|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением педагогического совета  МАОУ «СОШ №7»  ГО г.Стерлитамак РБ  Протокол от 30.08.2021г. №13 | СОГЛАСОВАНО  Советом школы  МАОУ «СОШ №7»  ГО г.Стерлитамак РБ  Протокол от 30.08.2021г. №4 | УТВЕРЖДЕНО  директором  МАОУ «СОШ №7»  ГО г.Стерлитамак РБ  Приказ от 01.09.2021 №232/О |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**на 2021- 2022 учебный год**

2021г.

1.Пояснительная записка

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1.Нормативная база**

Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018);

- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции от 12.03.2014);

-Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с изменениями на 16.06.2017);

-Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями на 28.03.2014);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом внесенных изменений и дополнений) (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учетом внесенных изменений и дополнений) (далее - ФГОС основного общего образования);

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

-Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

-Cанитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

-Уставом МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

## 1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №0465 от 14.03.2012, серия 02 №002829) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее образование | | |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной  программы\* |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет |
| 3 | Среднее общее образование (X-XI кл.) | 2года |

## 1.3.Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МАОУ «СОШ №7» городского округа г.Стерлитамак РБ на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ОУ.

## 1.4.Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс– 32 учебные недели;

II-VIII, X классы –34 учебные недели;

IX-XI классы –33 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;

-для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

-для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся коррекционных классов обучение организовано в первую смену (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

## 1.5.Продолжительность учебной недели:

Учебный план МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5–дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и консультаций.

## 1.6.Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI –до 3.5 часа.

## 1.7.Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый),

-организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

## 1.8.Деление классов на группы:

В целях реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по следующим предметам:

-«Информатика»;

-«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

-«Родной язык»;

-«Родная литература»;

-«Технология»;

-«Иностранный язык».

**1.9.Учебно-методическое обеспечение:**

МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд ОУ при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2.Особенности учебного плана начального общего образования, реализующий Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах выделено 4 часа в неделю. Изучение данного предмета направлено на:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В соответствии со статьями 11,14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018) учебный план МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ обеспечивает возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей образовательной организации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения.

На изучение предмета «Литературное чтение» выделено 4 часа в неделю в 1 классах и 3 часа в неделю во 2-4 классах. Изучение данного предмета направлено на:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В соответствии со статьями 11,14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018) учебный план МАОУ «СОШ №7» городского округа г.Стерлитамак РБ обеспечивает возможность изучения родного (башкирского),родного (татарского) и родного (русского) языка и литературного чтения на родном языке в пределах возможностей образовательной организации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения.

С целью реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации по заявлениям родителей (законных представителей) в каждой параллели организуется сводные группы по изучению **родного (башкирского) языка, родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке и родном (башкирском) языке.** Остальные обучающиеся по заявлениям родителей **изучают родной (русский) язык** и **родную (русскую) литературу**. На изучение этих предметов выделено по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме, развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 2 часа в неделю в 2-4 классах.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета «Математика» выделено по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-­ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся 1-4 классов основ здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «Окружающий мир» выделено по 2 часа в неделю в 1-4 классах.

На изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) выделен 1 час в неделю в 4 классах. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

* знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно-мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 3 классах и 0,5 ч. в 4 классе. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 3-х классах и 0,5 ч. в 4 классе. Изучение данных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение предмета «Технология» выделено по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Занятия по предмету «Физическая культура» - 2 часа в неделю - направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

В соответствии со статьями 11,14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018) МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ предоставляет возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации. Изучение «Башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан» организуется согласно заявлениям родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю. При расчете часы, отведенные на преподавание предмета, засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Во 2 и 3 специальных коррекционных классах часы обязательных групповых и индивидуальных коррекционных занятий переданы на коррекционное занятие психолога, 1 час – на логопедическое занятие, 1 час – на развитие памяти и речи, 1 час – на занятия с классным руководителем.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
|  | Количество часов | % от общего объёма часов | Количество часов | % от общего объёма часов |
| 1 | 21 | 80 | 5 | 20 |
| 2 | 22 | 80 | 4,5 | 20 |
| 3 | 22 | 80 | 4,5 | 20 |
| 4 | 22 | 80 | 4,5 | 20 |
| Итого на уровень обучения | 87 | 80 | 18,5 | 20 |

Недельный учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | **21** | **22** | **22** | **22** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Годовой учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 128 | 136 | 136 | 136 | 536 |
| Литературное чтение | 128 | 102 | 102 | 102 | 434 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Литературное чтение на родном языке | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 128 | 136 | 136 | 136 | 536 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 32 | 34 | 34 | 17 | 117 |
| Изобразительное искусство | 32 | 34 | 34 | 17 | 117 |
| Технология | Технология | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Физическая культура | Физическая культура | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 |
| Итого | | **672** | **748** | **748** | **748** | **2916** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 672 | 782 | 782 | 782 | 3018 |

3.Особенности учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, реализующего Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебный план для обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования составлен для обучения детей, как обучающихся в общеобразовательных классах. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии. Коррекция отклонений в развитии, восполнение пробелов в знаниях обучающихся с ЗПР осуществляется через индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые проводятся классными руководителями, логопедом и педагогом-психологом. При проведении индивидуальных и групповых коррекционных занятий обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся – 15-20 минут. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: Во 2-4 классах: - 1 час в неделю – на изучение башкирского языка как государственного языка РБ или истории и культуры Башкортостана в целях привития интереса к языку и культуре родного края.

Недельный учебный план основной обще образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | **21** | **22** | **22** | **22** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Годовой учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования **с задержкой психического развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 128 | 136 | 136 | 136 | 536 |
| Литературное чтение | 128 | 102 | 102 | 102 | 434 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Литературное чтение на родном языке | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 128 | 136 | 136 | 136 | 536 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 32 | 34 | 34 | 17 | 117 |
| Изобразительное искусство | 32 | 34 | 34 | 17 | 117 |
| Технология | Технология | 32 | 34 | 34 | 34 | 134 |
| Физическая культура | Физическая культура | 64 | 68 | 68 | 68 | 268 |
| Итого | | **672** | **748** | **748** | **748** | **2916** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 672 | 782 | 782 | 782 | 3018 |

Организация внеурочной деятельности

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Форма реализации | Количество часов за неделю | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно - оздоровительное | Ритмика | 4 | 6 | 5 | 4 |
| Спортивная борьба | 4 | 5 | 4 |  |
| Греко римская борьба |  |  |  | 2 |
| Общекультурное | Звонкие струны (гитара) |  | 2,5 |  |  |
| Стрельба из лука | 4 |  |  |  |
| Духовно- нравственное |  |  |  |  |  |
| Социальное | Информатика в играх и задачах |  | 6 |  | 2 |
| Волшебная улица | 4 |  |  |  |
| Добрая дорога детства |  | 6 |  |  |
| Азбука пешехода |  |  | 5 |  |
| Дорога без опасности |  |  |  | 4 |
| Занимательная информатика |  |  | 3 |  |
| Говорим по английский | 2 |  |  | 2 |
| Учи английский |  |  | 4 |  |
| Психологические тренинги |  | 2 | 2 |  |
| Робототехника | 2 |  |  | 4 |
|  | **88,5** | **20** | **27,5** | **23** | **18** |

4.Особенности учебного плана основного общего образования, реализующего Федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Учебный план ФГОС ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В соответствии с федеральным стандартом на уровне основного общего образования обязательными являются следующие предметные области и предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы «Русский язык», «Литература», основными задачами которой являются:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» обеспечивает:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально -­смысловых типов и жанров.

В соответствии со статьями 11,14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018) учебный план МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ обеспечивает возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей образовательной организации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения.

С целью реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации по заявлениям родителей (законных представителей) в каждой параллели организуется сводные группы по изучению родных языков (татарского), (башкирского), родной литературы (башкирской) и(татарской). А также обучающиеся по заявлениям родителей изучают родной язык (русский) и родную литературу (русскую).

Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: «Английский язык» и в 8,9-х классах согласно заявлениям родителей (законных представителей) изучается второй иностранный - «Немецкий язык», целями изучения которых являются:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Английский язык» в 5-7, 9 классах предусмотрено 3 часа в неделю, а 8 классах 2 часа, а на изучение учебного предмета «Немецкий язык» - 1 час в неделю в 8,9 классах.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

«Математика и информатика» (учебные предметы «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7- 9 классах и «Информатика» в 7- 9 классах), основными задачами которой являются:

* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
* формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), основная задача которого:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в 5 классах.

«Естественно - научные предметы» (учебные предметы «Биология», «Физика», «Химия») призваны решить следующие задачи:

-формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение научным подходом к решению различных задач;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;

* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально­ ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология» (учебный предмет «Технология») призвана обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* -формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности») обеспечивают:

* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю в 5-

9 классах, предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 8 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения.

В соответствии со статьями 11,14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018). МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ предоставляет возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации.

Изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к государственному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В соответствии со статьями 11,14 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018 изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан организуется в 5 – 9 классах согласно заявлениям родителей (законных представителей) в объеме 1 час. При расчете часы, отведенные на преподавание башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, согласно заявлениям родителей (законных представителей) в пределах возможностей ОУ

в 5 классах представлена:

-1 час на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

-по 1 часу на увеличение учебных часов, отведенных на изучение предметов «Математика», «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык (английский язык)»;

в 6 классах:

-1 час на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

- по 1 часу на увеличение учебных часов, отведенных на изучение предметов «Математика», «Русский язык», «Литература» и «Иностранный язык (английский)»;

-0,5 часа на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Изобразительное искусство»;

в 7 классах:

- 1 час на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

- по 1 часу на увеличение учебных часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Геометрия», «Физика» и «Биология»;

в 8 классах:

-1 час на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык

Республики Башкортостан»;

- по 1 часу на увеличение учебных часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Геометрия» и «Биология»;

-0,5 часа на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Информатика»;

в 9 классах:

-1 час на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

- по 1 часу на увеличение учебных часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Физика», «География»;

-0,5 часа на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Информатика».

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно­-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений - 70% к 30%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не исчерпывает общий объем содержания основной образовательной программы. Согласно ФГОС часть, формируемая участниками образовательных отношений, включена во все элементы основной образовательной программы, в том числе в план внеурочной деятельности и программы воспитательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обязательная часть | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
|  | Количество часов | % от общего обьема часов | Количество часов | % от общего обьема часов |
| 5 | 24 | 70 | 10 | 30 |
| 6 | 24,5 | 70 | 10,5 | 30 |
| 7 | 26 | 70 | 11 | 30 |
| 8 | 26,5 | 69,7 | 11,5 | 30,3 |
| 9 | 26,5 | 69,7 | 11,5 | 30,3 |
| Итого на уровень обучения | 127,5 | 70 | 54,5 | 30 |

Недельный учебный план основной общеобразовательной программы

основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 9 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  |  |  | 8 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Информатика |  |  | 1 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной  культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 1 |  |  | 2,5 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 6 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | | **24** | **24,5** | **26** | **26,5** | **26,5** | **127,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **5** | **5,5** | **6** | **6,5** | **6,5** | **29,5** |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Литература | | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| История России. Всеобщая история | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Математика | | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Геометрия | |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Физика | |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Биология | |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Изобразительное искусство | |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Информатика | |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| География | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной нагрузки)** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |

**Годовой учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **Классы** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | 136 | 102 | 68 | 66 | 508 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 34 | 66 | 304 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Родная литература | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 99 | 371 |
| Второй иностранный язык |  |  |  | 34 | 33 | 67 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 34 | 33 | 271 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 33 | 135 |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 33 | 237 |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 |  |  |  | 272 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 99 | 303 |
| Геометрия |  |  | 34 | 34 | 66 | 134 |
| Информатика |  |  | 34 | 17 | 16,5 | 67,5 |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов России | Основы духовно-нравственной  культуры народов России | 34 |  |  |  |  | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 34 | 68 | 66 | 168 |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 34 | 66 | 202 |
| Химия |  |  |  | 68 | 66 | 134 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 17 | 34 |  |  | 85 |
| Музыка | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| Технология | Технология | 34 | 68 | 34 | 68 |  | 204 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 66 | 338 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 |  | 34 |
| **Итого** | | **816** | **833** | **884** | **901** | **874,5** | **4308,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **170** | **187** | **204** | **221** | **214,5** | **996,5** |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Русский язык | | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 169 |
| Литература | | 34 | 34 |  | 34 | 33 | 135 |
| Иностранный язык | | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| История России. Всеобщая история | |  |  |  | 34 | 33 | 67 |
| Математика | | 34 | 34 |  |  |  | 68 |
| Геометрия | |  |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Физика | |  |  | 34 |  | 33 | 67 |
| Биология | |  |  | 34 | 34 |  | 68 |
| Изобразительное искусство | |  | 17 |  |  |  | 17 |
| Информатика | |  |  |  | 17 | 16,5 | 33,5 |
| География | |  |  |  |  | 33 | 33 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной нагрузки** | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5305** |

В целях реализации ФГОС и для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге обязательным компонентом является внеурочная деятельность, как специально организованная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность представлена следующим образом:

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Форма реализации | Количество часов за неделю | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общекультурное | Мастерская чудес | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Умелые ручки | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Мир танца |  | 1 |  |  | 1 |
| Звонкие струны (гитара) |  | 2 |  |  |  |
| Музыкальная планета |  |  | 3 |  |  |
| КВН |  |  |  | 3 | 2 |
| Спортивно оздоровительное | Корэш |  | 2 | 2 |  | 4 |
| Баскетбол |  | 3 | 2 | 1 |  |
| Спортивная борьба |  |  |  |  |  |
| Греко римская борьба | 2 |  |  |  |  |
| Спортивное ориентирование |  |  | 2 |  |  |
| Футбол |  |  |  | 2 |  |
| Духовно- нравственное | Драматический |  | 2 |  |  |  |
| Юный стрелок |  |  |  |  | 2 |
| Социальное | Безопасное колесо | 2 | 2 |  |  |  |
| ЮИДД | 6 | 3 | 3 |  |  |
| Экономика | 3 |  |  |  |  |
| Квадрокоптер |  |  | 2 |  |  |
| Семьеведение |  |  |  | 4 | 3 |
| Финансовая грамотность |  |  |  | 4 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Робототехника | 2 |  |  |  |  |
| Математический сундучок | 1 |  |  |  |  |
| Компьютерная графика |  | 3 |  |  |  |
| Увлекательная биология |  |  |  | 2 |  |
| Увлекательная физика |  |  | 4 | 4 |  |
| Белая ладья (шахматы) | 2 |  |  |  |  |
|  | **95** | **20** | **20** | **20** | **20** | **15** |

5.Особенности учебного плана среднего общего образования, реализующий Федеральный государственный образовательный стандарт

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (с учётом изменений и дополнений).

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

ФГОС СОО определяет структуру учебного плана среднего общего образования. Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения в учебный план учебных предметов.

Федеральный государственный стандарт среднего общего образования устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений - 60% к 40%. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не исчерпывает общий объем содержания основной образовательной программы. Согласно ФГОС часть, формируемая участниками образовательных отношений, включена во все элементы основной образовательной программы, в том числе в план внеурочной деятельности и программы воспитательной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива т образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования): другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) согласно ст.34, п.5 Федерального закона №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

**Соотношение в образовательной программе ФГОС СОО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Итого часов | Обязательная часть ОПП СОО | | Часть ООП СОО, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Всего часов | % | Всего часов | % | В том числе | |
| Вариативная | Внеурочная |
| 10 | 1241 | 748 | 60,2 | 493 | 39,8 | 408 | 85 |
| 11 | 1255 | 748 | 59,6 | 507 | 40,4 | 408 | 99 |

Учебный план универсального профиля строится в рамках реализации образовательного проекта «Взлетай!» с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного анкетирования, намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей (законных представителей) при отборе в 10 класс. Учебный план составлен для универсального профиля.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

-предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

-предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

-предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)»;

-предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика». В соответствии с ФГОС ООО в 10 классе изучается единый учебный предмет «Математика», включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

**-**предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Естествознание» и «Астрономия» (в 11классе). На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089» в ОУ вводится изучение учебного предмета «Астрономия».

Изучение учебного предмета «История» в 10-11 классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Обязательным для обучающихся является выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

-сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение дополнительных учебных предметов и элективных курсов в 10 классе (универсальный профиль) распределены следующим образом:

-математика -1 час в неделю;

-обществознание -2 часа в неделю;

-география- 1 час в неделю;

-химия - 2 часа в неделю;

-элективный курс «Комплексные числа» - 1 час в неделю;

-элективный курс «Основы финансовой грамотности» -1 час в неделю;

В рамках реализации образовательного проекта «Взлетай!» вводится модуль элективных курсов (кейс 10»):

-на изучение элективного курса «Деловой этикет» с целью развития hard и softskills (твердые и мягкие навыки) – 1 час в неделю;

-на изучение элективного курса «Говори публично» с целью развития hard и softskills(твердые и мягкие навыки) – 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение дополнительных учебных предметов и элективных курсов в 11 классе (универсальный профиль) распределены следующим образом:

-математика -1 час в неделю;

-обществознание -2 часа в неделю;

- география- 1 час в неделю;

-химия -1 час в неделю;

-элективный курс «Решение текстовых задач» - 1 час в неделю;

-элективный курс «Основы менеджмента» -1 час в неделю;

В рамках продолжения реализации образовательного проекта «Взлетай!» вводится модуль элективных курсов (кейс 11»):

-элективный курс «Деловой этикет» (продолжение курса начатого в 10 классе) с целью развития hard и softskills(твердые и мягкие навыки)- 1 час в неделю;

-элективный курс «Говори публично» (продолжение курса начатого в 10 классе) с целью развития hard и softskills (твердые и мягкие навыки) - 1 час в неделю;

-элективный курс «Интерактивный башкирский» (продолжение курса начатого в 10 классе) с целью развития hard и softskills(твердые и мягкие навыки) -1 час в неделю.

**Недельный и годовой учебный план среднего общего образования**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Часы** | **10 класс**  **2020-2021** | | **11 класс**  **2021-2022** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Литература | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 35 | 1 | 35 | - | 70 |
| Родная литература | Б | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 207 | 3 | 105 | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 311 | 5 | 175 | 4 | 136 |
| Информатика | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Естественные науки | Физика | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Астрономия | Б | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект |  | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| **Итого** | |  | **1518** | **22** | **770** | **22** | **748** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Обществознание | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| География | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Математика | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Биология | Б | 138 | 2 | 70 | 2 | 68 |
| Химия | Б | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Элективные курсы направлены на углубленное изучение учебного плана | Решение текстовых задач | ЭК | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Основы финансовой грамотности | ЭК | 35 | 1 | 35 | - | - |
| Основы менеджмента | ЭК | 34 | - | - | 1 | 34 |
| Деловой этикет | ЭК | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Говори публично | ЭК | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| Интерактивный башкирский | ЭК | 69 | 1 | 35 | 1 | 34 |
| **Итого** | |  | **828** | **12** | **420** | **12** | **408** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузки** | |  |  | **34** |  | **34** |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | |  | 210 | **3** | **105** | **3** | 105 |
|  | |  | **2556** | **37** | **1295** | **37** | **1261** |

**Недельный и годовой учебный план среднего общего образования**

**(универсальный профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | | **Уровень** | **Часы** | **10 класс**  **2021-2022** | | **11 класс**  **2022-2023** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Литература | | Б | 201 | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | Б | 34 | 1 | 34 | - | - |
| Родная литература | | Б | 33 | - | - | 1 | 33 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | Б | 201 | 3 | 102 | 3 | 99 |
| Общественные науки | История | | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Математика и информатика | Математика | | Б | 302 | 5 | 170 | 4 | 132 |
| Информатика | | Б | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Естественные науки | Физика | | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Астрономия | | Б | 33 | - | - | 1 | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
|  | Индивидуальный проект | |  | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| **Итого** | | |  | **1440** | **22** | **748** | **22** | **726** |
|  | | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | |
| Дополнительные учебные предметы | Обществознание | | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| География | | Б | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Математика | | Б | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Биология | | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Химия | | Б | 134 | 2 | 68 | 2 | 66 |
| Элективные курсы направлены на углубленное изучение учебного плана | Комплексные числа | | ЭК | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Основы финансовой грамотности | | ЭК | 34 | 1 | 34 | - | - |
| Основы менеджмента | | ЭК | 33 | - | - | 1 | 33 |
| Деловой этикет | | ЭК | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| Говори публично | | ЭК | 67 | 1 | 34 | 1 | 33 |
| **Итого** | | |  | **771** | **12** | **408** | **12** | **396** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузки** | | |  |  | **34** |  | **34** |  |
| ***Внеурочная деятельность*** | | |  | 167,5 | **2,5** | 85 | **2,5** | 82,5 |
|  | | |  | **2378,5** | **36,5** | **1241** | **36,5** | **1125** |

**Организация внеурочной деятельности**

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется в рамках реализации образовательного проекта «Взлетай!» с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) и осуществляется по средством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности.

**План внеурочной деятельности на 2020-2022 учебные годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Форма реализации | Количество часов за неделю | |
| 10 | 11 |
| Спортивно – оздоровительное | Дружи со спортом (кореш) | 1 |  |
| Общекультурное | Башкирский интерактивный | 0,5 |  |
| Эстрадные танцы |  | 1 |
| Говори свободно по-английски |  | 1 |
| Духовно- нравственное |  |  |  |
| Социальное | Садись за руль! |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Научись играть в шахматы | 1 |  |
|  | 5,5 | 2,5 | 3 |

**6. Формы промежуточной аттестации**

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

-годовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

-четвертную и полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

-текущую аттестацию*-* оценка качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Промежуточная аттестация в ОУ может осуществляться в виде выставления годовых и итоговых отметок.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится один раз в конце учебного год. Отметки за промежуточную аттестацию в 1 классах не выставляются, оценивание производится с пометкой «усвоено» / «не усвоено».

Для учащихся 9 и 11 классов проводится государственная итоговая аттестация в соответствии с действующим законодательством.

Годовые итоговые работы проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация организуется **с 25.04.2021 по 25.05.2021**

**1-4 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проведения промежуточной аттестации |
| Русский язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение | Контрольная работа |
| Родной язык | Контрольный диктант |
| Литературное чтение на родном языке | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Тестирование |
| Музыка | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |

**5- 8 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проведения промежуточной аттестации |
| Русский язык | Контрольный диктант |
| Литература | Контрольная работа |
| Родной язык | Контрольный диктант |
| Родная литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Математика | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Тестирование |
| Основы духовно-нравственной  культуры народов России | Тестирование |
| Физика | Контрольная работа |
| Биология | Проверочная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Тестирование |
| Музыка | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Башкирский язык как государственный язык Республики | Контрольный диктант |

**9 классы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проведения промежуточной аттестации |
| Русский язык | Контрольный диктант |
| Литература | Контрольная работа |
| Родной язык | Проверочная работа |
| Родная литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Второй иностранный язык | Контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Тестирование |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Тестирование |
| Физика | Контрольная работа |
| Биология | Проверочная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Физическая культура | Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Башкирский язык как государственный язык Республики | Контрольный диктант |

**10 класс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проведения промежуточной аттестации |
| Русский язык | Диагностическая работа |
| Литература | Диагностическая работа |
| Родной язык | Тестирование |
| Иностранный язык | Диагностическая работа |
| История | Диагностическая работа |
| Математика | Диагностическая работа |
| Информатика | Диагностическая работа |
| Физика | Диагностическая работа |
| Астрономия | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Предзащита проекта |
| Обществознание | Диагностическая работа |
| География | Диагностическая работа |
| Математика | Диагностическая работа |
| Биология | Диагностическая работа |
| Химия | Диагностическая работа |
| Комплексные числа | Тестирование |
| Основы финансовой грамотности | Тестирование |
| Деловой этикет | Тестирование |
| Говори публично | Тестирование |

**11 класс:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проведения промежуточной аттестации |
| Русский язык | Диагностическая работа |
| Литература | Диагностическая работа |
| Родная литература | Тестирование |
| Иностранный язык | Диагностическая работа |
| История | Диагностическая работа |
| Математика | Диагностическая работа |
| Информатика | Диагностическая работа |
| Физика | Диагностическая работа |
| Астрономия | Тестирование |
| Физическая культура | Тестирование |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование |
| Индивидуальный проект | Защита проекта |
| Обществознание | Тестирование |
| География | Тестирование |
| Математика | Диагностическая работа |
| Биология | Диагностическая работа |
| Химия | Диагностическая работа |
| Комплексные числа | Тестирование |
| Основы финансовой грамотности | Тестирование |
| Деловой этикет | Тестирование |
| Говори публично | Тестирование |