УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «СОШ № 7»
городского округа г. Стерлитамак РБ
№ 375/О от 31.08.2023
рассмотрено на Совете школы
протокол №7 от 28.08.2023

Положение
об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности
МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ определяет порядок учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для реализации на этой основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

1.2.Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью обучающихся и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и весь МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ.

1.3.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

1.4.Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей):

при формировании вариативной части учебного плана;

при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

при формировании планов внеурочной деятельности; дополнительных образовательных программ.

2. Цели и задачи учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

2.1.Целями учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

а) получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

б)обоснованное формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности;

в) принятие своевременных управленческих решений администрацией ОО;
г)повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с формированием учебных планов и планов внеурочной деятельности.
Задачами учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:
а)определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
б)разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
в)изучение образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год либо на несколько учебных лет;
г)анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
д)определение возможностей МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
е)выявление степени удовлетворенности образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

3.1.Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:
а)информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках вариативной части учебного плана;
б)информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предлагаемых образовательной организацией для включения в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
в)ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми проектами планов внеурочной деятельности;
г)информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации МАОУ « СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ;
д)анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;
е)определение возможностей МАО «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
ж)написание обучающимися либо родителями (законными представителями)несовершеннолетних обучающихся заявлений о выборе учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), дополнительных образовательных программ, о предложениях в план внеурочной деятельности;

з)формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, предложений в план внеурочной деятельности.

3.2.Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности рассматриваются на общешкольном родительском собрании.

3.3.В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, создание материально - технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

3.4.Учебные планы, планы внеурочной деятельности принимаются педагогическим советом и утверждаются директором МАОУ «СОШ № 7» городского округа г.Стерлитамак РБ.

Приложение 1
к Положению об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

Перечень
основных направлений учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

№ п/п	Направление учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Классы	Сроки проведения	Ответственные лица
1.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) вариативной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	1 -11	ежегодно до мая дополнительно до сентября	Классные руководители, заместитель директора
2.	Выбор родителями (законными представителями) обучающихся модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	3	ежегодно до мая	Классные руководители, заместитель директора
3.	Выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) дополнительных образовательных программ	1 - 11	ежегодно до сентября	Классные руководители, заместитель директора
4.	Сбор предложений обучающихся и их родителей (законных представителей) по учету образовательных потребностей и запросов при формировании планов внеурочной деятельности	1 - 11	ежегодно до мая дополнительно до сентября	Классные руководители, заместитель директора
5.	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся и их родителей (законных представителей)	1 - 11	ежегодно до мая дополнительно до сентября	Классные руководители, заместители директора

Приложение 2
к Положению об учете образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности

АНКЕТА
профильной ориентации для продолжения обучения в 10 классе

Фамилия, Имя: _____

1.На каждый профиль ты хотел бы пойти учиться в 10-м классе?
Технологический (инженерный)
Информационно-технологический
Естественно-научный
Гуманитарный
Социально-экономический
Универсальный

2.Выбери наиболее нужные тебе предметы из предлагаемых ниже:

Предметы:	
Русский язык	
Математика	
Физика	
Химия	
Биология	
История	
Обществознание	
География	
Английский язык	
Информатика	

С выбором ребенка ознакомлен и согласен _____