	26	Удовлетворительное
31.	Интерактивные доски	10	Удовлетворительное
32.	Модем	1	Удовлетворительное

Актовый зал

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Кресла	150	Удовлетворительное
2.	Жалюзи	7	Удовлетворительное
3.	Портьеры	1 комплект	Удовлетворительное
4.	Проектор	1	Удовлетворительное
5.	Ноутбук	1	Удовлетворительное
6.	Экран 3х3 метра	1	Удовлетворительное
7.	Колонки акустические 150 W	2	Удовлетворительное
8.	Микшерный пульт	1	Удовлетворительное
9.	Усилитель	1	Удовлетворительное
10.	Микрофоны	7	Удовлетворительное

Медицинский кабинет

№	Наименование	Количество	Состояние
1.	Шкаф канцелярский	2	Удовлетворительное
2.	Весы медицинские	1	Удовлетворительное

3.	Зеркало	1	Удовлетворительное
4.	Облучатель бактерицидный	1	Удовлетворительное
5.	Ростомер	1	Удовлетворительное
6.	Стол медицинский	1	Удовлетворительное
7.	Тонометр	1	Удовлетворительное
8.	Фонендоскоп	1	Удовлетворительное
9.	Термоконтейнер	1	Удовлетворительное
10.	Биксы	2	Удовлетворительное
11.	Динамометр	1	Удовлетворительное
12.	Подушка кислородная	1	Удовлетворительное
13.	Шкаф мед	1	Удовлетворительное
14.	Сейф	1	Удовлетворительное
15.	Стол инструментальный	1	Удовлетворительное
16.	Кварц	1	Удовлетворительное
17.	Контейнер пластиковый	13	Удовлетворительное
18.	Плантограф	1	Удовлетворительное
19.	Спирометр	1	Удовлетворительное
20.	Ширма мед.	1	Удовлетворительное
21.	Термометр медицинский	30	Удовлетворительное
22.	Танометр	1	Удовлетворительное
23.	Пинцеты	10	Удовлетворительное
24.	Шпатель терапевтический	900	Удовлетворительное
25.	Гигрометр психрометрический	1	Удовлетворительное
26.	Очки защитные	2	Удовлетворительное
27.	Облучатель	1	Удовлетворительное
28.	Холодильник фармацевтический	1	Удовлетворительное
29.	Кушетка медицинская	1	Удовлетворительное
30.	Шина транспортная для верхних конечностей	1	Удовлетворительное
31.	Шина транспортная для нижних конечностей	1	Удовлетворительное
32.	Осветитель таблиц	1	Удовлетворительное
33.	Таблица для определения остроты зрения	1	Удовлетворительное
34.	Воздуховод	1	Удовлетворительное
35.	Термометр медицинский с гибким корпусом	10	Удовлетворительное
36.	Тонометр	1	Удовлетворительное
37.	Манжета малая	1	Удовлетворительное
38.	Шина для иммобилизации	4	Удовлетворительное
39.	Емкость контейнер для сбора медицинских отходов	40	Удовлетворительное
40.	Столик процедурный	1	Удовлетворительное
41.	Стол однотумбовый	6	Удовлетворительное
42.	Стулья с моющей поверхностью	10	Удовлетворительное
43.	Пузырь для льда	1	Удовлетворительное
44.	Языкодержатель	1	Удовлетворительное
45.	Роторасширитель	1	Удовлетворительное
46.	Шкаф для хранения медоборудования	1	Удовлетворительное

Требуется увеличение количества и ассортимента лекарственных препаратов.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности электронной литературой	10 %

Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Антивирусная программа	Kaspersky Anti-Virus	ЗАО «Лаборатория Касперского»	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Word	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Excel	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Access	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Microsoft Power Point	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Paint	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Word Pad	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Internet Explorer	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	ABBYY FineReader	ABBYY Softwarer Ltd	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Windows Movie Maker	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Download Master	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Windows Messenger	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Проигрыватель Windows Media	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Калькулятор	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Проводник	Корпорация Майкрософт	В образовательном процессе0
Прикладная программа общего назначения	Free Pascal	Free Pascal team	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	КуМир	НИИСИ РАН	В образовательном процессе
Прикладная программа общего назначения	Pascal ABC	Pascal ABC	В образовательном процессе
Системные программы	Программы Windows XP	Windows XP	В образовательном процессе

Мониторинг ВШК обеспечивает организацию обработки и обобщения информации о деятельности школы по разным аспектам ее функционирования и развития. Ведется на постоянной основе. Директор школы осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности организации; анализирует деятельность школы на основе комплексного подхода (годовой анализ). Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний учащихся; анализирует качество образования в школе в сравнении с достижениями других ОО; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов школы.

Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, исследует и анализирует социальные условия развития личности учащихся, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение старшеклассников; определяет уровень воспитанности учащихся.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности учащихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов. Составляет социально-психологический портрет класса, курирует профориентационную работу.

Руководители МО учителей-предметников и классных руководителей осуществляют мониторинг инноинновационной деятельности школы по методической теме.

Состав Службы мониторинга носит мобильный характер – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться различные специалисты.

Показатели
самообследования деятельности МАОУ «СОШ № 7»
городского округа г.Стерлитамак РБ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	943 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	482 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	413 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	377 человека/ 47/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1258 человек /133%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	566 человека /60%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /14%

1.19.2	Федерального уровня	136 человек /46%
1.19.3	Международного уровня	425 человек /45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек /97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 человек /46%
1.29.2	Первая	22 человек /37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	59человек/100%
1.30.1	До 5 лет	10 человек /17%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек /24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек /20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек /100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	943 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м

На основании показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1.Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, удовлетворяет запросам участников образовательно-воспитательной деятельности.

2.Содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 класс); в 9-11 классах содержание образования соответствует ГОС - до завершения реализации.

3.Учебный план соответствует требованиям ФГОС и БУП, предъявляемым к содержанию образования.

4.Работа педагогического коллектива по реализации программ основного общего и среднего общего образования способствуют успешным результатам ГИА.

5.Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО 5- 8 класс, ГОС - до завершения реализации в 9, 10, 11 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность.

6.Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям, способностям каждого ребенка, в т.ч. детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности.

7.Укомплектованность педагогическими кадрами, информационно-технологическая обеспеченность, соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС (ГОС - до завершения), обеспеченность учебниками и учебными пособиями позволяют качественно организовать образовательно-воспитательную деятельность.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Директор МАОУ «СОШ № 7»
городского округа г.Стерлитамак РБ _____ А.И.Фахреева

Ознакомлено
Заместитель главы администрации
городского округа г.Стерлитамак РБ _____ М.В.Григорьев

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	943 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв.м

На основании показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1.Система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, удовлетворяет запросам участников образовательно-воспитательной деятельности.

2.Содержание образования соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 класс); в 9-11 классах содержание образования соответствует ГОС - до завершения реализации.

3.Учебный план соответствует требованиям ФГОС и БУП, предъявляемым к содержанию образования.

4.Работа педагогического коллектива по реализации программ основного общего и среднего общего образования способствуют успешным результатам ГИА.

5.Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО 5- 8 класс, ГОС - до завершения реализации в 9, 10, 11 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют эффективно организовать образовательно-воспитательную деятельность.

6.Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование в безопасных условиях, адаптированных к возможностям, способностям каждого ребенка, в т.ч. детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности.

7.Укомплектованность педагогическими кадрами, информационно-технологическая обеспеченность, соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС (ГОС - до завершения), обеспеченность учебниками и учебными пособиями позволяют качественно организовать образовательно-воспитательную деятельность.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что образовательная деятельность МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Директор МАОУ «СОШ № 7»
городского округа г.Стерлитамак РБ _____ А.И.Фахреева

Ознакомлено
Заместитель главы администрации
городского округа г.Стерлитамак РБ _____ М.В.Григорьев

Пронумеровано и прошнуровано
44 (Сорок четыре)
страниц (ы)
Директор МАОУ "СОШ № 7"
городского округа
г. Стерлитамак РБ
А.И. Фахреева