Профилактика буллинга в классе

Воспитательная работа (классный час)

Школьный буллинг – это что?



Буллинг (от глагола bully - запугивание) - это регулярный (физический и/или психологический террор в отношении человека.



Буллинг- это запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.



В среднем по России 23% детей, которые пользуются Интернетом, были жертвами буллинга онлайн или офлайн за последние 12 месяцев. Схожие данные были получены в среднем по 25 странам Европы (19%). Каждый 10-й российский ребенок подвергается буллингу чаще одного раза в месяц, при этом 6% детей подвергается обидам и унижениям либо каждый день, либо 1-2 раза в неделю, а 4% - 1-2 раза в месяц.

Жертвы буллинга



- Чувствительные, застенчивые замкнутые, очень эмоциональные, но эмоции не выплескивают, а переживают внутренне.
- Часто тревожные, имеющие заниженную самооценку.
- Часто не имеют ни одного друга, успешнее общаются со взрослыми, чем со сверстниками.

<u>Типичные черты учащихся,</u> <u>склонныестановиться "агрессорами" буллинга:</u>

- испытывают сильную потребность господствовать и подчинять себе других учеников, добиваясь таким путем своих целей;
- импульсивны и легко приходят в ярость;
- часто вызывающе и агрессивно ведут себя по отношению к взрослым, включая родителей и учителей;
- не испытывают сочувствия к своим жертвам;
- если это мальчики, они обычно физически сильнее других мальчиков;
- дети, воспитывающиеся в семьях с авторитарным, жестким воспитанием. Будучи запуганными и забитыми дома, они пытаются выплеснуть подавленные гнев и страх на более слабых сверстников;
- дети, воспитывающиеся в семьях с низким уровнем эмоционального тепла и поддержки (например, сироты в опекунских семьях и т.п.).

Типы буллинга:

- 1. Физическая агрессия
- 2.Словесный буллинг
- 3. Запугивание
- 4. Изоляция
- 5.Вымогательство
- 6. Повреждение имущества



Наиболее часто *экертвами* школьного буллинга становятся дети, имеющие:

- физические недостатки носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников;
- особенности поведения замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение;
- особенности внешности рыжие волосы веснушки,
 оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т.д.;

- **неразвитые социальные навыки** часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками;
- **страх перед школой,** неуспешность в учебе часто формирует у детей отрицательное отношение к школе в целом, страх посещения отдельных предметов, что воспринимается окружающими иногда как повышенная тревожность, неуверенность,

провоцируя агрессию;

- отсутствие опыта жизни в коллективе (домашние дети);
- **болезни** эпилепсию, тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), нарушения речи дислалия (косноязычие), дисграфия (нарушение письменной речи), дислексия (нарушение чтения), дискалькулия (нарушение способности к счету) и т. д.;

Виды школьного насилия:

Эмоциональное

эмоциональное напряжение,

унижение, снижение самооценки

насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания и необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр.

отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т. д.

Физическое

(нанесение физической травмы)

избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др.

Наступление последствий.

- Буллеры должны встретиться с неизбежными последствиями своих действий. Сюда относится, в том числе:
- Беседа индивидуальная и с классным коллективом
- Постановка родителей в известность и вызов законных представителей «жертвы « и «буллера» в школу для беседы с классным руководителем социальным педагогом и психологом школы.
- принесение извинений "жертве"
- восстановление того имущества, которое было испорчено или отобрано.



Профилактика буллинга.

- не давайте повода для унижения чувства собственного достоинства;
- не демонстрируйте свою физическую силу;
- не показывайте свою слабость;
- своим даром, увлечениями надо научиться привлекать детей к себе, а не

отталкивать от себя;

• ваша одаренность должна быть направлена на благо класса и школы,

чтобы одноклассники гордились, что они учатся вместе, а не завидовали.

Профилактика буллинга.

- •Глядя в зеркало, научитесь спокойно и уверенно говорить "нет" или "оставь меня в покое". Таким образом, "агрессор" ищущий в "жертве" признаки слабости, получает решительный отпор.
- •Научитесь ходить, держа себя прямо, уверенно, решительно, вместо того, чтобы передвигаться ссутулившись, боязливо озираясь и т. п.
- •Используйте юмор. Отвечать на агрессию при помощи шуток, смешных стишков, анекдотов. Очень трудно обидеть того человека, который не хочет принимать издевательства всерьез.
- •Избавляйтесь от плохих привычек, являющихся причиной буллинга (например, привычке ковыряться в носу, ябедничать, скидывать с парты вещи других детей и т.п.).

А еще нужно:

- отыскать себе друга, среди одноклассников, а ещё лучше несколько настоящих друзей;
- найти общий язык с каждым учеником в классе;
- приглашать одноклассников в гости;
- научиться уважать мнение своих одноклассников;
- не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками;
- научиться проигрывать и уступать, если он, в самом деле, не прав.



Поиграем?

Упражнение «Ужасно-прекрасный рисунок»

- Материалы: листы бумаги, фломастеры.
- Процедура: участникам раздаю по листку бумаги и по одному фломастеру. Предлагаю нарисовать «прекрасный рисунок». После этого рисунок передается соседу справа и тот делает из полученного рисунка в течение 30 секунд «ужасный рисунок» и передает следующему. Следующий участник делает «прекрасный рисунок». Так проходится весь круг. Рисунок возвращается хозяину.

Упражнение «Фруктовый салат»



- Вся группа сидит в кругу. Прошу всех рассчитаться на «яблоки», «бананы», «мандарины» и «апельсины».
- После того как это будет сделано, я говорю «поменяться местами всем «бананам» и все «бананы» должны встать и найти себе новое место.
- Пока все меняются местами, тренер может занять чье-то место, и этот человек становится новым водящим, который просит поменяться местами все «яблоки», «мандарины» и т.д.
- Если ведущий говорит «фруктовый салат», то местами меняются все.

Вместе скажем буллингу - НЕТ!!!

