

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Администрация городского округа город Стерлитамак**  
**МАОУ "СОШ №7"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка внеурочной деятельности «Юнармия»**

Составитель: Гузин Ш.В.  
Преподаватель организатор  
ОБЖ

Стерлитамак 2023

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
13. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Гимназия города Лабитнанги на период 2015-2020 годы;

### **Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности**

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

## **Задачи:**

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

## **Место внеурочной деятельности в Учебном плане МАОУ «СОШ № 7»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане МАОУ «СОШ № 7» на 2023–2024 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

· формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

· демонстрация приёмов само регуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

· умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

· навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

· анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

· умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

· критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

· овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

#### **Коммуникативные:**

· умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

· приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

· умение находить общее решение и разрешать конфликты;

· соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

· использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

· применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

· отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

· владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

· использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

· правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

· владеть навыками управления строя;

· готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

· участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

· готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

##### **Теоретическая часть:**

«Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов», занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации, видеороликов.

## **2. Вооружённые силы РФ**

Теоретическая часть:

«Военно-воздушные силы», «воздушно-десантные войска», «сухопутные войска», «ракетные войска стратегического назначения», «космические войска», «тыл ВС РФ», «другие войска, их состав и предназначение», организация караульной службы.

Практическая часть:

Просмотр видеороликов, встреча с ветеранами, офицерами, военнослужащими сухопутных войск.

## **3. Основы военной службы**

Теоретическая часть:

«Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии», «военно-прикладные виды спорта», «военная присяга воина на верность Родине, России», «призыв на военную службу, время и организация призыва», «как стать офицером Российской армии», «боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы», «Строй. Управление строем», «повороты на месте, движение строевым и походным шагом, повороты в движении», «перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

Практическая часть:

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

## **4. Гражданская оборона**

Теоретическая часть:

«Ядерное оружие и его поражающие факторы», «основные понятия, определения и задачи ГО», «бактериологическое оружие», «организация аварийно-спасательных работ», «радиационная, химическая, биологическая защита».

Практическая часть:

Игра «Школа выживания».

## **5. Медико-санитарная подготовка**

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы

остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **6. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

## **4. Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
<b>1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>			
1	Занятие «Войсковые звания»,		
2	Занятие «Корабельные звания»		
3	«Воинские сигналы управления строем»		
4	«Государственные награды РФ»;		
5	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».		
6	Занятие «Дни воинской славы России»		
7	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»		
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания».		
<b>2. Вооружённые силы РФ (8 часов)</b>			
9	Военно-воздушные силы		
10	Воздушно-десантные войска		
11	Сухопутные войска		
12	Ракетные войска стратегического назначения		
13	Космические войска		
14	Тыл ВС РФ		
15	Другие войска, их состав и предназначение		
16	Организация караульной службы		
<b>3. Основы военной службы (10 часов)</b>			
17	Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии		
18	Военно-прикладные виды спорта		
19	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова		
20	Военная присяга воина на верность Родине, России		
21	Призыв на военную службу, время и организация призыва		
22	Как стать офицером Российской армии		
23	Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы		
24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.		
25	Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.		
26	Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки		
<b>4. Гражданская оборона (5 часов)</b>			
27	Ядерное оружие и его поражающие факторы		
28	Основные понятия, определения и задачи ГО		

29	Бактериологическое оружие		
30	Организация аварийно-спасательных работ		
31	Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».		
<b>5. Основы медико-санитарной подготовки (2 часа)</b>			
32	Оказание первой медицинской помощи при ожогах		
33	Оказание первой медицинской помощи при отравлении		
<b>6. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)</b>			
34	Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (к россский бег).		

**Список литературы:**

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.